



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

DISCIPLINA

CURSOS PROFISSIONAIS

Ciclo de Formação: 2017 – 2020

Grupo de Docência: 410 (FILOSOFIA)

MÓDULO Nº 5 – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

3.º ANO

TEMA 1: A Pessoa – Homem-Natureza: uma relação sustentável?

N.º DE HORAS / N.º DE AULAS (50')

N.º DE AULAS

OBJETIVOS GERAIS

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

12

- Problematizar questões relacionadas com o esgotamento de recursos naturais.
- Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos...
- Analisar um impacto global da produção de desperdícios.
- Investigar exemplos de medidas que procuram garantir a sustentabilidade das formas de produção atuais.
- Debater o conceito de sustentabilidade como forma de permitir a continuação futura da relação Homem/Natureza.

- O homem como sujeito bio-sócio-ecológico.
- O modelo de desenvolvimento económico atual.
- A relação do Homem com o modelo de desenvolvimento atual.
- Consequências do modelo de desenvolvimento económico atual para os países menos desenvolvidos.
- A medição da ação do Homem sobre o ambiente – a pegada humana.
- O ambiente saudável é um direito humano.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

DISCIPLINA

CURSOS PROFISSIONAIS

Ciclo de Formação: 2017 – 2020

Grupo de Docência: 410 (FILOSOFIA)

MÓDULO Nº 5 – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

3.º ANO

TEMA 2: A Sociedade – O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente.

N.º DE HORAS / N.º DE AULAS (50')

N.º DE AULAS

OBJETIVOS GERAIS

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

12

- Pesquisar a origem etimológica de “Trabalho” e as referências clássicas aos conceitos de “ócio” e “negócio”, trabalho manual/servil-trabalho intelectual.
- Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades, do homem recolector à produção e troca de recursos de subsistência, ao escravagismo e servilismo, em vários momentos da História do Ocidente.
- Conhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social.
- Contactar com propostas clássicas do século XX sobre organização do trabalho: Taylorismo, Fordismo, crise dos modelos.

- O trabalho, o ócio e o negócio.
- A divisão social do trabalho – dos povos caçadores à Roma Antiga.
- O trabalho – da sociedade feudal à máquina a vapor.
- As condições de vida das classes trabalhadoras na Europa Ocidental (séculos XVIII e XIX).
- A organização científica do trabalho: taylorismo e fordismo.
- Tentativas de superação da crise dos modelos taylorista e fordista.
- O futuro do trabalho.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

DISCIPLINA
CURSOS PROFISSIONAIS
Ciclo de Formação: 2017 – 2020
Grupo de Docência: 410 (FILOSOFIA)

MÓDULO Nº 5 – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

3.º ANO

TEMA 3: O Mundo – Das Economias-mundo à Economia Global.

N.º DE HORAS / N.º DE AULAS (50')

N.º DE AULAS

OBJETIVOS GERAIS

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

12

- Identificar etapas da internacionalização da economia e da produção.
- Analisar exemplos da globalização da economia no mundo atual.
- Analisar exemplos da importância das empresas multinacionais e transnacionais na economia atual.
- Reconhecer diferenças de desenvolvimento no mundo atual.
- Debater questões de exclusão económica e social em relação à economia atual.

- A internacionalização da economia e a globalização económica.
- O processo de globalização – a Expansão e a 1.ª Revolução Industrial.
- O processo de globalização – a 2.ª e 3.ª Revoluções Industriais.
- A globalização atual – a circulação de capitais e a deslocalização das empresas.
- A globalização atual e os movimentos internacionais da população.
- A globalização e os atores do comércio mundial.
- A desigual distribuição dos benefícios da internacionalização da economia.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

DISCIPLINA

CURSOS PROFISSIONAIS

Ciclo de Formação: 2017 – 2020

Grupo de Docência: 410 (FILOSOFIA)

MÓDULO Nº 6 - ÁREA DE INTEGRAÇÃO

3.º ANO

TEMA 1: A Pessoa - A construção da democracia.

N.º DE HORAS / N.º DE AULAS (50')

N.º DE AULAS

OBJETIVOS GERAIS

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

12

- Reconhecer a coexistência política como facto humano: o Homem é um “animal político”.
- Compreender a sociedade humana como constituída por grupos politicamente organizados.
- Identificar os seguintes momentos de construção da democracia e suas crises: Igualdade, Liberdade, Fraternidade como valores estruturantes da ética moderna ocidental; os utopistas românticos e o movimento político-sindical no século XIX; o século XX – nacionalismo e internacionalismo, movimentos partidários, movimentos laborais, movimentos em prol dos direitos e liberdades.
- Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a sua génese e as instituições internacionais que lhe dão corpo.

- Modelos de organização social. O Estado tradicional.
- O feudalismo e a centralização do poder político.
- Os valores estruturantes da modernidade. Movimentos sociais e políticos nos séculos XVIII a XX.
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

DISCIPLINA

CURSOS PROFISSIONAIS

Ciclo de Formação: 2017 – 2020

Grupo de Docência: 410 (FILOSOFIA)

MÓDULO Nº 6 - ÁREA DE INTEGRAÇÃO

3.º ANO

TEMA 2: A Sociedade - O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo.

N.º DE HORAS / N.º DE AULAS (50')

N.º DE AULAS

OBJETIVOS GERAIS

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

12

- Analisar os efeitos induzidos pelas novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho.
- Compreender a relação entre a progressiva complexidade do trabalho e a progressiva complexidade da formação: formação ao longo da vida, formação para a sociedade da informação.
- Analisar diferentes modelos de relações de trabalho: estruturas verticais, estruturas de equipa; trabalho cooperativo; trabalho virtual.
- Problematizar atitudes face ao trabalho: da inserção burocrática à atitude empreendedora.
- Conhecer e discutir os elementos fundamentais do Empreendedorismo: responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; desenvolvimento de competências de iniciativa, aceitação do risco, decisão, responsabilidade, automotivação, otimismo, persistência, disciplina.
- Investigar algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho sectorial/local, relativamente a parâmetros inovadores.

- Trabalho e emprego – duas realidades?
- O trabalho – perspetiva social, económica e individual.
- A complexidade do trabalho atual.
- As TIC – efeitos na natureza e conteúdo do trabalho.
- Modelos de relação laboral – estruturas verticais, trabalho em equipa, trabalho cooperativo e trabalho virtual.
- Novas atitudes face ao trabalho – da inserção burocrática as atitudes empreendedoras.
- O empreendedorismo - competência essencial da atividade humana.
- Características do empreendedor.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

DISCIPLINA
CURSOS PROFISSIONAIS
Ciclo de Formação: 2017 – 2020
Grupo de Docência: 410 (FILOSOFIA)

MÓDULO Nº 6 - ÁREA DE INTEGRAÇÃO

3.º ANO

TEMA 3: O Mundo - Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção racional do real.

N.º DE HORAS / N.º DE AULAS (50')

N.º DE AULAS

OBJETIVOS GERAIS

CONTEÚDOS TEMÁTICOS

12

- Apreender noções sobre a complexidade do ato de conhecer, ponto de partida da problemática gnosiológica: a relação sujeito – objeto; a intencionalidade do sujeito no ato de conhecer; a sobredeterminação do sujeito por um universo incerto e ambíguo
- Refletir sobre a construção da realidade pelo senso comum.
- Compreender o conceito de Ciência e os seus pontos de referência tradicionais: ciências lógico-matemáticas; ciências natural/experimentais; ciências humanas/sociais.
- Explicar a atividade científica como forma de progressiva afirmação da razão (problemática histórico-epistemológica).
- Avaliar o valor democrático da Ciência, ou “como ninguém sabe o suficiente para ser intolerante” (problemática político-social da Ciência).
- Conhecer a problemática ética sobre as práticas científicas e tecnológicas, nomeadamente o controle dos cidadãos, a utilização da vida animal na experimentação científica, a circulação de informação e o acesso globalizado ao poder tecnológico.

- Relacionamento entre um sujeito e um objeto de conhecimento.
- Relacionamento mítico-mágico. O saber acumulado.
- Relacionamento filosófico.
- Relacionamento de senso comum.
- Relacionamento científico.
- O paradigma emergente.
- A ética e a ciência.



DOMÍNIOS	%	INDICADORES	%
Cognitivo (Conhecimentos, Capacidades e aptidões)	70	Fichas de Trabalho	40
		Trabalhos de Grupo	15
		Apresentações Orais e/ou Escritas	15
Atitudes e Valores	30	Respeito pelos colegas e professor	7
		Manifestou sempre atitudes corretas nas aulas	7%
		Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes	3,5%
		Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes	0%
		Cumprimento das regras de sala de aula	7
		Cumpriu sempre	7%
		Não cumpriu de 1 a 3 vezes	3,5%
		Não cumpriu mais de 3 vezes	0%
		Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos	9
		Cumpriu sempre	9%
		Não cumpriu de 1 a 3 vezes	4,5%
		Não cumpriu mais de 3 vezes	0%
		Material necessário	7
Trouxe sempre o material	7%		
Não trouxe de 1 a 3 vezes	3,5%		
Não trouxe mais de mais de 3 vezes	0%		