



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Agrupamento de Escolas Santo André  
Escola Básica N1 de Santo André

Grupo Disciplinar  
Ciclo de Ensino:

Grupo 240/2º Ciclo

Disciplina:

Educação  
Tecnológica

Ano Letivo: 2020 – 2021

Ano de Escolaridade: 5º e 6º

### CrITÉrios de AvaliaÇão de EducaÇão TecnolÓgica – 2º Ciclo

Níveis de Desempenho				
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Com muita facilidade/sempre o aluno atinge as competências previstas para cada domínio	Com facilidade/muita frequência o aluno atinge as competências previstas para cada domínio	Com alguma facilidade/alguma frequência, aluno atinge competências previstas para cada domínio	Com muita dificuldade/raramente o aluno atinge as competências previstas para cada domínio	O aluno <b>não/nunca</b> atinge as competências previstas para cada domínio.

Áreas de Competência Perfil do Aluno	Domínio Organizador	Competências Específicas/Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos.</li> <li>Informação e comunicação.</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> </ul>	Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projecto;</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos (domínio de conceitos);</li> <li>Reconhecer a importância dos protótipos para o desenvolvimento e melhoria dos projetos;</li> <li>Comunicar através do desenho, formas de representação gráfica e das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias;</li> <li>Diferenciar modos de produção (artesanal e industrial);</li> <li>Enquadramento/compreender os objectos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	20%	Trabalhos práticos  (no desenrolar do processo e produto final)  Trabalho de pesquisa

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> </ul>	<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produzir artefactos e objetos adequando os meios materiais e técnicos à ideia/intenção;</b></li> <li>• <b>Seleccionar e apreciar qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas, mecânicas e tecnológicas;</b></li> <li>• <b>Percepcionar as características dos materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);</b></li> <li>• <b>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais/sustentabilidade ambiental;</b></li> <li>• <b>Transformar os materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projectos</b></li> <li>• <b>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;</b></li> <li>• <b>Conhecer e seguir normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</b></li> </ul>	20%	Fichas formativas
	<b>Tecnologia e Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconhecer o potencial tecnológico com as suas vantagens e impactos (positivos e negativos) pessoais, sociais e ambientais;</b></li> <li>• <b>Expressividade nos trabalhos, compreendendo a evolução dos artefactos, objectos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado;</b></li> <li>• <b>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</b></li> </ul>		30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente.</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> </ul>	<b>Participação nas aulas e no trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revela interesse e persistência/esforço</b></li> <li>• <b>Revela iniciativa e autonomia</b></li> </ul>	15%	Fichas de autoavaliação
	<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprir as regras de sala de aula</b></li> <li>• <b>Respeitar os colegas e professores</b></li> <li>• <b>Cumprir as tarefas e respeitar os prazos</b></li> <li>• <b>Apresentar na aula o material necessário</b></li> </ul>		15%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> </ul>				

Cumprimento das regras de sala de aula	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos
Cumpriu sempre –3%	Cumpriu sempre –6%
Não cumpriu de 1 a 3 vezes –1,5%	Não cumpriu de 1 a 6 vezes –3%
Não cumpriu mais de 3 vezes –0%	Não cumpriu mais de 6 vezes –0%
Material necessário	Respeito pelos colegas e professores
Trouxe sempre o material –3%	Manifestou sempre atitudes corretas –3%
Não trouxe de 1 a 3 vezes –1,5%	Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes –1,5%
Não trouxe mais de 3 vezes –0%	Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes –0%