



Agrupamento de Escolas de Santo André
Santiago do Cacém
Escola Secundária Padre António Macedo

Grupo Disciplinar /
Ciclo de Ensino:

430 – Secundário

Disciplina:

Economia
C

Ano Letivo: 2020 – 2021

Ano de Escolaridade: 12º

REFERENCIAL

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DOMÍNIO COGNITIVO 95%	DESCRITORES DE EVIDENCIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - COMPETÊNCIA DE CONCEPTUALIZAÇÃO 20%	Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais Integra os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais	Testes de avaliação Fichas de trabalho
B- COMPETÊNCIA DE PROBLEMATIZAÇÃO 30%	Identifica as tendências da economia mundial Relaciona aspetos relevantes da organização económica das sociedades com a sua evolução Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos Esclarece a relevância dos problemas das sociedades contemporâneas	Trabalhos de pesquisa Exposições orais
C - COMPETÊNCIA DE PENSAMENTO CRÍTICO 20%	Identifica diferentes perspetivas de análise da realidade económica Adquire e desenvolve o espírito crítico Compara e avalia criticamente, pelo confronto entre a recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Participação
D - COMPETÊNCIA DE ARGUMENTAÇÃO 20%	Identifica informação relevante de economia, elaborando sínteses de documentação analisada. Determina as implicações práticas das teorias económicas Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos adquiridos ao longo do estudo da economia	Outros produtos resultantes dos trabalhos efetuados
COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA 5%	Escreve de forma bem estruturada. Escreve sem erros sintáticos. Escreve com pontuação e ortografia corretas.	
* Estas competências serão promovidas no trabalho oral, nas produções escritas e em trabalho colaborativo ou individual.		
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES 5%	Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento das regras de sala de aula. Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos. Portador do material necessário.	Grelhas de observação/registo
TOTAL	100%	

DESCRITORES DE EVIDENCIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 A 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	MUITO INSUFICIENTE (0 a 5)
	O ALUNO É CAPAZ, DE FORMA CLARA E RIGOROSA ATINGIR TODAS AS COMPETÊNCIAS	O ALUNO É CAPAZ, DE FORMA CLARA E RIGOROSA ATINGIR AS COMPETÊNCIAS COM FALHAS PONTUAIS	O ALUNO REVELA ALGUMAS DIFICULDADES EM A, B e C e NÃO CONSEGUE ATINGIR D	O ALUNO REVELA MUITAS DIFICULDADES EM A, B e C e NÃO CONSEGUE ATINGIR D	O ALUNO NÃO É CAPAZ /REVELA GRANDES DIFICULDADES EM A, B e C e NÃO CONSEGUE ATINGIR D
A	Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais	Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais	Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais	Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais	Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais
	Integra os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais	Integra os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais	Integra os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais	Integra os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais	Integra os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais
	Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais	Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais	Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais	Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais	Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais
B	Identifica as tendências da economia mundial	Identifica as tendências da economia mundial	Identifica as tendências da economia mundial	Identifica as tendências da economia mundial	Identifica as tendências da economia mundial
	Relaciona aspetos relevantes da organização económica das sociedades com da sua evolução	Relaciona aspetos relevantes da organização económica das sociedades com da sua evolução	Relaciona aspetos relevantes da organização económica das sociedades com da sua evolução	Relaciona aspetos relevantes da organização económica das sociedades com da sua evolução	Relaciona aspetos relevantes da organização económica das sociedades com da sua evolução
	Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos	Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos	Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos	Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos	Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos
	Esclarece a relevância dos problemas das sociedades contemporâneas	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas	Esclarece a relevância os problemas das sociedades contemporâneas
C	Identifica diferentes perspetivas de análise da realidade económica	Identifica diferentes perspetivas de análise da realidade económica	Identifica diferentes perspetivas de análise da realidade económica	Identifica diferentes perspetivas de análise da realidade económica	Identifica diferentes perspetivas de análise da realidade económica
	Adquire e desenvolve o espírito crítico	Adquire e desenvolve o espírito crítico	Adquire e desenvolve o espírito crítico	Adquire e desenvolve o espírito crítico	Adquire e desenvolve o espírito crítico
	Compara e avalia criticamente, pelo confronto entre a recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Compara e avalia criticamente, pelo confronto entre a recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Compara e avalia criticamente, pelo confronto entre a recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Compara e avalia criticamente, pelo confronto entre a recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Compara e avalia criticamente, pelo confronto entre a recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);
D	Identifica informação relevante de economia, elaborando sínteses de documentação analisada.	Identifica informação relevante de economia, elaborando sínteses de documentação analisada.	Identifica informação relevante de economia, elaborando sínteses de documentação analisada.	Identifica informação relevante de economia, elaborando sínteses de documentação analisada.	Identifica informação relevante de economia, elaborando sínteses de documentação analisada.
	Determina as implicações práticas das teorias económicas	Determina as implicações práticas das teorias económicas	Determina as implicações práticas das teorias económicas	Determina as implicações práticas das teorias económicas	Determina as implicações práticas das teorias económicas
	Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos adquiridos ao longo do estudo da economia	Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos adquiridos ao longo do estudo da economia	Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos adquiridos ao longo do estudo da economia	Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos adquiridos ao longo do estudo da economia	Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos adquiridos ao longo do estudo da economia