



2024  
2023

# Oferta Formativa

# INDICE

<b>CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>OPERADOR/A DE SISTEMAS DE TRATAMENTO DE ÁGUAS.....</b>	<b>5</b>
<b>CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS .....</b>	<b>6</b>
<b>CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS .....</b>	<b>7</b>
<b>LÍNGUAS E HUMANIDADES.....</b>	<b>8</b>
<b>CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....</b>	<b>9</b>
<b>ARTES VISUAIS .....</b>	<b>10</b>
<b>CURSOS PROFISSIONAIS.....</b>	<b>11</b>
<b>TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA.....</b>	<b>12</b>
<b>TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE .....</b>	<b>14</b>
<b>TÉCNICO/A DE REDES ELÉTRICAS.....</b>	<b>16</b>
<b>BENEFÍCIOS .....</b>	<b>19</b>

# CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

## DESTINATÁRIOS

Jovens com idade **igual ou superior a 15 anos**, com o **8.º ano de escolaridade concluído ou frequência do 9.º ano de escolaridade.**

O Curso tem a duração de **1 ano letivo**.

Confere um diploma de **conclusão do Ensino Básico (9º ano)** e Certificação Profissional na área de formação escolhida de **nível 2** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Os alunos são selecionados de acordo com os seguintes critérios de preferência:

1. Entrevista:

- a. A Entrevista é tida como um elemento fundamental no processo de seleção, mas também como um elemento caracterizador da nova turma. Nesta entrevista pretende-se trabalhar com o aluno questões relacionadas com a orientação vocacional, a sua motivação e aptidão para o curso a que se candidata. Valorizando-se a visão de futuro, vocação/adequação ao curso a que se candidata e motivação.

2. Zona de Residência:

- a. Valorização dos candidatos que residam pela ordem indicada:
  - i. Vila Nova de Santo André;
  - ii. Concelho de Santiago do Cacém;
  - iii. Restantes concelhos

3. Idade:

- a. Valorização da idade dos candidatos, dando preferência aos mais novos.

***A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso no ensino profissional.***

A continuação dos estudos no ensino secundário sem ser na via profissionalizante só pode ser feito mediante a realização dos exames nacionais nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

## OPERADOR/A DE SISTEMAS DE TRATAMENTO DE ÁGUAS

### PERFIL PROFISSIONAL

Executar operações associadas à exploração e manutenção de sistemas de tratamento e transporte de água (de abastecimento e/ou residuais), de acordo com os procedimentos implementados com base nas normas e regulamentos de higiene, qualidade, segurança e proteção ambiental.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Executar o programa de rotinas de operação e outras especificações técnicas, a fim de adotar os procedimentos adequados ao trabalho a realizar.
- Assegurar a rotina diária de higiene e arrumação dos espaços de trabalho.
- Executar operações elementares associadas à exploração nas áreas de captação, elevação, tratamento e transporte de água.
- Efetuar colheitas de amostras, de acordo com os parâmetros em vigor.
- Assegurar o aprovisionamento dos sistemas de tratamento e transporte de água.
- Executar tarefas de manutenção de 1º nível e apoiar as atividades de manutenção
- Atuar e reportar situações de acidentes ou incidente ao nível da qualidade, ambiente e segurança, de acordo com as instruções recebidas e os procedimentos estabelecidos.

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Língua portuguesa	45
	Inglês	45
	Cidadania e Mundo Atual	21
	T.I.C.	21
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	30
<b>Científica</b>	Matemática Aplicada	45
	Física e Química	21
<b>Tecnológica</b>	Unidades de Formação de Curta Duração	732
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		210
<b>Total de Horas de Formação</b>		<b>1200</b>

# CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

## DESTINATÁRIOS

Os cursos científico-humanísticos estão organizados para permitir o prosseguimento de estudos de nível superior.

Têm a duração de 3 anos.

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9º ano ou habilitação equivalente) e que tenham realizado os exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português do 3º Ciclo.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A oferta compreende **4 cursos científico-humanísticos**:

- ❖ Artes Visuais
- ❖ Ciências e Tecnologias
- ❖ Ciências Socioeconómicas
- ❖ Línguas e Humanidades

## CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
<b>Opções do 10.º Ano</b>				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. Física e Química A	6	6	-
	3. Biologia e Geologia	6	6	-
<b>Opções do 12.º ano<sup>1</sup></b>				
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
	1. Biologia			3
	2. Física			
	3. Química			
	<b>2.º Grupo</b>			
	1. Antropologia		5. Direito	
	2. Aplicações Informáticas B		6. Filosofia A	
	3. Ciência Política		7. Inglês	
	4. Clássicos da Literatura		8. Psicologia B	

#### Exemplo de cursos superiores relacionados:

*Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.*

<sup>1</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

**LÍNGUAS E HUMANIDADES****PLANO CURRICULAR**

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	História A	6	6	6
	<b>Opções do 10.º Ano</b>			
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Geografia A	5	5	-
	2. Francês	5	5	-
	3. M.A.C.S	5	5	-
	<b>Opções do 12.º ano<sup>2</sup></b>			
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
	1. Inglês		3	
	2. Francês			
	3. Psicologia B			
	<b>2.º Grupo</b>			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.*

<sup>2</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

**CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS****PLANO CURRICULAR**

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
<b>Específica</b>	Matemática A	6	6	6
	<b>Opções do 10.º Ano</b>			-
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Economia A	5	5	
	2. Geografia A	5	5	
	<b>Opções do 12.º ano<sup>3</sup></b>			
	<b>1.º Grupo</b>			
	1. Economia C			
	2. Geografia C			3
	3. Sociologia			
4. Química				
<b>2.º Grupo</b>				
1. Antropologia	5. Direito			
2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A			
3. Ciência Política	7. Inglês		3	
4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B			

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia, Sociologia, entre outros.*

<sup>3</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

**ARTES VISUAIS****PLANO CURRICULAR**

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Desenho A	6	6	6
<b>Opções do 10.º Ano</b>				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. História da Cultura e das Artes	5	5	-
<b>Opções do 12.º ano<sup>4</sup></b>				
<b>Específica</b>	<b>1.º Grupo</b>			
	1. Oficina de Artes			3
	2. Materiais e Tecnologias			
	<b>2.º Grupo</b>			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

<sup>4</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

# CURSOS PROFISSIONAIS

## DESTINATÁRIOS

- Jovens que tenham terminado o 9º ano de escolaridade.
- Os cursos têm a duração de 3 anos letivos e a sua conclusão permite o prosseguimento de estudos num Curso Técnico Superior Profissional ou num Curso Superior mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.
- Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).
- Acesso ao Ensino Superior

A oferta compreende os Cursos Profissionais de:

- ❖ Técnico/a de Logística
- ❖ Técnico/a de Gestão do Ambiente
- ❖ Técnico de Redes Elétricas

## TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA

### **PERFIL PROFISSIONAL**

O **Técnico/a de Logística** é o profissional qualificado e apto a assegurar o adequado funcionamento das atividades logísticas da empresa, contribuindo para a otimização dos fluxos de informação, serviços, matérias-primas, bem como produtos acabados, tendo em conta as normas de qualidade, higiene, segurança e ambiente no trabalho.

### **ATIVIDADES PRINCIPAIS**

1. Analisar as necessidades da organização, de forma a implementar as soluções logísticas mais adequadas aos objetivos, estratégias e recursos da empresa.
2. Coordenar e supervisionar as atividades de receção, preparação de encomendas, armazenagem e expedição, de acordo com as normas de qualidade, higiene segurança e ambiente e as relações de trabalho.
3. Assegurar a gestão de stocks.
4. Coordenar e executar operações de movimentação, manobra e operação de empilhadores de acordo com as regras e normas estabelecidas.
5. Apoiar o serviço de assistência a clientes, prestando as informações necessárias e adequando o serviço logístico às necessidades do cliente.
6. Elaborar relatórios da sua atividade, organizando e sistematizando a informação técnica referente à sua área de intervenção.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> <b>(1000h)</b>	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
<b>Científica</b> <b>(500h)</b>	Economia	200
	Matemática	200
	Psicologia	100
<b>Técnica</b> <b>(1000h)</b>	Cadeia de abastecimento - introdução	50
	Logística - introdução	25
	Equipamentos de armazém	25
	Layout do armazém	25
	Coordenação da receção no armazém	50
	Coordenação do processo de armazenagem	25
	Coordenação do processo de preparação de encomendas	50
	Coordenação da expedição em armazém	25
	Serviço ao cliente	25
	Gestão ambiental	25
	Qualidade e organização da produção	25
	Língua espanhola – produção e logística (Bolsa)	25
	Língua espanhola - gestão de stocks e logística (Bolsa)	50
	Gestão de stocks e indicadores	25
	Gestão de indicadores	25
	Controlo de gestão	25
	Melhoria da qualidade	25
	Comunicação interpessoal - comunicação assertiva	25
	Gestão de equipas	25
	Língua inglesa - gestão de stocks e logística	25
	Plano de negócio – criação de micronegócios (Bolsa)	50
	Redes e fluxos de informação	25
	Prevenção de quebra das mercadorias	50
	Movimentação e operação de empilhadores	50
	Língua francesa - gestão de stocks e logística (Bolsa)	25
	Gestão de projeto (Bolsa)	50
	Seg. e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas (Bolsa)	50
Benchmarking	50	
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		600
<b>Total de Horas de Formação<sup>5</sup></b>		<b>3100</b>

<sup>5</sup> A distribuir por três anos letivos

## TÉCNICO/A DE GESTÃO DO AMBIENTE

### **PERFIL PROFISSIONAL**

O **Técnico/a de Gestão do Ambiente** é quem executa operações relativas à gestão do ambiente e do desenvolvimento sustentável, respeitando as normas e regulamentos de qualidade, segurança e saúde no trabalho e proteção ambiental.

### **ATIVIDADES PRINCIPAIS**

1. Inventariar e caracterizar as variáveis ambientais biofísicas e socioeconómicas.
2. Proceder ao levantamento, organização e tratamento de informação em estudos ambientais.
3. Propor medidas preventivas e soluções sustentáveis para a resolução de problemas ambientais.
4. Propor e apoiar o desenvolvimento de medidas de valorização ambiental e do território.
5. Participar em programas de monitorização e controlo da qualidade geral do ambiente: água; solo; resíduos; energia, ar e ruído.
6. Promover a utilização de energias renováveis e da mobilidade sustentável e apresentar medidas para a utilização eficiente da energia com ênfase para as tecnologias de produção renovável.
7. Apoiar na conceção, organização e operacionalização de campanhas de informação, sensibilização e educação ambiental.
8. Participar em projetos de conservação da natureza, da promoção da biodiversidade, das florestas, da fauna, flora e habitats.
9. Apoiar na implementação de sistemas de gestão ambiental.
10. Conceber e planear atividades turísticas a desenvolver em áreas protegidas.
11. Conceber propostas de construção e valorização de uma parcela de território, integrando os conceitos dos instrumentos de ordenamento do território.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000h)	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	T.I.C.	100
	Educação Física	140
<b>Científica</b> (500h)	Física e Química	150
	Matemática	200
	Biologia e Geologia	150
<b>Técnica</b> (1000h)	O planeta e o Homem	25
	Ecologia geral	50
	Recursos hídricos e qualidade da água	50
	Recursos florísticos	50
	Recursos florestais	25
	Solos	25
	Recursos faunísticos	25
	Energia e alterações climáticas	50
	Estratégias de conservação da natureza	25
	Turismo sustentável	50
	Educação e animação ambiental	50
	Gestão de resíduos e destino final	50
	Atmosfera e qualidade do ar	25
	Instrumentos de gestão ambiental	25
	Ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho	50
	Tecnologias de tratamento de águas	50
	Monitorização da qualidade da água	50
	Acústica e controlo de ruído	50
	Ordenamento do território e cartografia	25
	Ordenamento do território - variáveis biofísicas	25
	Ordenamento do território - variáveis da atividade humana	25
	Agricultura sustentável	50
	Espaços verdes em meio urbano (Bolsa)	25
	Utilização do território – condicionantes (Bolsa)	25
	Sistemas de informação geográfica - aquisição e manipulação de dados GPS (Bolsa)	25
	Sistemas de informação geográfica - soluções e resultados (Bolsa)	25
	Métodos de análise dos resíduos sólidos (Bolsa)	25
Agricultura de conservação (Bolsa)	25	
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		600
<b>Total de Horas de Formação<sup>6</sup></b>		<b>3100</b>

<sup>6</sup> A distribuir por três anos letivos

## TÉCNICO/A DE REDES ELÉTRICAS

### **PERFIL PROFISSIONAL**

O **Técnico/a de Redes** é o técnico que organiza, orienta e executa a construção, manutenção e reparação de avarias, em equipamentos ou materiais, das redes elétricas de distribuição de energia em baixa, média e alta tensão, bem como trabalhos associados, designadamente redes de telecomunicações, circuitos de automação e comando, sinalização e proteção, de acordo com as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, de proteção ambiental e regulamentos específicos em vigor.

### **ATIVIDADES PRINCIPAIS**

1. Preparar, organizar e coordenar o trabalho a fim de efetuar a construção, manutenção e/ou reparação de equipamentos em redes de distribuição de energia elétrica de baixa, média e alta tensão, bem como a assistência a avarias e a clientes e a instalação de equipamentos de contagem:
2. Orientar e/ou efetuar a instalação de equipamentos elétricos/eletrónicos nas redes elétricas de distribuição em baixa, média e alta tensão, redes de telecomunicações, circuitos de automação e comando, sinalização e proteção, de acordo com as instruções técnicas e plano de instalação:
3. Orientar e/ou efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos elétricos/eletrónicos das redes elétricas:
4. Efetuar manobras nas redes elétricas de baixa, média e alta tensão, nos regimes de avaria e trabalho programado, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos:
5. Elaborar orçamentos relativos à execução, manutenção e/ou reparação de redes elétricas, efetuando, nomeadamente, os cálculos de materiais, equipamentos, mão de-obra e tempos de trabalho:
6. Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000h)	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	T.I.C.	100
<b>Científica</b> (500h)	Educação Física	140
	Física e Química	200
	Matemática	300
<b>Técnica</b> (1000h)	Eletricidade	50
	Tecnologia dos materiais elétricos	25
	Magnetismo e eletromagnetismo	25
	Circuitos de proteção	25
	Sistemas e técnicas de medida	25
	Instalações elétricas - generalidades	25
	Transformadores	25
	Transformadores e geradores nas redes elétricas	25
	Produção transporte e distribuição de energia elétrica	25
	Energias renováveis	25
	Eficiência energética - generalidades	25
	Sistema Elétrico Nacional - conceitos	25
	Rede de distribuição - ligações e modificações	25
	Redes aéreas AT e MT - caracterização	25
	Redes aéreas AT e MT - instalação	50
	Redes subterrâneas AT e MT - caracterização	25
	Redes subterrâneas AT e MT - instalação	25
	Redes aéreas/subterrâneas BT e IP - caracterização	50
	Redes aéreas/subterrâneas BT e IP - instalação	50
	Postos de transformação - caracterização e instalação	50
	Ligação de meios auxiliares	25
	Projetos, perfis, plantas e esquemáticos	50
	Redes AT e MT - gestão de ativos	25
	Postos de transformação - gestão de ativos	25
	Redes BT e IP – gestão de ativos	25
	Manobras e consignações	25
	Contagens BTN	25
	Contagens BTE	25
	Sistemas de proteção nas redes elétricas	50
	Redes inteligentes	25
	Gestão da qualidade	25
	Ambiente, Segur, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		600
<b>Total de Horas de Formação<sup>7</sup></b>		<b>3100</b>

<sup>7</sup> A distribuir por três anos letivos

## PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS

### ***CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTeSP)***

Podes candidatar-te a um curso técnico superior profissional, com duração de 4 semestres, em qualquer Universidade ou Instituto Politécnico do país de acordo com Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei nº 63/2016 de 13 de setembro.

O último semestre é realizado em contexto de trabalho e a sua realização confere um Diploma de Técnico Superior Profissional, qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, dando-te acesso direto a qualquer licenciatura através de um concurso especial de acesso.

***Não precisas de realizar os exames nacionais de acesso ao ensino superior.***

### ***CURSO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO***

A candidatura ao ensino superior público é feita anualmente através de um concurso nacional organizado pela Direção-Geral do Ensino Superior.

O concurso nacional realiza-se no final do ano letivo e organiza-se em três fases, nos termos do calendário anualmente aprovado.

A direção de todo o processo relacionado com avaliação da capacidade para a frequência, bem como com a fixação dos critérios de seleção e seriação dos candidatos à matrícula e inscrição no ensino superior, compete à Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Para concorrer é necessário:

- Ser titular de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente;
- Realizar, ou ter realizado nos últimos dois anos, os exames nacionais correspondentes às provas de ingresso exigidas para os diferentes cursos e instituições a que vai concorrer;
- Realizar os pré-requisitos se forem exigidos pela instituição para o curso a que vai concorrer;
- Não estar abrangido pelo estatuto do estudante internacional regulado pelo Decreto-Lei n.º 36/2014, de 10 de março, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 62/2018, de 6 agosto.

## **BENEFÍCIOS**

Em qualquer curso, depois de financeiramente aprovado em sede própria e de acordo com o financiamento disponível em sede-escola, tens direito a:

- ❖ Formação em contexto de trabalho (estágio não remunerado) em empresas do setor, sediadas na região;
- ❖ Passe Escolar;
- ❖ Senha de Refeição;
- ❖ Bolsa de Formação em contexto de trabalho;
- ❖ Bolsa de Mérito se reunires as condições estipuladas por lei;
- ❖ Participação em projetos inter e transdisciplinares;
- ❖ Participação em projetos ERASMUS + EFP

***Para mais informações dirige-te à secretaria do Agrupamento de Escolas de Santo André, sito na Escola Secundária Padre António Macedo, junto do teu Diretor de Turma ou do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).***



