



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Aprovados e em

Vigor desde

2019 – 2020

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os presentes critérios fundamentam-se na legislação em vigor e nos documentos orientadores, nomeadamente:

- ✓ Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.
- ✓ Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.
- ✓ Despacho N.º 15971/2012, DR. Série - II, de 14 de dezembro
- ✓ Portaria n.º 223 - A/2018, de 3 de agosto.
- ✓ DL n.º 55/2018
- ✓ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Deverá, ao longo do ano letivo, ser recolhida informação pelo docente responsável pela turma, informação essa que permita avaliar o discente em cada um dos domínios.

Cada instrumento de avaliação deverá ser classificado (de forma qualitativa e quantitativa) de acordo com a terminologia adotada no AESA para o terceiro ciclo e o ensino secundário.



Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo
2019 – 2020

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
ENSINO BÁSICO

	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVA-LIAÇO
	GERAIS	ESPECÍFICOS			
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagens e textos. InformaÇão e comunicaÇão. ✓ Raciocínio e resoluÇão de problemas. ✓ Pensamento crítico e pensamento criativo. ✓ Relacionamento interpessoal. ✓ Autonomia e desenvolvimento pessoal. ✓ Bem-estar e saúde. ✓ Sensibilidade est�tica e artística. ✓ Saber técnico e tecnologias. ✓ Consciência e domínio do corpo. 	40%	Trabalhos de aptidão;
		SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS			
		COMUNICAR E COLABORAR			Fichas de trabalho orienta- das;
		CRIAR E INOVAR		20%	Registos escritos/Grelhas de ObservaÇão
		INVESTIGAR E PESQUISAR			
ATTITUDES E VALORES		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprir as regras de sala de aula ✓ Cumprir as tarefas e respeito pelos prazos ✓ Material necessário ✓ Respeitar os colegas e professores 	40%	Grelha de observaÇão;	



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo
2019 – 2020

ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (9%)	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (13%)
✓ Manifestou sempre atitudes corretas – 9%	✓ Cumpriu sempre – 13%
✓ Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 4,5%	✓ Não cumpriu de 1 a 6 vezes – 6,5%
✓ Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%	✓ Não cumpriu mais de 6 vezes – 0%
Material necessário (3%)	Respeito pelos colegas e professores (9%)
✓ Manifestou sempre atitudes corretas – 9%	✓ Manifestou sempre atitudes corretas – 9%
✓ Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 4,5%	✓ Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 4,5%
✓ Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%	✓ Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%

CLASSIFICAÇÃO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Classificações	Menção
0 a 19	Insuficiente
20 a 49	
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

- ✓ Na observação da aula será privilegiada a interação com os alunos, no âmbito da avaliação formativa, promovendo a aquisição das competências dos vários domínios de trabalho.
- ✓ Os projetos serão acompanhados de uma grelha de avaliação, com as competências a observar.
- ✓ O nível atingido pelo aluno resulta da avaliação das competências previstas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno, de acordo com a tabela seguinte e para o cálculo do nível, as competências não observadas não serão contabilizadas.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

**Ano Letivo
2019 – 2020**

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
Domínios					
<i>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; ✓ Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online; ✓ Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; ✓ Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; ✓ Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; ✓ Adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo
2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis		MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
Domínios						
INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none">✓ Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;✓ Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;✓ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;✓ Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;✓ Realiza pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;✓ Analisa criticamente a qualidade da informação;✓ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo
2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis		MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
Domínios						
	COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;✓ Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;✓ Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo
2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
Domínios					
<i>CRIAR E INOVAR</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação;✓ Gera e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;✓ Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

**Ano Letivo
2019 – 2020**

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
Domínios					
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica com correção linguística; ✓ Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões; ✓ Desenvolve novas ideias e soluções, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; ✓ Trabalhar colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões; ✓ Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos; ✓ Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar; ✓ Adota uma atitude responsável. 	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

**Ano Letivo
2019 – 2020**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
(PERFIL DO ALUNO)**

- A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)
- B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos
- C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais
- D. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
- E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
- F. Comunica com correção linguística
- G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões
- H. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
- I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões
- J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos
- K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar
- L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo
2019 – 2020

CRITÉRIOS AVALIADOS EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

(PERFIL DO ALUNO)

Trabalhos de apti- dão

- A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);
- B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos;
- C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;
- D. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;
- F. Comunica com correção linguística;
- G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;
- H. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;
- I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;
- J. demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;
- K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar.
- L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos).



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

**Ano Letivo
2019 – 2020**

Fichas de trabalho orientadas	<p>A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);</p> <p>B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos;</p> <p>C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar.</p> <p>L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta).</p>
Registos Escritos	<p>C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</p> <p>I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar;</p>