

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS (ACS)**

**2º CICLO**

|                        |                                    |                   |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|
|                        |                                    | <b>Ponderação</b> |
| <b>DOMÍNIOS GERAIS</b> | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | <b>60%</b>        |
|                        | <b>ATITUDES E VALORES</b>          | <b>40%</b>        |

| Domínio Geral: <b>Atitudes e Valores</b> |   | <b>2º Ciclo</b> |    |     |
|--|---|-----------------|----|-----|
| <i>Domínios específicos</i>              | <i>Descritores/níveis de desempenho</i>   | <b>40%</b>      |    |     |
| <b>Responsabilidade</b>                  | É pontual e traz os materiais necessários para a aula.  | 4%              | 4% | 12% |
|  | Nem sempre pontual e/ou nem sempre traz os materiais necessários para a aula.                         | 2%              |    |     |
|  | Raramente é pontual e/ou raramente traz os materiais necessários para a aula.                         | 1%              |    |     |
|  | Nunca é pontual e/ou nunca traz os materiais necessários para a aula.                                 | 0%              |    |     |
|  | Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.  | 4%              | 4% |     |
|  | Nem sempre adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.                                   | 2%              |    |     |
|  | Raramente adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.                                    | 1%              |    |     |
|  | Nunca adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.  | 0%              |    |     |
|  | Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.  | 4%              | 4% |     |
|  | Nem sempre manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.                               | 2%              |    |     |
|  | Raramente manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.                                | 1%              |    |     |
|  | Nunca manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.                                    | 0%              |    |     |
| <b>Persistência</b>                      | Executa as tarefas solicitadas e cumpre os prazos indicados.  | 4%              | 4% | 8%  |
|  | Nem sempre executa as tarefas solicitadas e/ou nem sempre cumpre os prazos indicados.                 | 2%              |    |     |
|  | Raramente executa as tarefas solicitadas e/ou raramente cumpre os prazos indicados.                   | 1%              |    |     |
|  | Nunca executa as tarefas solicitadas e/ou nunca cumpre os prazos indicados.                           | 0%              |    |     |
|  | Participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.            | 4%              | 4% |     |
|  | Nem sempre participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho. | 2%              |    |     |
|  | Raramente participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.  | 1%              |    |     |
|  | Nunca participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.      | 0%              |    |     |
| <b>Cooperação</b>                        | Cumprir as regras de funcionamento da sala.   | 5%              | 5% | 20% |
|  | Nem sempre cumpre as regras de funcionamento da sala.   | 3%              |    |     |
|  | Raramente cumpre as regras de funcionamento da sala.  | 1%              |    |     |
|  | Nunca cumpre as regras de funcionamento da sala.  | 0%              |    |     |
|  | Trabalha colaborativamente com os seus pares.   | 5%              | 5% |     |
|  | Nem sempre trabalha colaborativamente com os seus pares.  | 3%              |    |     |
|  | Raramente trabalha colaborativamente com os seus pares.   | 1%              |    |     |
|  | Nunca trabalha colaborativamente com os seus pares.   | 0%              |    |     |
|  | Respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.  | 5%              | 5% |     |
|  | Nem sempre respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.   | 3%              |    |     |
|  | Raramente respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.  | 1%              |    |     |
|  | Nunca respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.  | 0%              |    |     |
|  | Interage e relaciona-se com os outros de forma harmoniosa.  | 5%              | 5% |     |
|  | Nem sempre interage e nem sempre se relaciona com os outros de forma harmoniosa.                      | 3%              |    |     |
|  | Raramente interage e raramente se relaciona com os outros de forma harmoniosa.                        | 1%              |    |     |
|  | Nunca interage e nunca se relaciona com os outros de forma harmoniosa.                                | 0%              |    |     |

| Domínio Geral: <b>Conhecimentos e Capacidades</b> |  | <b>2º Ciclo</b> |     |
|---|--|-----------------|-----|
| <i>Domínios específicos</i>                       | <i>Descritores/níveis de desempenho</i>  | <b>60%</b>      |     |
|   | Compreende e adquire plenamente os conceitos/conhecimentos específicos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).               | 12%             | 12% |
|   | Compreende e adquire satisfatoriamente os conceitos/conhecimentos específicos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).        | 10%             |     |
|   | Nem sempre compreende e adquire os conceitos/conhecimentos específicos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).               | 6%              |     |
|   | Evidencia muitas dificuldades para compreender e adquirir os conceitos/conhecimentos da disciplina/área curricular (definidos no PEI). | 2%              |     |
| <b>Comunicação e Interpretação</b>                | Lê e interpreta, com rigor e clareza, enunciados diversos.   | 12%             | 12% |
|   | Lê e interpreta satisfatoriamente enunciados diversos.   | 10%             |     |
|   | Manifesta dificuldades ao ler e nem sempre consegue interpretar os enunciados.   | 6%              |     |
|   | Evidencia muitas dificuldades ao ler e interpretar os enunciados.  | 2%              |     |
| <b>Resolução de problemas quotidianos</b>         | Compreende, discute e comunica ideias, com rigor e clareza, oralmente e por escrito.   | 12%             | 12% |
|   | Compreende, discute e comunica ideias, satisfatoriamente, oralmente e por escrito.   | 10%             |     |
|   | Manifesta algumas dificuldades na compreensão, discussão e comunicação de ideias, oralmente e por escrito.                             | 6%              |     |
|   | Evidencia muitas dificuldades na compreensão, discussão e comunicação de ideias, oralmente e por escrito.                              | 2%              |     |
|   | De forma eficaz, estabelece estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.   | 12%             | 12% |
|   | De forma satisfatória, estabelece estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.   | 10%             |     |
|   | Nem sempre consegue estabelecer estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.   | 6%              |     |
|   | Evidencia muitas dificuldades para estabelecer estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.                            | 2%              |     |
|   | Utiliza, eficazmente, dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.  | 12%             | 12% |
|   | Utiliza, satisfatoriamente, dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.  | 10%             |     |
|   | Utiliza, com reduzida autonomia, dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.   | 6%              |     |
|   | Manifesta muitas dificuldades na utilização de dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.                                 | 2%              |     |

## 2º CICLO

### INTERVALO DAS PERCENTAGENS PARA A ATRIBUIÇÃO DAS MENÇÕES QUALITATIVAS E DOS NÍVEIS QUANTITATIVOS:

| 2º Ciclo | Insuficiente (IN) |           | Suficiente (SF) | Bom (BO)  | Muito Bom (MB) |
|----------|-------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|
|          | 0 – 19%           | 20% – 49% | 50% – 69%       | 70% – 89% | 90% – 100%     |
|          | 1                 | 2         | 3               | 4         | 5              |