



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Grupo Disciplinar /  
Ciclo de Ensino:**

Educação Física/2º Ciclo

**Disciplina:**

Educação Física

**Ano Letivo:** 2020 - 2021  
**Ano de Escolaridade:** 5º e 6º Anos

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na disciplina de Educação Física, a avaliação incide sobre os seguintes Domínios: Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos.

Para além das áreas específicas da disciplina de Educação Física, os critérios gerais de avaliação do agrupamento contemplam também o Domínio das Atitudes e Valores.

Decorrente dos Programas Nacionais de Educação Física, das Aprendizagens Essenciais e do Perfil dos Alunos há competências que são transversais a todos os Domínios, no que respeita às atitudes face à aprendizagem.

A avaliação consiste em verificar com o maior rigor possível, em que medida o aluno atingiu os objetivos previstos. (sendo expressa por níveis de desempenho).

## CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO – 2º CICLO

DOMÍNIOS	Ponderação	SUB-ÁREAS/MATÉRIAS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
A – ÁREA das Atividades Físicas	70%	<p><b>Jogos:</b> Pré-desportivos</p> <p><b>Jogos Desportivos Coletivos:</b> Futebol; Voleibol; Basquetebol</p> <p><b>Ginástica:</b> Ginástica de Solo; Ginástica de Aparelhos.</p> <p><b>Atletismo:</b> Corridas; Saltos; Lançamentos.</p> <p><b>Atividades Rítmicas Expressivas:</b> Dança; Danças Sociais; Danças Tradicionais.</p> <p><b>Outras:</b> Badminton; Luta; Orientação</p>	<p>.Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>.Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>.Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>.Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada.(B, C, E, F, G,J)</p> <p>.Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem	<p>- Questão aula /Participação oral</p> <p>- Grelhas de observação direta focalizadas em (exercícios critério) e (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho);</p> <p>- Fichas de auto e heteroavaliação.</p>	<p><b>A</b>-Linguagens e textos</p> <p><b>B</b>-Informação e comunicação</p> <p><b>C</b>-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b>-Pensamento crítico e criativo</p> <p><b>E</b>-Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b>-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b>-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H</b>-Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b>-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J</b>-Consciência e Domínio do Corpo.</p>

B - ÁREA da Aptidão Física	10%	Capacidades motoras: Aptidão muscular e aptidão aeróbia	.Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física. (A, B, C, D, E, F, G, I, J)		Bateria de testes FITescola	
C - ÁREA dos Conhecimentos	5%	Identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral) de acordo com as características do esforço realizado.	.Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. (B, E, F, G)		- Fichas de avaliação e/ou trabalhos - Relatórios de aula	
D - ATITUDES E VALORES 15%	3%	Respeito pelos colegas e professor			- Observação direta	
	3%	Cumprimento das regras de sala de aula			- Fichas de auto e heteroavaliação.	
	6%	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos				
	3%	Material necessário				

## **DOMÍNIO DAS ÁREAS DAS ATIVIDADES FÍSICAS, DA APTIDÃO FÍSICA E DOS CONHECIMENTOS - 85 %**

### **A - ATIVIDADES FÍSICAS (70%)**

Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I), Elementar (E) e Avançado (A):

«**Introdução**», onde se incluíram as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação de base («fundamentos»);

«**Elementar**», nível onde se discriminam os conteúdos constituintes do domínio (mestria) da matéria nos seus elementos principais e já com carácter mais formal, relativamente à modalidade da Cultura Física a que se referem;

«**Avançado**», que estabelece os conteúdos e formas de participação nas atividades típicas da matéria, correspondentes ao nível superior, que poderá ser atingido no quadro da disciplina de Educação Física ou no Desporto Escolar.

Em cada matéria lecionada o aluno é situado num nível de acordo com os Programas Nacionais de Educação Física (PNEF). **NI** – não atinge o Nível Introdução; **I** – atinge o Nível Introdução; **E** – atinge o Nível Elementar; **A** – atinge o Nível Avançado.

Tendo em conta que ainda não estão garantidas as condições de cumprimento das 3 horas semanais da disciplina para cada ano do 1º ciclo, considera-se que o aluno atinge Parte do Nível Introdução (**PI**), Parte do Nível Elementar (**PE**) ou Parte do Nível Avançado (**PA**) quando cumprir 50% do que está previsto no programa para esse nível.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, os alunos **devem, no final do 5º e 6º anos**, desenvolver as competências essenciais de Nível Introdução em:

**5º ano**: 3 matérias de diferentes subáreas.

**6º ano**: 4 matérias de diferentes subáreas.

NOTA – Face ao momento de pandemia que se verifica desde março de 2020, o cumprimento pleno das AE ficou condicionado. Seguindo as Orientações emanadas pela DGE/DGS, para a prática das aulas presenciais de Educação Física, o grupo adaptou da seguinte forma os níveis de desempenho que definem o aluno com sucesso na disciplina de Educação Física.

**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

<b>NÍVEL</b>	<b>5º ANO</b>
1	Falta de assiduidade, recusa em participar, não cumpre as tarefas.
2	Não atinge o previsto para o nível 3.
3	2 Níveis PI + 3 Competências transversais.
4	3 Níveis PI + 4 Competências transversais.
5	2 Níveis Intr. + 1 Nível PI + 5 Competências transversais.

<b>NÍVEL</b>	<b>6º ANO</b>
1	Falta de assiduidade, recusa em participar, não cumpre tarefas
2	Não atinge o previsto para o nível 3
3	3 Níveis PI + 4 Competências transversais.
4	4 Níveis PI + 5 Competências transversais.
5	3 Níveis Intr. + 1 Nível PI + 6 Competências transversais.

**B – APTIDÃO FÍSICA** (10%)

O aluno demonstrará as suas capacidades na realização dos testes do protocolo do **FITescola**, conseguindo atingir a zona saudável de aptidão física (ZSAF) definida para a sua idade e género em cada teste. (Testes a considerar: Vaivém; abdominais; senta e alcança/Flexibilidade dos ombros; extensão de braços; Impulsão horizontal;Agilidade)

**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

Nível	Descritores
1	Não realiza os testes da bateria do <i>FITescola</i>
2	Realiza os testes da bateria do <i>FITescola</i> e em todos testes fica fora da ZSAF ou não atinge a ZSAF no teste do Vaivém, mas atinge em um ou dois outros testes da bateria <i>Fitescola</i> .
3	O aluno atinge os valores da ZSAF no Vaivém e Abdominais, da bateria <i>Fitescola</i> .
4	O aluno atinge os valores da ZSAF no Vaivém e Abdominais e em mais um dos cinco testes da bateria do <i>Fitescola</i> .
5	O aluno atinge os valores da ZSAF nos cinco testes da bateria do <i>Fitescola</i> .

**C – CONHECIMENTOS** (5%)

**O aluno identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.**

<b>Nível</b>	<b>Descritores</b>
1	O aluno não identifica nenhuma das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
2	O aluno, não identifica a maioria das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
3	O aluno identifica algumas das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
4	O aluno identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.
5	O aluno identifica claramente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.

**DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES - 15 %**

<b>Respeito pelos colegas e professor (3%)</b>	
<b>3%</b>	Manifestou sempre atitudes corretas.
<b>1,5%</b>	Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes.
<b>0%</b>	Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes.

<b>Cumprimento das regras de sala de aula (3%)</b>	
<b>3%</b>	Cumpriu sempre.
<b>1,5%</b>	Não cumpriu, 1 a 3 vezes
<b>0%</b>	Não cumpriu mais de 3 vezes

<b>Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (6%)</b>	
<b>6%</b>	Cumpriu sempre.
<b>3%</b>	Não cumpriu, 1 a 3 vezes
<b>0%</b>	Não cumpriu mais de 3 vezes

<b>Material necessário (3%)</b>	
<b>3%</b>	Trouxe sempre o material.
<b>1,5%</b>	Não trouxe de 1 a 3 vezes.
<b>0%</b>	Não trouxe mais de 3 vezes.

**NÍVEL FINAL NA DISCIPLINA**

**TABELA DE CONVERSÃO**

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>
0% a 29%	<b>1</b>
30% a 49%	<b>2</b>
50% a 69%	<b>3</b>
70% a 89%	<b>4</b>
90% a 100%	<b>5</b>

## FÓRMULA PARA ATRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS

### CLASSIFICAÇÃO FINAL

$$CF = ((AF \times 0,70) + (APF \times 0,1) + (Cx \times 0,05) + (Rx \times 0,3) + (CR \times 0,3) + (CT \times 0,6) + (M \times 0,3))$$

**AF:** Atividades Físicas

**APF:** Aptidão Física

**C:** Conhecimentos

**R:** Respeito pelos colegas e professor

**CR:** Cumprimento das regras de sala aula

**CT:** Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos

**M:** Material necessário

**CF:** Classificação Final

**ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO**

		<b>Ponderação</b>
<b>DOMÍNIO CONHECIMENTOS</b> 85%	Conhecimentos	55%
	Cumprimento e participação nas atividades	30%
<b>DOMÍNIO ATITUDES E VALORES</b> 15%	Respeito pelos colegas e professor	3%
	Cumprimento das regras de sala de aula	3%
	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos	6%
	Material necessário	3%

**DOMÍNIO COGNITIVO (85%)****CONHECIMENTOS** (55%)

O aluno realizará fichas de avaliação e/ou trabalhos, sendo os instrumentos de avaliação utilizados classificados de 0% a 100%.

	<i>Ponderação</i>
Fichas de avaliação/ Trabalhos	55%

O Domínio da Língua Portuguesa será avaliado do seguinte modo: em qualquer instrumento de avaliação (teste ou trabalho) 2% da sua cotação total deverá ser para avaliar a capacidade de elaborar textos/frases, sem erros de sintaxe e ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

**CUMPRIMENTO E PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES (30%)**

<b>Cumprimento e Participação nas Atividades</b>	
0 %	Cumpriu e participou em menos de 20% das aulas.
7,5%	Cumpriu e participou entre 20% e 49% das aulas.
15%	Cumpriu e participou entre 50% e 69% das aulas.
22,5%	Cumpriu e participou entre 70% e 89% das aulas.
30%	Cumpriu e participou entre 90% e 100% das aulas.

**DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES - 15 %**

<b>Respeito pelos colegas e professor (3%)</b>	
<b>3%</b>	Manifestou sempre atitudes corretas.
<b>1,5%</b>	Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes.
<b>0%</b>	Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes.

<b>Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (6%)</b>	
<b>6%</b>	Cumpriu sempre.
<b>3%</b>	Não cumpriu, 1 a 3 vezes
<b>0%</b>	Não cumpriu mais de 3 vezes

<b>Cumprimento das regras de sala de aula (3%)</b>	
<b>3%</b>	Cumpriu sempre.
<b>1,5%</b>	Não cumpriu, 1 a 3 vezes
<b>0%</b>	Não cumpriu mais de 3 vezes

<b>Material necessário (3%)</b>	
<b>3%</b>	Trouxe sempre o material.
<b>1,5%</b>	Não trouxe de 1 a 3 vezes.
<b>0%</b>	Não trouxe mais de 3 vezes.

## FÓRMULA PARA ATRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS

### CLASSIFICAÇÃO FINAL

$$CF = (C(FA/TR \times 0,55)) + (R+CR+CT+M)$$

**FA:** Fichas de Avaliação / **TR:** Trabalhos

**R:** Respeito pelos colegas e professor

**CT:** Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos

**CF:** Classificação Final

**C:** Cumprimento e participação nas atividades

**CR:** Cumprimento das regras de sala aula

**M:** Material necessário

### **NÍVEL FINAL NA DISCIPLINA**

#### TABELA DE CONVERSÃO

Percentagem	Nível
0% a 29%	<b>1</b>
30% a 49%	<b>2</b>
50% a 69%	<b>3</b>
70% a 89%	<b>4</b>
90% a 100%	<b>5</b>