



2022
2023

Oferta Formativa

ÍNDICE

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	5
LÍNGUAS E HUMANIDADES	6
CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS	7
ARTES VISUAIS.....	8

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO..... 9

OPERADOR/A DE LOGÍSTICA	Erro! Marcador não definido.
CARPINTEIRO/A.....	10

CURSOS PROFISSIONAIS

TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS	13
TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL DE METALURGIA E METALOMECÂNICA	Erro! Marcador não definido.

PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS

BENEFÍCIOS

PLANOS CURRICULARES

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

DESTINATÁRIOS

Os cursos científico-humanísticos estão organizados para permitir o prosseguimento de estudos de nível superior.

Têm a duração de 3 anos.

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9º ano ou habilitação equivalente) e que tenham realizado os exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português do 3º Ciclo.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A oferta compreende **4 cursos científico-humanísticos**:

- ❖ Artes Visuais
- ❖ Ciências e Tecnologias
- ❖ Ciências Socioeconómicas
- ❖ Línguas e Humanidades

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
Opções do 10.º Ano				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. Física e Química A	6	6	-
	3. Biologia e Geologia	6	6	-
Opções do 12.º ano¹				
Específica	1.º Grupo			
	1. Biologia			3
	2. Física			
	3. Química			
	2.º Grupo			
	1. Antropologia		5. Direito	
	2. Aplicações Informáticas B		6. Filosofia A	
	3. Ciência Política		7. Inglês	
	4. Clássicos da Literatura		8. Psicologia B	

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.

¹ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

LÍNGUAS E HUMANIDADES

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	História A	6	6	6
	Opções do 10.º Ano			
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Geografia A	5	5	-
	2. Francês	5	5	-
	3. M.A.C.S	5	5	-
	Opções do 12.º ano²			
Específica	1.º Grupo			
	1. Inglês		3	
	2. Francês			
	3. Psicologia B			
	2.º Grupo			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.

² Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
	Opções do 10.º Ano			-
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Economia A	5	5	
	2. Geografia A	5	5	
	Opções do 12.º ano³			
Específica	1.º Grupo			
	1. Economia C			
	2. Geografia C			3
	3. Sociologia			
	4. Química			
	2.º Grupo			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		3
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia, Sociologia, entre outros.

³ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

ARTES VISUAIS

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Desenho A	6	6	6
Opções do 10.º Ano				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. História da Cultura e das Artes	5	5	-
Opções do 12.º ano⁴				
Específica	1.º Grupo			
		1. Oficina de Artes		3
		2. Materiais e Tecnologias		
	2.º Grupo			
		1. Antropologia	5. Direito	
		2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A	
		3. Ciência Política	7. Inglês	
		4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B	

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

⁴ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

DESTINATÁRIOS

Jovens com idade **igual ou superior a 15 anos**, habilitações escolares superiores ou iguais ao **6º ano** e **inferiores ao 9º ano**.

O Curso tem a duração de **2 anos letivos**.

Confere um diploma de **conclusão do Ensino Básico (9º ano)** e Certificação Profissional na área de formação escolhida de **nível 2** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A conclusão de um CEF Tipo 2 permite o ingresso no ensino profissional.

A continuação dos estudos no ensino secundário sem ser na via profissionalizante só pode ser feito mediante a realização dos exames nacionais nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

OPERADOR/A DE LOGÍSTICA

PERFIL PROFISSIONAL

Efetuar as operações de receção, preparação, armazenagem, expedição e inventariação de mercadorias.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Efetuar as operações receção de mercadorias em armazém.
- Efetuar a armazenagem das mercadorias no armazém e assegurar a sua manutenção e conservação.
- Efetuar a preparação de encomendas
- Participar na elaboração de inventários, executando atividades de identificação e de controlo das mercadorias e dos materiais.
- Efetuar as operações de expedição de mercadorias.
- Executar operações de movimentação, manobra e operação de empilhadores de acordo com as regras e normas.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Língua portuguesa	192
	Francês	192
	Cidadania e Mundo Atual	192
	T.I.C.	96
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
Científica	Matemática Aplicada	192
	Física e Química	141
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	775
Formação em Contexto de Trabalho		210
Total de Horas de Formação⁵		2116

⁵ A distribuir por 2 anos letivos

CARPINTEIRO/A

PERFIL PROFISSIONAL

Executar, montar, reparar e assentar elementos construtivos em madeira e seus derivados, utilizando ferramentas manuais, ferramentas elétricas-manuais e máquinas-ferramenta.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

1. Preparar e organizar o trabalho, de acordo com as especificações técnicas, com as características das tarefas a executar e tendo em conta as orientações recebidas e as medidas de higiene, saúde e segurança a adotar.
2. Executar elementos construtivos em madeira, utilizando ferramentas manuais, ferramentas elétricas-manuais e máquina-ferramenta.
3. Assentar, no local, elementos construtivos em madeira, montando-os e/ou fixando-os, aplicando-lhes ferragens e acessórios e procedendo aos ajustamentos e afinações necessárias.
4. Reparar e/ou transformar elementos construtivos em madeira, consertando-os e reconstituindo-os.
5. Efetuar as operações de acabamento da madeira, nomeadamente, afagamento, raspagem e lixagem.
6. Proceder à afiação e afinação das diferentes ferramentas bem como à substituição dos acessórios das máquina-ferramenta e respetivas afinações.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Língua portuguesa	192
	Francês	192
	Cidadania e Mundo Atual	192
	T.I.C.	96
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
Científica	Matemática Aplicada	192
	Física e Química	141
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	775
Formação em Contexto de Trabalho		210
Total de Horas de Formação⁶		2116

⁶ A distribuir por 2 anos letivos

CURSOS PROFISSIONAIS

DESTINATÁRIOS

- Jovens que tenham terminado o 9º ano de escolaridade.
- Os cursos têm a duração de 3 anos letivos e a sua conclusão permite o prosseguimento de estudos num Curso Técnico Superior Profissional ou num Curso Superior mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.
- Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).
- Acesso ao Ensino Superior

A oferta compreende os Cursos Profissionais de:

- ❖ Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos
- ❖ Técnico/a de Manutenção Industrial e

TÉCNICO/A DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

PERFIL PROFISSIONAL

O **Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos** é o profissional qualificado e apto a instalar equipamentos e redes, bem como a fazer a sua manutenção e administração. Este profissional tem competências para realizar atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Montar, instalar e utilizar sistemas informáticos;
- Planear e propor soluções informáticas;
- Fazer o diagnóstico e a correção de falhas no funcionamento de sistemas informáticos;
- Identificar e compreender o funcionamento e a relação entre os componentes dos computadores e os seus periféricos;
- Instalar e configurar computadores, isolados ou em rede, dispositivos, periféricos e programas informáticos;
- Utilizar aplicativos e utilitários informáticos;
- Selecionar e instalar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades;
- Planificar, executar e atualizar páginas interativas para a Internet;
- Instalar, configurar e administrar sistemas operativos de rede e aplicações de comunicação de dados;
- Instalar, configurar e promover soluções de segurança informática;
- Desenhar circuitos eletrónicos e conceber a montagem de circuitos impressos;
- Dominar as técnicas de soldadura de componentes eletrónicos;
- Conceber algoritmos em linguagens com intervenção direta sobre hardware e ou comunicação de dados;
- Efetuar manutenção preventiva em sistemas informáticos instalados;
- Executar ações de formação e de apoio técnico, bem como apoio pós-venda a clientes;
- Posicionar-se criticamente frente às inovações tecnológicas na área de informática.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Aplicações Informáticas em Projeto	100
	Educação Física	140
Científica	Física e Química	200
	Matemática	300
Técnica	Comunicação de Dados	220
	Eletrónica Fundamental	195
	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	295
	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores	290
Formação em Contexto de Trabalho		600
Total de Horas de Formação⁷		3100

⁷ A distribuir por três anos letivos

TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL DE METALURGIA E METALOMECÂNICA

PERFIL PROFISSIONAL

O Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica é o técnico que prepara, organiza, orienta e executa o trabalho de fabrico, reparação, ou ajustamento de componentes de construção metálica, respeitando as normas de segurança, higiene e proteção ambiental aplicáveis.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Organizar, planear e orientar o trabalho nas diferentes fases do processo de produção, de acordo com os índices de produtividade definidos e as normas de segurança aplicáveis.
- Preparar os materiais necessários, instrumentos de medida, controlo e ferramentas apropriados, manuais ou mecânicos, necessários ao fabrico, reparação, montagem ou ajustamento de componentes de construção metálica.
- Executar o fabrico de componentes de construção metálica, de acordo com a documentação aplicável e utilizando os processos e técnicas específicos.
- Realizar operações de manutenção preventiva em equipamentos e ferramentas de acordo com o mencionado nas fichas dos equipamentos tendo em conta as normas de segurança, higiene e preservação do ambiente.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	T.I.C.	100
	Educação Física	140
Científica	Física e Química	200
	Matemática	300
Técnica	Unidades de Formação de Curta Duração Pré-Definidas	1000
Formação em Contexto de Trabalho		600
Total de Horas de Formação⁸		3100

⁸ A distribuir por três anos letivos

PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTesp)

Podes candidatar-te a um curso técnico superior profissional, com duração de 4 semestres, em qualquer Universidade ou Instituto Politécnico do país.

O último semestre é realizado em contexto de trabalho e a sua realização confere um Diploma de Técnico Superior Profissional, qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, dando-te acesso direto a qualquer licenciatura através de um concurso especial de acesso.

Não precisas de realizar os exames nacionais de acesso ao ensino superior.

CURSO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO

Os alunos dos cursos profissionais, que pretendam prosseguir estudos no ensino superior, terão de realizar, como autopropostos, dois exames a nível nacional: o exame nacional de Português e um outro exame nacional que poderá ser o exame a utilizar como prova de ingresso.

BENEFÍCIOS

Em qualquer curso, depois de financeiramente aprovado em sede própria e de acordo com o financiamento disponível em sede-escola, tens direito a:

- ❖ Formação em contexto de trabalho (estágio não remunerado) em empresas do setor, sediadas na região;
- ❖ Passe Escolar;
- ❖ Senha de Refeição;
- ❖ Bolsa de Formação em contexto de trabalho;
- ❖ Bolsa de Mérito se reunires as condições estipuladas por lei;
- ❖ Participação em projetos inter e transdisciplinares;
- ❖ Projeto ERASMUS + EFP (se aprovado no ano de frequência)

Para mais informações dirige-te à secretaria do Agrupamento de Escolas de Santo André, sito na Escola Secundária Padre António Macedo, junto do teu Diretor de Turma ou do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).



PLANOS CURRICULARES

CEF DE OPERADOR/A DE LOGISTICA

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Total Horas
Sociocultural	Língua Portuguesa	192
	Francês	192
	TIC	96
	Cidadania e Mundo Atual	192
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
Científica	Matemática	192
	Ciências Básicas	141
Técnica	402 Língua inglesa logística	25
	403 Relacionamento interpessoal	25
	404 Organização pessoal e gestão do tempo	25
	8144 Receção no armazém	50
	1122 Noções e normas da qualidade	25
	2659 Higiene e segurança alimentar e sistema HACCP	25
	419 Expedição em armazém	50
	8142 Cadeia de abastecimento - introdução	25
	8145 Armazenagem de mercadorias	50
	8146 Preparação de encomendas – fundamentos	25
	8147 Processos de preparação de encomendas	50
	8517 Armazém – processos e atividades	25
	405 Sistemas tecnológicos do fluxo logístico	50
	778 Folha de cálculo	50
	8143 Proteção ambiental introdução	25
	7846 Informática - Noções básicas	50
	416 Inventário	50
5427 Legislação laboral contrato	50	

CEF DE CARPINTEIRO/A

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS/ UFCD's	Total Horas
Sociocultural	Língua Portuguesa	192
	Francês	192
	TIC	96
	Cidadania e Mundo Atual	192
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	96
Científica	Físico-química	141
	Matemática	192
Técnica	2331 Marcações, medições e traçagens de peças de madeira	25
	2337 Técnicas de manutenção e afiação de ferramentas manuais	25
	2340 Técnicas de samblar	25
	2344 Samblagem por cavilhas	25
	2342 Samblagem por entalhe	25
	2343 Samblagem por malhete	25
	2341 Samblagem por furo e respiga	25
	2345 Ligações de estruturas com diferentes samblagens	25
	2339 Qualidade da indústria da madeira	25
	2338 Máquina-Ferramenta - iniciação	25
	2349 Desenho técnico - planeamento	25
	2350 Caixilho basculante com aro	25
	2332 Desenho técnico - construções em madeira	50
	2335 Matérias e materiais - madeiras	25
	2334 Operações com ferramentas manuais - iniciação	50
	2347 Técnicas de medição de carpintarias	25
	2336 Operações com ferramentas manuais - desenvolvimento	50
	2346 Máquina-Ferramenta - desenvolvimento	50
	2348 Montagem e assentamento de estruturas de carpintaria	50
	2351 Porta interior com aro	50
2352 Caixilho de janela com duas folhas	50	
349 Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25	
2356 Técnicas de estrutura e revestimentos em piso	25	
2353 Técnicas de estrutura divisória	25	

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE GESTÃO
DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS***

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS/UFCD's	Total Horas
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Área de Projeto	100
	Educação Física	140
Científica	Física e Química	200
	Matemática	300
Técnica	Comunicação de Dados	220
	Eletrónica Fundamental	195
	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos	295
	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores	290

* - Portaria 897/2005 de 26 de setembro

CURSO PROFISSIONAL DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL DE METALURGIA E METALOMECÂNICA

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS/UFCD's	Total Horas
Sociocultural	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	TIC	100
	Educação Física	140
Científica	Física e Química	200
	Matemática	300
Técnica	6586 Desenho técnico – introdução à leitura e interpretação	50
	6594 Desenho técnico – leitura e interpretação	50
	1026 Desenho técnico - esquemas eletromecânicos	50
	877 Organização e preparação do trabalho	25
	349 Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho- conceitos básicos	25
	1141 Qualidade e organização da produção	25
	7841 Organização e planeamento da manutenção	50
	6593 Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica	25
	6588 Tecno. e propriedades dos materiais – metalurgia e metalomecânica	25
	4903 Metrologia dimensional	25
	850 Elementos de máquinas e dispositivos mecânicos	25
	932 Eletricidade geral	50
	6608 Máquinas elétricas – caracterização	50
	1029 Sistemas elétricos de comando, potência e proteção de máq. elétricas.	25
	6617 Eletricidade de edificações	50
	6618 Quadros elétricos de distribuição	25
	1030 Circuitos eletromecânicos	50
	6619 Máquinas elétricas – instalação e manutenção	25
	1033 Introdução ao TPM	25
	6638 Eletrónica digital – introdução	25
	6621 Instrumentação	25
	6603 Construções metalomecânicas – bancada	25
	6604 Construções metalomecânicas – maquinação	50
	6649 Construções metalomecânicas – serralharia	25
	927 Planeamento da manutenção - ferramentas	25
	6635 Conjuntos mecânicos – operações de bancada	50
	6636 Conjuntos mecânicos – operações em dispositivos mecânicos	50
898 Soldadura e soldobrasagem	50	

