



2022  
2021

# Oferta Formativa

# ÍNDICE

## **CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	5
LÍNGUAS E HUMANIDADES .....	6
CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS .....	7
ARTES VISUAIS.....	8

## **CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO..... 9**

SERRALHEIRO/A CIVIL.....	10
CARPINTEIRO/A.....	11

## **CURSOS PROFISSIONAIS ..... 12**

TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS .....	13
TÉCNICO/A DE TURISMO .....	15

## **PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS ..... 17**

## **BENEFÍCIOS ..... 18**

## **PLANOS CURRICULARES ..... 19**

# CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

## DESTINATÁRIOS

Os cursos científico-humanísticos estão organizados para permitir o prosseguimento de estudos de nível superior.

Têm a duração de 3 anos.

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9º ano ou habilitação equivalente) e que tenham realizado os exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português do 3º Ciclo.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A oferta compreende **4 cursos científico-humanísticos**:

- ❖ Artes Visuais
- ❖ Ciências e Tecnologias
- ❖ Ciências Socioeconómicas
- ❖ Línguas e Humanidades

## CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
<b>Opções do 10.º Ano</b>				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. Física e Química A	6	6	-
	3. Biologia e Geologia	6	6	-
<b>Opções do 12.º ano<sup>1</sup></b>				
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
		1. Biologia		3
		2. Física		
		3. Química		
	<b>2.º Grupo</b>			
		1. Antropologia	5. Direito	
		2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A	
		3. Ciência Política	7. Inglês	
		4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B	

#### **Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.*

<sup>1</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

## LÍNGUAS E HUMANIDADES

### PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	História A	6	6	6
	<b>Opções do 10.º Ano</b>			
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Geografia A	5	5	-
	2. Francês	5	5	-
	3. M.A.C.S	5	5	-
	<b>Opções do 12.º ano<sup>2</sup></b>			
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
	1. Inglês		3	
	2. Francês			
	3. Psicologia B			
	<b>2.º Grupo</b>			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

#### **Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.*

<sup>2</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

## CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

### PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
	<b>Opções do 10.º Ano</b>			-
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Economia A	5	5	
	2. Geografia A	5	5	
	<b>Opções do 12.º ano<sup>3</sup></b>			
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
	1. Economia C			
	2. Geografia C			3
	3. Sociologia			
	4. Química			
	<b>2.º Grupo</b>			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		3
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

#### **Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia, Sociologia, entre outros.*

<sup>3</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

## ARTES VISUAIS

### PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Desenho A	6	6	6
<b>Opções do 10.º Ano</b>				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. História da Cultura e das Artes	5	5	-
<b>Opções do 12.º ano<sup>4</sup></b>				
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
		1. Oficina de Artes		3
		2. Materiais e Tecnologias		
	<b>2.º Grupo</b>			
		1. Antropologia	5. Direito	
		2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A	
		3. Ciência Política	7. Inglês	
		4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B	

#### **Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.*

<sup>4</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

# CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

## DESTINATÁRIOS

Jovens com idade **igual ou superior a 15 anos**, habilitações escolares superiores ou iguais ao **6º ano** e **inferiores ao 9º ano**.

O Curso tem a duração de **2 anos letivos**.

Confere um diploma de **conclusão do Ensino Básico (9º ano)** e Certificação Profissional na área de formação escolhida de **nível 2** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

***A conclusão de um CEF Tipo 2 permite o ingresso no ensino profissional.***

A continuação dos estudos no ensino secundário sem ser na via profissionalizante só pode ser feito mediante a realização dos exames nacionais nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

## SERRALHEIRO/A CIVIL

### PERFIL PROFISSIONAL

Executar, montar e reparar estruturas metálicas, caixilharias e outros elementos metálicos não estruturais, de acordo com as especificações técnicas e respeitando as regras de segurança e higiene no trabalho.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Preparar os equipamentos, ferramentas e instrumentos de medida e de controlo, em função da natureza dos materiais e especificações técnicas definidas.
- Fabricar peças e estruturas metálicas, utilizando máquinas-ferramenta tais como, guilhotinas, punçadoras, quinadeiras, máquinas de calandrar perfis e chapa, berbequins, saca-bocados, prensas e máquinas de soldar.
- Montar os diferentes elementos de estruturas metálicas, de acordo com desenhos, fichas de trabalho ou esquemas de montagem.
- Reparar estruturas metálicas danificadas ou deterioradas, de acordo com desenhos, fichas de trabalho ou esquemas de montagem, utilizando ferramentas adequadas e recorrendo, sempre que necessário, a equipamentos de elevação e transporte.
- Executar caixilharias e outros elementos metálicos não estruturais, utilizando ferramentas e equipamentos de serralharia.
- Reparar ou substituir caixilharias e outros elementos metálicos não estruturais, recorrendo a técnicas adequadas.

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Língua portuguesa	192
	Francês	192
	Cidadania e Mundo Atual	192
	T.I.C.	96
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
<b>Científica</b>	Matemática Aplicada	192
	Física e Química	141
<b>Tecnológica</b>	Unidades de Formação de Curta Duração	775
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		210
<b>Total de Horas de Formação<sup>5</sup></b>		<b>2116</b>

<sup>5</sup> A distribuir por 2 anos letivos

## CARPINTEIRO/A

### PERFIL PROFISSIONAL

Executar, montar, reparar e assentar elementos construtivos em madeira e seus derivados, utilizando ferramentas manuais, ferramentas elétricas-manuais e máquinas-ferramenta.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

1. Preparar e organizar o trabalho, de acordo com as especificações técnicas, com as características das tarefas a executar e tendo em conta as orientações recebidas e as medidas de higiene, saúde e segurança a adotar.
2. Executar elementos construtivos em madeira, utilizando ferramentas manuais, ferramentas elétricas-manuais e máquina-ferramenta.
3. Assentar, no local, elementos construtivos em madeira, montando-os e/ou fixando-os, aplicando-lhes ferragens e acessórios e procedendo aos ajustamentos e afinações necessárias.
4. Reparar e/ou transformar elementos construtivos em madeira, consertando-os e reconstituindo-os.
5. Efetuar as operações de acabamento da madeira, nomeadamente, afagamento, raspagem e lixagem.
6. Proceder à afiação e afinação das diferentes ferramentas bem como à substituição dos acessórios das máquina-ferramenta e respetivas afinações.

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Língua portuguesa	192
	Francês	192
	Cidadania e Mundo Atual	192
	T.I.C.	96
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
<b>Científica</b>	Matemática Aplicada	192
	Física e Química	141
<b>Tecnológica</b>	Unidades de Formação de Curta Duração	775
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		210
<b>Total de Horas de Formação<sup>6</sup></b>		<b>2116</b>

<sup>6</sup> A distribuir por 2 anos letivos

# CURSOS PROFISSIONAIS

## DESTINATÁRIOS

- Jovens que tenham terminado o 9º ano de escolaridade.
- Os cursos têm a duração de 3 anos letivos e a sua conclusão permite o prosseguimento de estudos num Curso Técnico Superior Profissional ou num Curso Superior mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.
- Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).
- Acesso ao Ensino Superior

A oferta compreende os Cursos Profissionais de:

- ❖ Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos
- ❖ Técnico/a de Turismo

## TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

### **PERFIL PROFISSIONAL**

O **Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos** é o profissional qualificado e apto a instalar equipamentos e redes, bem como a fazer a sua manutenção e administração. Este profissional tem competências para realizar atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

### **ATIVIDADES PRINCIPAIS**

- Montar, instalar e utilizar sistemas informáticos;
- Planear e propor soluções informáticas;
- Fazer o diagnóstico e a correção de falhas no funcionamento de sistemas informáticos;
- Identificar e compreender o funcionamento e a relação entre os componentes dos computadores e os seus periféricos;
- Instalar e configurar computadores, isolados ou em rede, dispositivos, periféricos e programas informáticos;
- Utilizar aplicativos e utilitários informáticos;
- Selecionar e instalar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades;
- Planificar, executar e atualizar páginas interativas para a Internet;
- Instalar, configurar e administrar sistemas operativos de rede e aplicações de comunicação de dados;
- Instalar, configurar e promover soluções de segurança informática;
- Desenhar circuitos eletrónicos e conceber a montagem de circuitos impressos;
- Dominar as técnicas de soldadura de componentes eletrónicos;
- Conceber algoritmos em linguagens com intervenção direta sobre hardware e ou comunicação de dados;
- Efetuar manutenção preventiva em sistemas informáticos instalados;
- Executar ações de formação e de apoio técnico, bem como apoio pós-venda a clientes;
- Posicionar-se criticamente frente às inovações tecnológicas na área de informática.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Aplicações Informáticas em Projeto	100
	Educação Física	140
<b>Científica</b>	Física e Química	200
	Matemática	300
<b>Técnica</b>	Comunicação de Dados	220
	Eletrónica Fundamental	195
	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	295
	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores	290
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		600
<b>Total de Horas de Formação<sup>7</sup></b>		<b>3100</b>

<sup>7</sup> A distribuir por três anos letivos

## TÉCNICO/A DE TURISMO

### PERFIL PROFISSIONAL

O **Técnico/a de Turismo** é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Desenvolver os serviços de informação e animação de eventos em empresa de turismo: prestar informações de carácter turístico sobre o país e sobre o local onde se encontra;
- Organizar e acompanhar programas de animação; organizar eventos, conferências e programas especiais para grupos; proceder ao atendimento e acompanhamento de clientes, identificando as suas necessidades e orientado as suas escolhas;
- Executar serviços em agências de viagens: apresentar, aconselhar e propor ao cliente diversos tipos de produtos turísticos adequados à sua motivação e interesse;
- Transmitir aos clientes toda a informação e documentação relativa ao serviço turístico solicitado;
- Organizar eventos e programas para grupos especiais;
- Executar os serviços de receção e acolhimento em unidades turísticas: efetuar a pesquisa de diversos tipos de informação turística;
- Prestar informação e promover produtos e serviços turísticos;
- Vender produtos e serviços turísticos, efetuar as operações de reservas e prestar informação sobre o património histórico, cultural, etnográfico e gastronómico da região e do país;
- Prestar assistência ao cliente, realizar o atendimento e a receção do cliente.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Área de Projeto	100
	Educação Física	140
<b>Científica</b>	Geografia	200
	História e Cultura das Artes	200
	Matemática	100
<b>Técnica</b>	Ambiente e Desenvolvimento Rural	290
	Turismo e Técnicas de Gestão	400
	Técnicas de Acolhimento e Animação	220
	Comunicar em Francês	90
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		<b>600</b>
<b>Total de Horas de Formação<sup>8</sup></b>		<b>3100</b>

<sup>8</sup> A distribuir por três anos letivos

## **PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS**

### **CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTesp)**

Podes candidatar-te a um curso técnico superior profissional, com duração de 4 semestres, em qualquer Universidade ou Instituto Politécnico do país.

O último semestre é realizado em contexto de trabalho e a sua realização confere um Diploma de Técnico Superior Profissional, qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, dando-te acesso direto a qualquer licenciatura através de um concurso especial de acesso.

***Não precisas de realizar os exames nacionais de acesso ao ensino superior.***

### **CURSO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO**

Os alunos dos cursos profissionais, que pretendam prosseguir estudos no ensino superior, terão de realizar, como autopropostos, dois exames a nível nacional: o exame nacional de Português e um outro exame nacional que poderá ser o exame a utilizar como prova de ingresso.

## **BENEFÍCIOS**

Em qualquer curso, depois de financeiramente aprovado em sede própria e de acordo com o financiamento disponível em sede-escola, tens direito a:

- ❖ Formação em contexto de trabalho (estágio não remunerado) em empresas do setor, sediadas na região;
- ❖ Passe Escolar;
- ❖ Senha de Refeição;
- ❖ Bolsa de Formação em contexto de trabalho;
- ❖ Bolsa de Mérito se reunires as condições estipuladas por lei;
- ❖ Participação em projetos inter e transdisciplinares;
- ❖ Projeto ERASMUS +

***Para mais informações dirige-te à secretaria do Agrupamento de Escolas de Santo André, sito na Escola Secundária Padre António Macedo, junto do teu Diretor de Turma ou do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).***



# PLANOS CURRICULARES

## CEF DE SERRALHEIRO/A CIVIL

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Total Horas
<b>Sociocultural</b>	Língua Portuguesa	192
	Francês	192
	TIC	96
	Cidadania e Mundo Atual	192
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
<b>Científica</b>	Físico-química	141
	Matemática	192
<b>Tecnológica</b>	870 Desenho Técnico - normas, traçados e projeções	50
	876 Desenho técnico - conjuntos, cortes e secções	50
	945 Desenho técnico - estruturas metálicas e planificação	25
	849 Trabalhos oficinais de bancada	50
	852 Tecnologias dos materiais - construção metalomecânica	25
	854 Metrologia	25
	937 Construções de estruturas metálicas simples	25
	938 Operações básicas de maquinação	25
	940 Montagem de estruturas metálicas com perfis	50
	943 Montagem de estruturas metálicas com tubos e chapas	50
	947 Construções soldadas de estruturas metálicas em chapa fina	50
	877 Organização e preparação do trabalho	25
	934 Soldadura - tecnologias e operações	50
	939 Soldadura MIG/MAG e por resistência	50
	942 Desenho técnico - conjuntos	50
	941 Montagem de acessórios e reparação de estruturas metálicas com perfis	50
944 Montagem de acessórios e reparação em estruturas metálicas com tubos e chapas	50	
946 Estruturas metálicas em chapa fina para condutas	25	

### CEF DE CARPINTEIRO/A CIVIL

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS/ UFCD's	Total Horas
<b>Sociocultural</b>	Língua Portuguesa	192
	Francês	192
	TIC	96
	Cidadania e Mundo Atual	192
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
<b>Científica</b>	Físico-química	141
	Matemática	192
<b>Técnica</b>	2331 Marcações, medições e traçagens de peças de madeira	25
	2337 Técnicas de manutenção e afiação de ferramentas manuais	25
	2340 Técnicas de samblar	25
	2344 Samblagem por cavilhas	25
	2342 Samblagem por entalhe	25
	2343 Samblagem por malhete	25
	2341 Samblagem por furo e respiga	25
	2345 Ligações de estruturas com diferentes samblagens	25
	2339 Qualidade da indústria da madeira	25
	2338 Máquina-Ferramenta - iniciação	25
	2349 Desenho técnico - planeamento	25
	2350 Caixilho basculante com aro	25
	2332 Desenho técnico - construções em madeira	50
	2335 Matérias e materiais - madeiras	25
	2334 Operações com ferramentas manuais - iniciação	50
	2347 Técnicas de medição de carpintarias	25
	2336 Operações com ferramentas manuais - desenvolvimento	50
	2346 Máquina-Ferramenta - desenvolvimento	50
	2348 Montagem e assentamento de estruturas de carpintaria	50
	2351 Porta interior com aro	50
	2352 Caixilho de janela com duas folhas	50
349 Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25	
2356 Técnicas de estrutura e revestimentos em piso	25	
2353 Técnicas de estrutura divisória	25	

## CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS\*

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS/UFCD's	Total Horas
<b>Sociocultural</b>	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Área de Projeto	100
	Educação Física	140
<b>Científica</b>	Física e Química	200
	Matemática	300
<b>Técnica</b>	Comunicação de Dados	220
	Eletrónica Fundamental	195
	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	295
	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores	290

## CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE TURISMO\*\*

<b>Sociocultural</b>	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Área de Projeto	100
	Educação Física	140
<b>Científica</b>	Geografia	200
	História e Cultura das Artes	200
	Matemática	100
<b>Técnica</b>	Ambiente e Desenvolvimento Rural	290
	Turismo e Técnicas de Gestão	400
	Técnicas de Acolhimento e Animação	220
	Comunicar em Francês	90

\* - Portaria 897/2005 de 26 de setembro

\*\* - Portaria 1288/2006 de 21 de novembro

