

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS (ACS)

3º CICLO E ENSINO SECUNDÁRIO

		Ponderação
DOMÍNIOS GERAIS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	65%
	ATITUDES E VALORES	35%

Domínio Geral: Atitudes e Valores		3º Ciclo/Secundário		
<i>Domínios específicos</i>	<i>Descritores/níveis de desempenho</i>	35%		
Responsabilidade	É pontual e traz os materiais necessários para a aula.	3%	3%	9%
	Nem sempre pontual e/ou nem sempre traz os materiais necessários para a aula.	2%		
	Raramente é pontual e/ou raramente traz os materiais necessários para a aula.	1%		
	Nunca é pontual e/ou nunca traz os materiais necessários para a aula.	0%		
	Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	3%	3%	
	Nem sempre adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	2%		
	Raramente adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	1%		
	Nunca adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	0%		
	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	3%	3%	
	Nem sempre manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	2%		
	Raramente manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	1%		
	Nunca manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	0%		
Persistência	Executa as tarefas solicitadas e cumpre os prazos indicados.	3%	3%	6%
	Nem sempre executa as tarefas solicitadas e/ou nem sempre cumpre os prazos indicados.	2%		
	Raramente executa as tarefas solicitadas e/ou raramente cumpre os prazos indicados.	1%		
	Nunca executa as tarefas solicitadas e/ou nunca cumpre os prazos indicados.	0%		
	Participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.	3%	3%	
	Nem sempre participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.	2%		
	Raramente participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.	1%		
	Nunca participa com interesse/empenho na realização das atividades e na organização do trabalho.	0%		
Cooperação	Cumprir as regras de funcionamento da sala.	5%	5%	20%
	Nem sempre cumpre as regras de funcionamento da sala.	3%		
	Raramente cumpre as regras de funcionamento da sala.	1%		
	Nunca cumpre as regras de funcionamento da sala.	0%		
	Trabalha colaborativamente com os seus pares.	5%	5%	
	Nem sempre trabalha colaborativamente com os seus pares.	3%		
	Raramente trabalha colaborativamente com os seus pares.	1%		
	Nunca trabalha colaborativamente com os seus pares.	0%		
	Respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.	5%	5%	
	Nem sempre respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.	3%		
	Raramente respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.	1%		
	Nunca respeita o(a) professor(a) e os(as) colegas.	0%		
	Interage e relaciona-se com os outros de forma harmoniosa.	5%	5%	
	Nem sempre interage e nem sempre se relaciona com os outros de forma harmoniosa.	3%		
	Raramente interage e raramente se relaciona com os outros de forma harmoniosa.	1%		
	Nunca interage e nunca se relaciona com os outros de forma harmoniosa.	0%		

Domínio Geral: Conhecimentos e Capacidades		3º Ciclo/ Secundário	
<i>Domínios específicos</i>	<i>Descritores/níveis de desempenho</i>	65%	
Comunicação e Interpretação	Compreende e adquire plenamente os conceitos/conhecimentos específicos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).	13%	13%
	Compreende e adquire satisfatoriamente os conceitos/conhecimentos específicos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).	10%	
	Nem sempre compreende e adquire os conceitos/conhecimentos específicos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).	6%	
	Evidencia muitas dificuldades para compreender e adquirir os conceitos/conhecimentos da disciplina/área curricular (definidos no PEI).	2%	
Comunicação e Interpretação	Lê e interpreta, com rigor e clareza, enunciados diversos.	13%	13%
	Lê e interpreta satisfatoriamente enunciados diversos.	10%	
	Manifesta dificuldades ao ler e nem sempre consegue interpretar os enunciados.	6%	
	Evidencia muitas dificuldades ao ler e interpretar os enunciados.	2%	
Resolução de problemas quotidianos	Compreende, discute e comunica ideias, com rigor e clareza, oralmente e por escrito.	13%	13%
	Compreende, discute e comunica ideias, satisfatoriamente, oralmente e por escrito.	10%	
	Manifesta algumas dificuldades na compreensão, discussão e comunicação de ideias, oralmente e por escrito.	6%	
	Evidencia muitas dificuldades na compreensão, discussão e comunicação de ideias, oralmente e por escrito.	2%	
Resolução de problemas quotidianos	De forma eficaz, estabelece estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.	13%	13%
	De forma satisfatória, estabelece estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.	10%	
	Nem sempre consegue estabelecer estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.	6%	
	Evidencia muitas dificuldades para estabelecer estratégias para a resolução de problemas do seu quotidiano.	2%	
Resolução de problemas quotidianos	Utiliza, eficazmente, dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.	13%	13%
	Utiliza, satisfatoriamente, dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.	10%	
	Utiliza, com reduzida autonomia, dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.	6%	
	Manifesta muitas dificuldades na utilização de dispositivos e tecnologias da informação e comunicação.	2%	

3º CICLO

INTERVALO DAS PERCENTAGENS PARA A ATRIBUIÇÃO DAS MENÇÕES QUALITATIVAS E DOS NÍVEIS QUANTITATIVOS:

3º Ciclo	Insuficiente (IN)		Suficiente (SF)	Bom (BO)	Muito Bom (MB)
	0 – 19%	20% – 49%	50% – 69%	70% – 89%	90% – 100%
	1	2	3	4	5

ENSINO SECUNDÁRIO

INTERVALO DAS PERCENTAGENS PARA A ATRIBUIÇÃO DAS MENÇÕES QUALITATIVAS E DA CLASSIFICAÇÃO:

Secundário	Insuficiente (IN)	Suficiente (SF)	Bom (BO)	Muito Bom (MB)
	0 – 94 pontos	95 – 134 pontos	135 – 174 pontos	175 – 200 pontos
	0 – 9 Valores	10 – 13 Valores	14 – 17 Valores	18 – 20 Valores