



Agrupamento de Escolas de Santo André
Santiago do Cacém
Escola Secundária Padre António Macedo

Grupo Disciplinar /
Ciclo de Ensino:

430 – Secundário

Disciplina:

DIREITO

Ano Letivo: 2019 – 2020

Ano de Escolaridade: 12º

REFERENCIAL

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DOMÍNIO COGNITIVO 95%	DESCRITORES DE EVIDENCIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - COMPETÊNCIA DE CONCEPTUALIZAÇÃO 20%	Identifica a linguagem técnico-jurídica com problemas sociais de relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social; Relaciona o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia; Compreende e reflete sobre a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social;	Testes de avaliação Fichas de trabalho
B- COMPETÊNCIA DE PROBLEMATIZAÇÃO 30%	Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa; Relaciona o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas;	Trabalhos de pesquisa Exposições orais
C - COMPETÊNCIA DE PENSAMENTO CRÍTICO 20%	Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas; Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico;	Participação
D - COMPETÊNCIA DE ARGUMENTAÇÃO 20%	Assume posições pessoais baseadas em informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.); Identifica conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica;	Outros produtos resultantes dos trabalhos efetuados
COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA 5%	Escreve de forma bem estruturada. Escreve sem erros sintáticos. Escreve com pontuação e ortografia corretas.	
* Estas competências serão promovidas no trabalho oral, nas produções escritas e em trabalho colaborativo ou individual.		
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES 5%	Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento das regras de sala de aula. Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos. Portador do material necessário.	Grelhas de observação/registo
TOTAL	100%	

DESCRITORES DE EVIDENCIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 A 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	MUITO INSUFICIENTE (0 a 5)
	O ALUNO É CAPAZ, DE FORMA CLARA E RIGOROSA ATINGIR TODAS AS COMPETÊNCIAS	O ALUNO É CAPAZ, DE FORMA CLARA E RIGOROSA ATINGIR AS COMPETÊNCIAS COM FALHAS PONTUAIS	O ALUNO REVELA ALGUMAS DIFICULDADES EM A, B e C e NÃO CONSEGUE ATINGIR D	O ALUNO REVELA MUITAS DIFICULDADES EM A, B e C e NÃO CONSEGUE ATINGIR D	O ALUNO NÃO É CAPAZ /REVELA GRANDES DIFICULDADES EM A, B e C e NÃO CONSEGUE ATINGIR D
A	Identifica a linguagem técnico-jurídica com problemas sociais de relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social;	Identifica a linguagem técnico-jurídica com problemas sociais de relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social;	Identifica a linguagem técnico-jurídica com problemas sociais de relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social;	Identifica a linguagem técnico-jurídica com problemas sociais de relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social;	Identifica a linguagem técnico-jurídica com problemas sociais de relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social;
	Relaciona o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia;	Relaciona o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia	Relaciona o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da UE	Relaciona o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da UE	Relaciona o conhecimento de conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia
	Compreende e reflete sobre a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social;	Compreende e reflete sobre a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social;	Compreende e reflete sobre a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social;	Compreende e reflete sobre a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social;	Compreende e reflete sobre a importância e a necessidade do Direito enquanto regulador da vida social;
B	Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa;	Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa;	Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa;	Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa;	Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa;
	Relaciona o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Relaciona o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Relaciona o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Relaciona o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Relaciona o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas;	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas;	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas;	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas;	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas;
C	Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas;	Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas;	Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas;	Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas;	Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas;
	Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico;	Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico	Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico	Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico	Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico
D	Assume posições pessoais baseadas em informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.);	Assume posições pessoais baseadas em informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.);	Assume posições pessoais baseadas em informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias, etc.);	Assume posições pessoais baseadas em informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias, etc.);	Assume posições pessoais baseadas em informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.);
	Identifica conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica;	Identifica conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica;	Identifica conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica.	Identifica conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica;	Identifica conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica;