



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Ano Letivo:
2020 - 2021

GRUPO 400 – História

ENSINO SECUNDÁRIO – 10º,11º e 12º anos

DOMÍNIOS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, capacidades e aptidões	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I)• Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I)• Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I)• Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I)• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I)• Situa e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I)• Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo	95%	<p>Testes/ trabalho de pesquisa em pares/grupo/individual-80%</p> <p>Registos de desempenho da participação em sala de aula (análise de documentos, gráficos, imagens, frisos cronológicos,..) -5%*</p> <p>Questões - aula – 10%</p> <p>* em situação de PAFC o trabalho realizado será contabilizado nos registos de desempenho da participação em sala de aula</p>

articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I)

- Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)
- Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
- Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)
- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. (A, B, C, D, E, F, G, H, I,)
- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)

Atitudes e valores

- Cumprimento das regras de sala de aula - Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos - Material necessário - Respeito pelos colegas e professores	5%	Grelhas de registo
--	----	--------------------

- **Normas quanto a realização de testes:**
1º e 2 semestres: dois testes por semestre.
- Possibilidade de se efetuar um **trabalho de pesquisa** em grupo, cujo peso na avaliação será o mesmo dos testes.
- Nos testes escritos e/ou trabalhos de pesquisa será avaliado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, em todos os níveis de ensino.

ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (1%)	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (2%)
<ul style="list-style-type: none">• Cumpriu sempre – 1%	<ul style="list-style-type: none">• Cumpriu sempre – 2%
<ul style="list-style-type: none">• Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 0,5%	<ul style="list-style-type: none">• Não cumpriu de 1 a 6 vezes – 1%
<ul style="list-style-type: none">• Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%	<ul style="list-style-type: none">• Não cumpriu mais de 6 vezes – 0%
Material necessário (1%)	Respeito pelos colegas e professores (1%)
<ul style="list-style-type: none">• Trouxe sempre o material – 1%	<ul style="list-style-type: none">• Manifestou sempre atitudes corretas – 1%
<ul style="list-style-type: none">• Não trouxe de 1 a 3 vezes – 0,5%	<ul style="list-style-type: none">• Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 0,5%
<ul style="list-style-type: none">• Não trouxe mais de 3 vezes – 0	<ul style="list-style-type: none">• Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%

Classificação no instrumento de avaliação	
Classificações	Menção
0 a 5	Insuficiente
6 a 9	
10 a 13	Suficiente
14 a 17	Bom
18 a 20	Muito Bom

