



2024
2025

Oferta Formativa

ÍNDICE

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3.....	4
OPERADOR/A DE SISTEMAS DE TRATAMENTO DE ÁGUAS.....	5
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....	6
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	7
LÍNGUAS E HUMANIDADES.....	8
CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....	9
ARTES VISUAIS.....	10
CURSOS PROFISSIONAIS.....	11
TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA.....	12
TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL.....	14
VARIANTE ELETROMECÂNICA.....	14
TÉCNICO/A DE REDES ELÉTRICAS.....	16
BENEFÍCIOS.....	20

PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3

DESTINATÁRIOS

Jovens com idade **igual ou superior a 15 anos**, habilitações escolares superiores ou iguais ao **8º ano e inferiores ao 9º ano**.

O Curso tem a duração de **1 ano letivo**.

Confere um diploma de **conclusão do Ensino Básico (9º ano)** e Certificação Profissional na área de formação escolhida de **nível 2** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso no ensino profissional.

A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso em cursos científico-humanísticos só e apenas mediante a realização das provas finais de ciclo nacionais nas disciplinas de Português e Matemática.

OPERADOR/A DE SISTEMAS DE TRATAMENTO DE ÁGUAS

PERFIL PROFISSIONAL

Executar operações associadas à exploração e manutenção de sistemas de tratamento e transporte de água (de abastecimento e/ou residuais), de acordo com os procedimentos implementados com base nas normas e regulamentos de higiene, qualidade, segurança e proteção ambiental.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Executar o programa de rotinas de operação e outras especificações técnicas, a fim de adotar os procedimentos adequados ao trabalho a realizar.
- Assegurar a rotina diária de higiene e arrumação dos espaços de trabalho.
- Executar operações elementares associadas à exploração nas áreas de captação, elevação, tratamento e transporte de água.
- Efetuar colheitas de amostras, de acordo com os parâmetros em vigor.
- Assegurar o aprovisionamento dos sistemas de tratamento e transporte de água.
- Executar tarefas de manutenção de 1º nível e apoiar as atividades de manutenção.
- Atuar e reportar situações de acidentes ou incidente ao nível da qualidade, ambiente e segurança, de acordo com as instruções recebidas e os procedimentos estabelecidos.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Língua portuguesa	45
	Francês	45
	Cidadania e Mundo Atual	21
	T.I.C.	21
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	30
Científica	Matemática Aplicada	45
	Física e Química	21
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	750
Formação em Contexto de Trabalho		210
Total de Horas de Formação¹		1218

¹ A distribuir por 2 anos letivos

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

DESTINATÁRIOS

Os cursos científico-humanísticos estão organizados para permitir o prosseguimento de estudos de nível superior.

Têm a duração de 3 anos.

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9º ano ou habilitação equivalente) e que tenham realizado os exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português do 3º Ciclo.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A oferta compreende **4 cursos científico-humanísticos**:

- ❖ Artes Visuais
- ❖ Ciências e Tecnologias
- ❖ Ciências Socioeconómicas
- ❖ Línguas e Humanidades

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
	Opções do 10.º Ano			
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. Física e Química A	6	6	-
	3. Biologia e Geologia	6	6	-
	Opções do 12.º ano²			
Específica	1.º Grupo			
	1. Biologia			3
	2. Física			
	3. Química			
	2.º Grupo			
	1. Antropologia		5. Direito	
	2. Aplicações Informáticas B		6. Filosofia A	
	3. Ciência Política		7. Inglês	
	4. Clássicos da Literatura		8. Psicologia B	

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.

² Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

LÍNGUAS E HUMANIDADES
PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	História A	6	6	6
	Opções do 10.º Ano			
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Geografia A	5	5	
	2. Francês	5	5	-
	3. M.A.C.S	5	5	
	Opções do 12.º ano³			
Específica	1.º Grupo			
	1. Inglês		3	
	2. Francês			
	3. Psicologia B			
	2.º Grupo			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		
	3. Ciência Política	7. Inglês		
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.

³ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Matemática A	6	6	6
	Opções do 10.º Ano			-
	<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>			
	1. Economia A	5	5	
	2. Geografia A	5	5	
	Opções do 12.º ano⁴			
Específica	1.º Grupo			
	1. Economia C			
	2. Geografia C			3
	3. Sociologia			
	4. Química			
	2.º Grupo			
	1. Antropologia	5. Direito		
	2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A		3
	3. Ciência Política	7. Inglês		
	4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia, Sociologia, entre outros.

⁴ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

ARTES VISUAIS

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Cidadania e Desenvolvimento			1
	Desenho A	6	6	6
Opções do 10.º Ano				
<i>Escolhe 2 disciplinas:</i>				
	1. Geometria Descritiva A	5	5	-
	2. História da Cultura e das Artes	5	5	-
Opções do 12.º ano⁵				
Específica	1.º Grupo			
		1. Oficina de Artes		3
		2. Materiais e Tecnologias		
	2.º Grupo			
		1. Antropologia	5. Direito	
		2. Aplicações Informáticas B	6. Filosofia A	
		3. Ciência Política	7. Inglês	
		4. Clássicos da Literatura	8. Psicologia B	

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

⁵ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

CURSOS PROFISSIONAIS

DESTINATÁRIOS

- Jovens que tenham terminado o 9º ano de escolaridade.
- Os cursos têm a duração de 3 anos letivos e a sua conclusão permite o prosseguimento de estudos num Curso Técnico Superior Profissional ou num Curso Superior mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.
- Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).
- Acesso ao Ensino Superior

A oferta compreende os Cursos Profissionais de:

- ❖ Técnico/a de Logística
- ❖ Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Eletromecânica
- ❖ Técnico/a de Redes Elétricas

PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência

TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA

PERFIL PROFISSIONAL

O **Técnico/a de Logística** é o profissional qualificado e apto a assegurar o adequado funcionamento das atividades logísticas da empresa, contribuindo para a otimização dos fluxos de informação, serviços, matérias-primas, bem como produtos acabados, tendo em conta as normas de qualidade, higiene, segurança e ambiente no trabalho.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

1. Analisar as necessidades da organização, de forma a implementar as soluções logísticas mais adequadas aos objetivos, estratégias e recursos da empresa.
2. Coordenar e supervisionar as atividades de receção, preparação de encomendas, armazenagem e expedição, de acordo com as normas de qualidade, higiene segurança e ambiente e as relações de trabalho.
3. Assegurar a gestão de stocks.
4. Coordenar e executar operações de movimentação, manobra e operação de empilhadores de acordo com as regras e normas estabelecidas.
5. Apoiar o serviço de assistência a clientes, prestando as informações necessárias e adequando o serviço logístico às necessidades do cliente.
6. Elaborar relatórios da sua atividade, organizando e sistematizando a informação técnica referente à sua área de intervenção.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL	
Sociocultural (1000H)	Português	320	
	Inglês	220	
	Área de Integração	220	
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100	
	Educação Física	140	
Científica (500H)	Economia	200	
	Matemática	200	
	Psicologia	100	
Técnica (1075H)	0349 - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - Conceitos Básicos	25	
	0350 - Comunicação interpessoal - comunicação assertiva	50	
	0415 - Prevenção de quebra das mercadorias	50	
	0420 - Movimentação e operação de empilhadores	50	
	0479 - Benchmarking	50	
	0484 - Sistemas informáticos na Gestão de Armazéns	25	
	0486 - Língua inglesa - gestão de stocks e logística	25	
	0487 - Serviço ao Cliente	50	
	0620 - Controlo de gestão	50	
	0719 - Gestão ambiental	50	
	1141 - Qualidade e organização da produção	25	
	5167 - Melhoria da qualidade	25	
	6891 - Língua espanhola – produção e logística	25	
	7844 - Gestão de equipas	25	
	8142 - Cadeia de abastecimento - introdução	25	
	8503 - Gestão de indicadores	25	
	8504 - Gestão de stocks e indicadores	50	
	8505 - Equipamentos de armazém	25	
	8506 - Coordenação da receção no armazém	50	
	8507 - Coordenação do processo de armazenagem	50	
	8508 - Coordenação do processo de preparação de encomendas	50	
	8509 - Coordenação da expedição em armazém	50	
	8510 - Logística Internacional	25	
	8511 - Organização e gestão das compras	50	
	8518 - Layout do armazém	50	
	8527 - Língua espanhola - gestão de stocks e logística	25	
	8532 - Logística - introdução	25	
	8533 - Redes e fluxos de informação	50	
	Formação em Contexto de Trabalho		600
	Total de Horas de Formação⁶		3175

⁶ A distribuir por três anos letivos

TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

VARIANTE ELETROMECAÂNICA

PERFIL PROFISSIONAL

O Técnico/a de Manutenção Industrial – Variante Eletromecânica é o técnico que prepara, organiza, orienta e executa o trabalho de fabrico, reparação, ou ajustamento de componentes de construção metálica, respeitando as normas de segurança, higiene e proteção ambiental aplicáveis.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Organizar, planear e orientar o trabalho nas diferentes fases do processo de produção, de acordo com os índices de produtividade definidos e as normas de segurança aplicáveis.
- Preparar os materiais necessários, instrumentos de medida, controlo e ferramentas apropriados, manuais ou mecânicos, necessários ao fabrico, reparação, montagem ou ajustamento de componentes de construção metálica.
- Executar o fabrico de componentes de construção metálica, de acordo com a documentação aplicável e utilizando os processos e técnicas específicos.
- Realizar operações de manutenção preventiva em equipamentos e ferramentas de acordo com o mencionado nas fichas dos equipamentos tendo em conta as normas de segurança, higiene e preservação do ambiente.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural (1000H)	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	T.I.C.	100
Científica (500H)	Educação Física	140
	Física e Química	200
	Matemática	300
Técnica (1050H)	0349 - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25
	0877 - Organização e preparação do trabalho	25
	0898-Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica	25
	0932-Eletricidade geral	50
	1023 - Automatismos industriais - pneumática	25
	1024 - Automatismos industriais - hidráulica	25
	1029-Sist. elétricos de comando, potência e proteção de máquinas elétricas.	25

1183 - Variadores de velocidade - Instalação e ensaio	25
4903- Metrologia dimensional	25
6588-Tecnologia e propriedades dos materiais – metalurgia e metalomecânica	25
6603-Construções metalomecânicas – bancada	25
6605 - Introdução ao CNC	25
6618-Quadros elétricos de distribuição	25
6619- Máquinas elétricas – instalação e manutenção	25
6621-Instrumentação	25
6649-Construções metalomecânicas – serralharia	25
0850-Elementos de máquinas e dispositivos mecânicos	25
1026- Desenho técnico esquemas eletromecânicos	50
1030-Circuitos eletromecânicos	50
6586-Desenho técnico – introdução à leitura e interpretação	50
6593-Desenho técnico – leitura e interpretação	50
6604-Construções metalomecânicas – maquinação	50
6608-Máquinas elétricas – caracterização	50
6615 - Conjuntos mecânicos - operações por maquinação	50
6616 - Conjuntos mecânicos - operações especiais	50
6617-Eletricidade de edificações	50
6620 - Eletrónica analógica - aplicações	50
6622 - Autómatos programáveis - caracterização e instalação	50
7841 - Organização e planeamento da manutenção	50
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação⁷	3150

⁷ A distribuir por três anos letivos

TÉCNICO/A DE REDES ELÉTRICAS

(Protocolo estabelecido com a E-Redes)

PERFIL PROFISSIONAL

O **Técnico/a de Redes Elétricas** deve organizar, orientar e executar a construção, manutenção e reparação de avarias, em equipamentos ou materiais, das redes elétricas de distribuição de energia em baixa, média e alta tensão, bem como trabalhos associados, designadamente redes de telecomunicações, circuitos de automação e comando, sinalização e proteção, de acordo com as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, de proteção ambiental e regulamentos específicos em vigor.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Preparar, organizar e coordenar o trabalho a fim de efetuar a construção, manutenção e/ou reparação de equipamentos em redes de distribuição de energia elétrica de baixa, média e alta tensão, bem como a assistência a avarias e a clientes e a instalação de equipamentos de contagem:
- Orientar e/ou efetuar a instalação de equipamentos elétricos/eletrónicos nas redes elétricas de distribuição em baixa, média e alta tensão, redes de telecomunicações, circuitos de automação e comando, sinalização e proteção, de acordo com as instruções técnicas e plano de instalação:
- Orientar e/ou efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos elétricos/eletrónicos das redes elétricas:
- Efetuar manobras nas redes elétricas de baixa, média e alta tensão, nos regimes de avaria e trabalho programado, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos:
- Elaborar orçamentos relativos à execução, manutenção e/ou reparação de redes elétricas, efetuando, nomeadamente, os cálculos de materiais, equipamentos, mão de-obra e tempos de trabalho:
- Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural (1000H)	Português	320
	Inglês	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Científica (500H)	Economia	200
	Matemática	200
	Psicologia	100
Técnica (1200H)	349-Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25
	573-Eletricidade	50
	6009-Magnetismo e eletromagnetismo	25
	6033-Transformadores	25
	6036-Sistemas e técnicas de medida	25
	6041-Produção transporte e distribuição de energia elétrica	25
	6043-Circuitos de proteção	25
	6046-Tecnologia dos materiais elétricos	25
	6075-Instalações elétricas - generalidades	25
	7848-Gestão da qualidade	25
	8047-Eficiência energética - generalidades	25
	8064-Energias renováveis	25
	403- Relacionamento interpessoal	25
	8050-Redes subterrâneas AT e MT - caraterização	25
	8052-Redes aéreas/subterrâneas BT e IP - caraterização	50
	8055-Ligação de meios auxiliares	25
	8058-Contagens BTN	25
	8063-Transformadores e geradores nas redes elétricas	25
	8048-Redes aéreas AT e MT - caraterização	25
	8065-Sistema Elétrico Nacional - conceitos	25
	8066-Rede de distribuição - ligações e modificações	25
	8067-Redes aéreas AT e MT - instalação	50

8068-Redes subterrâneas AT e MT - instalação	25
8069-Redes aéreas/subterrâneas BT e IP - instalação	50
8070-Postos de transformação - caracterização e instalação	50
3564-Primeiros socorros	25
4798-Prevenção e combate a incêndios	25
4999- Serviço ao cliente	25
5436-Liderança e motivação de equipas	50
8059-Trabalhos em tensão	25
8052- Trabalhos de construção civil	25
8071-Projetos, perfis, plantas e esquemáticos	50
8072-Redes AT e MT - gestão de ativos	25
8073-Postos de transformação - gestão de ativos	25
8074-Redes BT e IP – gestão de ativos	25
8075-Manobras e consignações	25
8076-Contagens BTE	25
8077-Sistemas de proteção nas redes elétricas	50
8078-Redes inteligentes	25
8079-Sistemas de Informação de apoio à gestão	25
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação⁸	3300

**ESTÁGIOS PROFISSIONAIS COM A PARCERIA E DA RESPONSABILIDADE DA E-REDES
POSSÍVEL INTEGRAÇÃO IMEDIATA NO MERCADO DE TRABALHO**

E-REDES
Distribuição de Eletricidade

⁸ A distribuir por três anos letivos

PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTeSP)

Podes candidatar-te a um curso técnico superior profissional, com duração de 4 semestres, em qualquer Universidade ou Instituto Politécnico do país de acordo com Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei nº 63/2016 de 13 de setembro.

O último semestre é realizado em contexto de trabalho e a sua realização confere um Diploma de Técnico Superior Profissional, qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, dando-te acesso direto a qualquer licenciatura através de um concurso especial de acesso.

Não precisas de realizar os exames nacionais de acesso ao ensino superior.

CURSO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO

A candidatura ao ensino superior público é feita anualmente através de um concurso nacional organizado pela Direção-Geral do Ensino Superior.

O concurso nacional realiza-se no final do ano letivo e organiza-se em três fases, nos termos do calendário anualmente aprovado.

A direção de todo o processo relacionado com avaliação da capacidade para a frequência, bem como com a fixação dos critérios de seleção e seriação dos candidatos à matrícula e inscrição no ensino superior, compete à Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Para concorrer é necessário:

Ser titular de um curso de ensino secundário, ou de habilitação legalmente equivalente;
Realizar, ou ter realizado nos últimos dois anos, os exames nacionais correspondentes às provas de ingresso exigidas para os diferentes cursos e instituições a que vai concorrer;
Realizar os pré-requisitos se forem exigidos pela instituição para o curso a que vai concorrer;

Não estar abrangido pelo estatuto do estudante internacional regulado pelo Decreto-Lei n.º 36/2014, de 10 de março, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 62/2018, de 6 agosto.

BENEFÍCIOS

Em qualquer curso, depois de financeiramente aprovado em sede própria e de acordo com o financiamento disponível em sede-escola, tens direito a:

- ❖ Formação em contexto de trabalho (estágio não remunerado) em empresas do setor, sediadas na região;
- ❖ Passe escolar;
- ❖ Senha de Refeição;
- ❖ Bolsa de Formação em contexto de trabalho;
- ❖ Bolsa de Mérito se reunires as condições estipuladas por lei;
- ❖ Participação em projetos inter e transdisciplinares;
- ❖ Participação no projeto ERASMUS + EFP – estágios de longa duração num país pertencente à CEE.

Para mais informações dirige-te à secretaria do Agrupamento de Escolas de Santo André, sito na Escola Secundária Padre António Macedo, junto do teu Diretor de Turma ou do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

