



Agrupamento de Escolas de Santo Andr  Santiago do Cac m  
Escola Secund ria Padre Ant nio Macedo

Grupo Disciplinar /  
Ciclo de Ensino:

410 – Secund rio

Disciplina:

FILOSOFIA

Ano Letivo: 2020 – 2021

Ano de Escolaridade: 10.º e 11.º

**Elenco das Compet ncias Espec ficas da Filosofia, Cr terios de Evidencia o e Instrumentos de Avalia o**

COMPET�NCIAS ESPECÍFICAS* DA FILOSOFIA	CRITÉRIOS DE EVIDENCIA�O	INSTRUMENTOS DE AVALIA�O DAS COMPETÊNCIAS	PONDERA�O DOS INSTRUMENTOS
<b>A - COMPETÊNCIA DE PROBLEMATIZA�O</b>	Identifica problemas filosóficos. Formula/Enuncia problemas filosóficos. Esclarece a pertinência/relevância dos problemas filosóficos. Relaciona problemas filosóficos.	Testes de avalia�o (1) Trabalhos de pesquisa com apresenta�es orais (1)	1) 75% a 80%
<b>B - COMPETÊNCIA DE CONCEPTUALIZA�O</b>	Identifica conceitos filosóficos. Define ou clarifica conceitos filosóficos. Aplica conceitos filosóficos em diversos contextos. Relaciona conceitos filosóficos.	Fichas de trabalho (2) Mapas Mentais (2)	
<b>C - COMPETÊNCIA DE ARGUMENTA�O (NÍVEL 1)</b>	Identifica teorias ou teses filosóficas. Expõe teorias ou teses filosóficas. Identifica argumentos filosóficos. Expõe argumentos filosóficos. Avalia criticamente argumentos. Compara criticamente argumentos. Constrói argumentos fortes e sólidos.	Portef�lios Online (2) Trabalhos de pesquisa (2) Textos argumentativos (2)	2) 10% a 15%
<b>(NÍVEL 2)</b>	Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentadas no estudo de um problema. Determina as implica�es filosóficas e as implica�es práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assume posi�es pessoais, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	Exposi�es orais (2) Participa�o (3) Outros produtos resultantes dos trabalhos efetuados	3) 5%
<b>COMUNICA�O ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA (10% EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIA�O)</b>	Escreve de forma bem estruturada. Escreve sem erros sint�ticos. Escreve com pontua�o e ortografia corretas.		
* *Estas competências serão promovidas na análise de textos filosóficos, no trabalho oral, nas produ�es escritas e em trabalho colaborativo ou individual.			
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS 5%</b>	Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento das regras de sala de aula. Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos. Portador do material necessário.	Grelhas de observa�o/registo	5%
<b>1.º E 2.º SEMESTRES: 2 INSTRUMENTOS DE AVALIA�O SUMATIVA</b>			

## PERFIS DE APRENDIZAGENS / NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 A 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	MUITO INSUFICIENTE (0 a 5)
	O ALUNO É CAPAZ, DE FORMA CLARA E RIGOROSA, DE...	O ALUNO É CAPAZ DE...	O ALUNO REVELA ALGUMAS DIFICULDADES EM A, B e C1 E NÃO CONSEGUE ATINGIR C2	O ALUNO REVELA GRANDES DIFICULDADES EM A, B e C1 E NÃO CONSEGUE ATINGIR C2	O ALUNO NÃO É CAPAZ DE...
<b>A</b>	Identificar problemas filosóficos.		Identificar problemas filosóficos.		Identificar problemas filosóficos.
	Formular/Enunciar problemas filosóficos.		Formular/Enunciar problemas filosóficos.		Formular/Enunciar problemas filosóficos.
	Esclarecer a pertinência/relevância dos problemas filosóficos.		Esclarecer a pertinência/relevância dos problemas filosóficos.		Esclarecer a pertinência/relevância dos problemas filosóficos.
	Relacionar problemas filosóficos.		Relacionar problemas filosóficos.		Relacionar problemas filosóficos.
<b>B</b>	Identificar conceitos filosóficos.		Identificar conceitos filosóficos.		Identificar conceitos filosóficos.
	Definir ou clarificar conceitos filosóficos.		Definir ou clarificar conceitos filosóficos.		Definir ou clarificar conceitos filosóficos.
	Aplicar conceitos filosóficos em diversos contextos.		Aplicar conceitos filosóficos em diversos contextos.		Aplicar conceitos filosóficos em diversos contextos.
	Relacionar conceitos filosóficos.		Relacionar conceitos filosóficos.		Relacionar conceitos filosóficos.
<b>C1</b>	Identificar teorias ou teses filosóficas.		Identificar teorias ou teses filosóficas.		Identificar teorias ou teses filosóficas.
	Expor teorias ou teses filosóficas.		Expor teorias ou teses filosóficas.		Expor teorias ou teses filosóficas.
	Identificar argumentos filosóficos.		Identificar argumentos filosóficos.		Identificar argumentos filosóficos.
	Expor argumentos filosóficos.		Expor argumentos filosóficos.		Expor argumentos filosóficos.
	Avaliar criticamente argumentos.		Avaliar criticamente argumentos.		Avaliar criticamente argumentos.
	Comparar criticamente argumentos.		Comparar criticamente argumentos.		Comparar criticamente argumentos.
	Construir argumentos fortes e sólidos.		Construir argumentos fortes e sólidos.		Construir argumentos fortes e sólidos.
<b>C2</b>	Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentadas no estudo de um problema.		Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentadas no estudo de um problema.		Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentadas no estudo de um problema.
	Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.		Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.		Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.
	Assumir posições pessoais, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.		Assumir posições pessoais, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.		Assumir posições pessoais, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.