



**Agrupamento de Escolas de Santo André**  
**Santiago do Cacém - 135513**  
Escola Secundária Padre António Macedo

**Grupo Disciplinar**  
**Ciclo de Ensino**  
**600**  
**Secundário**

**Disciplina**  
**HISTÓRIA DA CULTURA**  
**E DAS ARTES**

**Ano Letivo**  
**2019 – 2020**  
**Ano de Escolaridade**  
**10º e 11º**

### REFERENCIAL

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DE EVIDENCIAÇÃO E NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO	18 a 20 valores MUITO BOM	14 a 17 valores BOM	10 a 13 valores SUFICIENTE	6 a 9 valores INSUFICIENTE	0 a 5 valores INSUFICIENTE	
95%	DE FORMA CLARA E RIGOROSA, O ALUNO ...	O ALUNO ...	COM ALGUMAS DIFICULDADES, O ALUNO ...	COM GRANDES DIFICULDADES, O ALUNO ...	O ALUNO NÃO ...	
<b>I</b> 10% <b>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE FONTES</b>	Pesquisa e seleciona informação diversificada de forma autónoma. Organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.					Trabalhos – Processos e Produtos Incluindo a Intervenção Oral e o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC)  Testes
<b>II</b> 70% <b>COMPREENSÃO HISTÓRICA: TEMPORALIDADE / ESPACIALIDADE / CONTEXTUALIZAÇÃO</b>	Situa cronologicamente as épocas que enquadram fenómenos culturais e artísticos. (Tempo) Reconhece o contexto geográfico dos fenómenos culturais e artísticos. (Espaço) Salieta a ação individual na apreciação dos processos históricos, culturais e artísticos. (Biografia) Valoriza o local como cruzamento de interações – culturais, políticas, económicas ou sociais. (Local) Relaciona um tempo breve marcante com o contexto em que se inscreve. (Acontecimento) Identifica os elementos estruturantes e singulares da cultura de cada época. (Sínteses) Reconhece o objeto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra. (Casos Práticos)					
<b>III</b> 10% <b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES</b>	Usa adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber. Utiliza técnicas diversas de expressão e comunicação.					
5% <b>COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Escreve de forma bem estruturada. Escreve sem erros sintáticos. Escreve com pontuação e ortografia corretas.					
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b> 5%						
<b>COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS</b>	Age com respeito pelos colegas e professores. Cumpre as regras de sala de aula. Cumpre as tarefas e os prazos. Apresenta na aula o material necessário.					
<b>TOTAL 100%</b>						