

	<b>Critérios de Avaliação - Cursos profissionais</b>		
<b>Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém</b>	<b>Grupo Disciplinar/ Ciclo de Ensino</b>  <b>500 / Secundário</b>	<b>Disciplinas:</b>  <b>Matemática</b>	<b>Ano Letivo</b>  <b>2019 – 2020</b>

Os alunos **dos cursos profissionais**, abrangidos pelo **Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho**, são avaliados de acordo com as áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A** – Linguagens e textos;
- B** – Informação e comunicação;
- C** – Raciocínio e resolução de problemas;
- D** – Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E** – Relacionamento interpessoal;
- F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** – Bem-estar, saúde e ambiente;
- H** – Sensibilidade estética e artística;
- I** – Saber científico, técnico e tecnológico;
- J** – Consciência e domínio do corpo.

As competências (A), (B), (C), (D), (F) e (I), estão diretamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos, definidos nas Aprendizagens Essenciais.

(Natureza cognitiva)

Às competências (E), (F), (G), (H) e (J) a Matemática presta um contributo essencial.

(Natureza social e ética)

ACPA		Domínios/Competências (Descritores específicos)			
Natureza Cognitiva (Conhecimentos/Capacidades)	A, B, C, D, F e I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Conceitos</b></li> <li>➤ <b>Raciocínio e autonomia</b></li> <li>➤ <b>Comunicação</b></li> <li>➤ <b>Aplicações e modelação matemática</b></li> <li>➤ <b>Tecnologias</b></li> </ul>	<b>Desempenho na aula (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza e resolve, com autonomia, as atividades e problemas e está aberto a novos desafios;</li> <li>▪ Revela pensamento crítico, analisa e questiona informação, resultados e estratégias de resolução;</li> <li>▪ Interpreta enunciados e estabelece estratégias para a resolução de problemas;</li> <li>▪ Formula e estrutura raciocínios com rigor e clareza;</li> <li>▪ Utiliza a tecnologia (calculadora gráfica, computador, telemóvel) para fazer investigações, descobertas, validar ou refutar conjecturas.</li> </ul>	<b>Testes , fichas de avaliação, Questões aula , Trabalhos (60%)</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperar, partilha e colabora com os seus pares e com o professor;</li> <li>▪ Participa espontaneamente e de modo construtivo;</li> <li>▪ Apresenta dúvidas e questões de forma estruturada, resultantes de trabalho autónomo;</li> <li>▪ Empenha-se na aprendizagem com seriedade e persistência</li> </ul>	
Natureza Social e Ética (Atitudes e Valores)	E, F, G, H e J	<b>Atitudes e Valores (30%)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita colegas e professores. (7%)</li> <li>▪ Cumpre as regras de sala de aula. (7%)</li> <li>▪ Cumpre as tarefas e respeita os prazos. (9%)</li> <li>▪ Traz sempre o material necessário. (7%)</li> </ul>	

### Instrumentos de avaliação

- ✓ Sendo a avaliação modular, a realização dos instrumentos de avaliação será em número e com peso a determinar pelo professor, de acordo com as características de cada turma e com a quantidade e complexidade dos conteúdos a testar no respetivo módulo. Antes da realização de qualquer destes instrumentos de avaliação, os alunos terão conhecimento do peso que lhes será atribuído.
- ✓ Em cada módulo a classificação contempla a média ponderada de todos os instrumentos de avaliação realizados desde o início do mesmo.

## CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (70%)

<b>COMPETÊNCIAS (70%) (Descritores específicos)</b>	<b>Nível de desempenho</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza e resolve, com autonomia, as atividades e problemas e está aberto a novos desafios;</li><li>• Revela pensamento crítico, analisa e questiona informação, resultados e estratégias de resolução;</li><li>• Interpreta enunciados e estabelece estratégias para a resolução de problemas;</li><li>• Formula e estrutura raciocínios com rigor e com clareza;</li><li>• Utiliza a tecnologia (calculadora gráfica, computador, telemóvel) para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, validar ou refutar conjecturas;</li><li>• Cooperar, partilha e colabora com os seus pares e com o professor;</li><li>• Participa espontaneamente e de modo construtivo;</li><li>• Apresenta dúvidas e questões de forma estruturada, resultantes de trabalho autónomo;</li><li>• Empenha-se na sua aprendizagem com seriedade e persistência.</li></ul>	<b>18 a 20</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza e resolve, com bastante autonomia, as atividades e problemas e está aberto a alguns desafios;</li><li>• Revela pensamento crítico, analisa e questiona grande parte da informação, dos resultados e das estratégias de resolução;</li><li>• Interpreta quase todos os enunciados e estabelece estratégias para a resolução de problemas;</li><li>• Formula e estrutura raciocínios com rigor;</li><li>• Utiliza a tecnologia (calculadora gráfica, computador, telemóvel) para fazer verificações e resolver problemas, mas também para validar ou refutar conjecturas;</li><li>• Cooperar, partilha e colabora com os seus pares e com o professor;</li><li>• Participa espontaneamente e quase sempre de modo construtivo;</li><li>• Apresenta dúvidas e questões de forma estruturada, resultantes de trabalho autónomo;</li><li>• Empenha-se na sua aprendizagem com seriedade e persistência.</li></ul>	<b>14 a 17</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza e resolve, com alguma autonomia, as atividades e problemas;</li><li>• Revela algum pensamento crítico, analisa e questiona alguma informação e alguns resultados e estratégias de resolução;</li><li>• Interpreta a maior parte dos enunciados e estabelece algumas estratégias para a resolução de problemas;</li><li>• Formula e estrutura alguns raciocínios com pouco rigor;</li><li>• Utiliza a tecnologia (calculadora gráfica, computador, telemóvel) para fazer verificações e resolver problemas;</li><li>• Cooperar, partilha e colabora algumas vezes com os seus pares e com o professor;</li><li>• Participa, algumas vezes espontaneamente e muitas quando solicitado;</li><li>• Apresenta dúvidas e questões de forma estruturada;</li><li>• Empenha-se na sua aprendizagem com alguma persistência.</li></ul>	<b>10 a 13</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza e resolve, com dificuldade e só quando apoiado, as atividades e problemas;</li> <li>• Analisa com dificuldade alguma informação e alguns resultados;</li> <li>• Interpreta poucos enunciados e não estabelece estratégias para a resolução de problemas;</li> <li>• Tem dificuldade na estruturação de raciocínios;</li> <li>• Utiliza a tecnologia (calculadora gráfica, computador, telemóvel) de forma pouco adequada;</li> <li>• Cooperar, partilha e colabora pouco com os seus pares e com o professor;</li> <li>• Participa apenas quando solicitado;</li> <li>• Apresenta dúvidas, poucas vezes de forma estruturada;</li> <li>• Não se empenha na sua aprendizagem de modo persistente.</li> </ul>	<b>6 a 9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não realiza atividades nem resolve problemas;</li> <li>• Não revela pensamento crítico, não analisa informação nem resultados e não apresenta estratégias de resolução;</li> <li>• Não interpreta enunciados;</li> <li>• Não formula nem estrutura raciocínios;</li> <li>• Não sabe utilizar a tecnologia (calculadora gráfica, computador, telemóvel);</li> <li>• Não coopera, não partilha e não colabora com os seus pares nem com o professor;</li> <li>• Não participa de modo construtivo;</li> <li>• Não revela qualquer empenho na sua aprendizagem.</li> </ul>	<b>0 a 5</b>

### ATITUDES E VALORES (30%)

Cumprimento das regras de sala de aula (7%)	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (9%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpriu sempre – 7%</li> <li>▪ Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 3, 5%</li> <li>▪ Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpriu sempre – 9%</li> <li>▪ Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 4,5%</li> <li>▪ Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%</li> </ul>
Material necessário (7%)	Respeito pelos colegas e professores (7%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trouxe sempre o material – 7%</li> <li>▪ Não trouxe de 1 a 3 vezes – 3,5%</li> <li>▪ Não trouxe mais de 3 vezes – 0%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifestou sempre atitudes corretas – 7%</li> <li>▪ Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 3,5%</li> <li>▪ Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%</li> </ul>