



# Oferta Formativa



## INDICE

<b>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3.....</b>	<b>4</b>
<b>ASSISTENTE FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE .....</b>	<b>5</b>
<b>ELETROMECHANICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL.....</b>	<b>6</b>
<b>CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....</b>	<b>7</b>
<b>PROJETO-PILOTO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 20.....</b>	<b>8</b>
<b>CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS .....</b>	<b>9</b>
<b>LÍNGUAS E HUMANIDADES.....</b>	<b>10</b>
<b>CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....</b>	<b>11</b>
<b>ARTES VISUAIS .....</b>	<b>12</b>
<b>CURSOS PROFISSIONAIS.....</b>	<b>13</b>
<b>TÉCNICO/A DE LOGISTICA.....</b>	<b>14</b>
<b>TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/MECATRÓNICA.....</b>	<b>17</b>
<b>TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE.....</b>	<b>20</b>
<b>TÉCNICO/A DE REDES ELÉTRICAS.....</b>	<b>23</b>
<b>TÉCNICO/A DE TURISMO.....</b>	<b>26</b>
<b><i>PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS</i>.....</b>	<b>29</b>
<b>BENEFÍCIOS.....</b>	<b>30</b>



# CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3

## DESTINATÁRIOS

Jovens com idade **igual ou superior a 15 anos**, habilitações escolares superiores ou iguais ao **8º ano e inferiores ao 9º ano**.

O Curso tem a duração de **1 ano letivo**.

Confere um diploma de **conclusão do Ensino Básico (9º ano)** e Certificação Profissional na área de formação escolhida de **nível 2** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

***A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso no ensino profissional.***

***A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso em cursos científico-humanísticos só e apenas mediante a realização das provas finais de ciclo nacionais nas disciplinas de Português e Matemática.***



## ASSISTENTE FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE

### PERFIL PROFISSIONAL

Prestar cuidados humanos e de saúde básicos a utentes e/ou clientes em condição de debilidade, em contexto domiciliário, institucional ou no âmbito da prestação de cuidados pessoais e à comunidade enquadrados em serviços de apoio social, tendo em conta as indicações técnicas e os princípios éticos e deontológicos.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Preparar o serviço relativo aos cuidados a prestar, selecionando, organizando e preparando os materiais, os produtos e equipamentos a utilizar em segurança.
- ❖ Prestar cuidados básicos de higiene, de conforto e de saúde aos assistidos nos diferentes contextos, tendo em conta as necessidades e características do assistido e de acordo com as orientações da equipa técnica.
- ❖ Executar as tarefas relativas ao serviço de refeições, de acordo com as orientações da equipa técnica.
- ❖ Executar as tarefas de limpeza e arranjos de espaços, dos equipamentos e das roupas.
- ❖ Colaborar na prevenção da monotonia e do isolamento dos assistidos, de acordo com as orientações da equipa técnica.
- ❖ Articular com a equipa técnica, transmitindo a informação pertinente sobre os serviços prestados, reportando situações anómalas respeitantes aos assistidos.

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Língua portuguesa	45
	Francês	45
	Cidadania e Mundo Atual	21
	T.I.C.	21
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	30
<b>Científica</b>	Matemática Aplicada	45
	Psicologia	21
<b>Tecnológica</b>	Unidades de Formação de Curta Duração	900
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		210
<b>Total de Horas de Formação<sup>1</sup></b>		<b>1368</b>

<sup>1</sup> A distribuir por 1 ano letivo



## ELETROMECAÂNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

### PERFIL PROFISSIONAL

Executar a montagem, a manutenção e a reparação de avarias em máquinas, equipamentos e instalações multitécnicas, de acordo com as especificações técnicas e respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho e de proteção ambiental.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Preparar e utilizar ferramentas, instrumentos de medida e controlo, e equipamentos para as operações de montagem, manutenção e reparação, assegurando a organização do posto de trabalho.
- ❖ Montar e colocar em funcionamento subconjuntos e conjuntos mecânicos, elétricos, eletromecânicos e de automação (pneumáticos e hidráulicos), de acordo com desenhos, esquemas e especificações técnicas.
- ❖ Diagnosticar as avarias dos elementos nos sistemas mecânicos, elétricos, eletromecânicos e de automação, aplicando os procedimentos estabelecidos.
- ❖ Reparar sistemas mecânicos, elétricos, eletromecânicos e de automação, com recurso aos manuais de instruções e esquemas específicos dos equipamentos.
- ❖ Executar a manutenção de equipamentos industriais, de acordo com o plano de manutenção.

### PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b>	Língua portuguesa	45
	Francês	45
	Cidadania e Mundo Atual	21
	T.I.C.	21
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	30
<b>Científica</b>	Matemática Aplicada	45
	Física e Química	21
<b>Tecnológica</b>	Unidades de Formação de Curta Duração	925
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>		210
<b>Total de Horas de Formação<sup>2</sup></b>		<b>1393</b>

<sup>2</sup> A distribuir em 1 ano letivo



# CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

## PROJETO-PILOTO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 2.0

### DESTINATÁRIOS

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9º ano ou habilitação equivalente) e que tenham realizado os exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português do 3º Ciclo.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A oferta compreende, apenas, no **12.º ano de escolaridade** os seguintes cursos:

- ❖ **Artes Visuais**
- ❖ **Ciências e Tecnologias**
- ❖ **Ciências Socioeconómicas**
- ❖ **Línguas e Humanidades**

O **Projeto Piloto de Inovação Pedagógica (PPIP)** no AESA, iniciou no ano letivo 2025/2026 e é uma medida de política educativa que permite ao aluno construir o seu próprio currículo de acordo com o normativo Despacho n.º 9128/2024.

O objetivo do PPIP é contribuir para uma escola inclusiva, flexível, inovadora e diferenciadora, que responda aos desafios do mundo atual e às expectativas dos alunos e da comunidade, procurando valorizar a identidade do ensino secundário e diversificar as suas formas de organização.

**PROJETO-PILOTO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 2.0****PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE		TEMPOS 50'		
		10.º	11.º	12.º
<b>Geral</b>	Português	4	4	4
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Literacias	1	1	-
	Projeto Pessoal <sup>3</sup>	-	1	1
	<b>ESPECÍFICA</b>	Matemática A		
<b>Disciplina Trienal</b> (Escolhe uma)	História A	6	6	6
	Desenho A			
<b>Opções (Escolhe 1 ou 2 disciplinas) *</b>				
<b>10.º e 11.º anos</b>	Biologia e Geologia	6	6	-
	Economia A	5	5	-
	Física e Química A	6	6	-
	Geografia A	5	5	-
	Geometria Descritiva A	5	5	-
	História da Cultura e das Artes**	5	5	-
	LE III - Alemão	5	5	-
	LE II - Espanhol	5	5	-
	LE III - Espanhol	5	5	-
	LE II - Francês	5	5	-
	LE III - Francês	5	5	-
	Literatura Portuguesa	5	5	-
	Matemática B***	5	5	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais***	5	5	-

\* - Tem de escolher duas bienais no 10.º ano. Pode iniciar uma outra no 11.º ano. 1 das opções tem de pertencer à formação específica do curso.

\*\* - Não pode iniciar se a trienal for História A

\*\*\* - Não pode iniciar se a trienal for Matemática A

<sup>3</sup> A área curricular «Projeto Pessoal» tem classificação final no ano terminal da mesma e contempla a realização de uma prova de aptidão pública. A classificação é calculada tendo em consideração os seguintes elementos: pré-projeto, desenvolvimento do projeto, o relatório final e a apresentação pública. A avaliação nos períodos e anos intermédios é definida pela escola, em sede de projeto de inovação pedagógica. Para efeitos de aprovação, classificação e cálculo da média final de curso, esta área curricular é equiparada a uma disciplina anual (Despacho n.º 9128/2024).

**CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS****PLANO CURRICULAR**

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')	
		12.º	
<b>Geral</b>	Português	5	
	Educação Física	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	
	Matemática A	6	
<b>Específica</b>	<b>Opções do 12.º ano<sup>4</sup></b>		
	<b>1.º Grupo</b>		
	1. Biologia		3
	2. Física		
	3. Química		
	<b>2.º Grupo</b>		
1. Psicologia B		3	
<b>Objeto de Permuta</b>	1. Economia C		
	2. Direito		3
	3. Oficina das Artes		

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.*

<sup>4</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

**LÍNGUAS E HUMANIDADES****PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')	
		12.º	
<b>Geral</b>	Português	5	
	Educação Física	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	
	História A	6	
<b>Específica</b>	<b>Opções do 12.º ano<sup>5</sup></b>		
	<b>1.º Grupo</b>		
	1. Psicologia B		3
	<b>2.º Grupo</b>		
	1. Direito		3
	2. Economia C		3
<b>Objeto de Permuta</b>	1. Química	4. Física	
	2. Oficina das Artes	5. Biologia	3
	3. Materiais e Tecnologias		

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.*

<sup>5</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

**CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS****PLANO CURRICULAR**

		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')	
		12.º	
<b>Geral</b>	Português	5	
	Educação Física	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	
<b>Específica</b>	Matemática A	6	
	<b>Opções do 12.º ano<sup>6</sup></b>		
	<b>1.º Grupo</b>		
	1. Economia C		3
	2. Psicologia B		
<b>2.º Grupo</b>			
1. Direito		3	
<b>Objeto de Permuta</b>	1. Biologia	4. Oficina das Artes	3
	2. Física	5. Química	
	3. Materiais e Tecnologias		

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia, Sociologia, entre outros.*

<sup>6</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

**ARTES VISUAIS****PLANO CURRICULAR**

		COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')
			12.º
<b>Geral</b>	Português		5
	Educação Física		3
	Cidadania e Desenvolvimento		1
<b>Específica</b>	Desenho A		6
	<b>Opções do 12.º ano<sup>7</sup></b>		
	<b>1.º Grupo</b>		
	1. Oficina das Artes		3
	2. Materiais e Tecnologias		
<b>2.º Grupo</b>			
1. Direito		3	
2. Psicologia B			
<b>Objeto de Permuta</b>	1. Química		3
	2. Biologia		
	3. Economia C		
	4. Física		

**Exemplo de cursos superiores relacionados:**

*Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.*

<sup>7</sup> Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.



# CURSOS PROFISSIONAIS

## DESTINATÁRIOS

- **Jovens que tenham terminado o 9º ano de escolaridade.**

Os cursos têm a duração de 3 anos letivos e a sua conclusão permite o prosseguimento de estudos num Curso Técnico Superior Profissional ou num Curso Superior mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Permite o acesso ao Ensino Superior.

A oferta compreende os Cursos Profissionais de:

- ❖ Técnico/a de Logística
- ❖ Técnico/a de Turismo
- ❖ Técnico/a de Manutenção Industrial/Mecatrónica
- ❖ Técnico/a Auxiliar de Saúde

Os cursos profissionais, integrados no **Projeto Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP)** no AESA, que iniciou no ano letivo 2025/2026, integram no seu plano curricular a disciplina de Literacias e de Metodologia de Projeto.

O objetivo do PIIP é contribuir para uma escola inclusiva, flexível, inovadora e diferenciadora, que responda aos desafios do mundo atual e às expectativas dos alunos e da comunidade, procurando valorizar a identidade do ensino secundário e diversificar as suas formas de organização.



## **TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA**

### **PERFIL PROFISSIONAL**

**O/A Técnico/a de Logística** é o profissional qualificado e apto a participar no planeamento, implementação e execução do processo organizacional e estratégico de gestão do fluxo de mercadorias, serviços e informação ao longo da cadeia de abastecimento, de forma a criar valor, gerar vantagens competitivas nas operações logísticas e aumentar a produtividade das empresas.

### **ATIVIDADES PRINCIPAIS**

- ❖ Efetuar a gestão das operações de receção de mercadorias.
- ❖ Realizar o processo de preparação e expedição de mercadorias.
- ❖ Implementar medidas de prevenção de quebra de mercadorias.
- ❖ Participar na avaliação de desempenho e qualidade dos serviços logísticos.
- ❖ Implementar procedimentos de segurança e higiene na operação logística.
- ❖ Comunicar e interagir em língua inglesa no contexto da logística



PLANO CURRICULAR (3250h)		
COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
<b>Científica</b> (500H)	Economia	200
	Matemática	200
	Psicologia	100
	<b>UNIDADES DE COMPETÊNCIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>Tecnológica</b> (1150H)	UC01155 - Prestar informação sobre o setor do comércio e serviços	2,25
	UC00033 - Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
	UC00034 - Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
	UC01803 - Planear a receção e a alocação das mercadorias em armazém	4,5
	UC01806 - Implementar procedimentos administrativos de receção de mercadorias	2,25
	UC02701 - Utilizar sistemas de gestão de stocks	4,5
	UC02702 - Executar o processo de armazenagem da mercadoria em armazém	4,5
	UC02703 - Operar máquinas e equipamentos de armazém	2,25
	UC02704 - Movimentar e operar empilhadores	2,25
	UC02705 - Preparar encomendas	4,5
	UC02706 - Proceder à expedição de mercadorias	4,5
	UC02707 - Realizar a arrumação, proteção e condicionamento da carga no transporte	2,25
	UC02708 - Executar o fecho administrativo das mercadorias expedidas	2,25
	UC01810 - Implementar estratégias de gestão de stocks na logística	4,5
	UC02709 - Monitorizar o stock em armazém	2,25
	UC02710 - Monitorizar indicadores de operações logísticas	4,5
	UC02711 - Implementar a política de serviço ao cliente	4,5
	UC02712 - Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho na logística	2,25
UC02713 - Implementar medidas de prevenção de quebras nas operações logísticas	4,5	
UC02714 - Planear rotas de transporte de mercadorias	4,5	
UC02715 - Selecionar transportes para as operações logísticas	4,5	
UC02716 - Adotar práticas de sustentabilidade na logística	2,25	
UC02717 - Interagir em inglês em contexto logístico	4,5	
UC02718 - Interagir em língua estrangeira na logística	4,5	



UC02721 - Utilizar tecnologias de informação na logística	2,25
UC00031 - Criar e desenvolver ideias de negócio	4,5
UC01818 - Articular as estratégias de marketing com os processos logísticos	4,5
UC02723 - Adotar práticas de gestão da qualidade em logística	4,5
UC01155 - Prestar informação sobre o setor do comércio e serviços	2,25
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>600</b>
<b>Total de Horas de Formação<sup>8</sup></b>	<b>3250</b>

<sup>8</sup> A distribuir por três anos letivos



## TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/MECATRÓNICA

### PERFIL PROFISSIONAL

O Técnico/a de Manutenção Industrial/Mecatrónica é o técnico que realiza a instalação, a manutenção, o diagnóstico e a reparação de avarias em máquinas e equipamentos industriais, respeitando princípios de segurança e saúde no trabalho, da qualidade e de sustentabilidade ambiental.

### ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Organizar e executar trabalhos de manutenção de equipamentos industriais, de acordo com o plano de manutenção.
- ❖ Planear a sequência e os métodos de trabalho de desmontagem e montagem de componentes e equipamentos industriais, recorrendo a desenhos, normas e outras especificações técnicas.
- ❖ Definir a aplicação dos processos, materiais e ferramentas adequados à execução dos trabalhos, de acordo com o diagnóstico efetuado.
- ❖ Acompanhar e executar as operações de reparação e manutenção de conjuntos mecânicos e de circuitos eletromecânicos e de automação.
- ❖ Controlar as reparações e manutenções executadas, utilizando os instrumentos adequados.
- ❖ Acompanhar e executar a instalação, preparação e ensaio de vários tipos de máquinas, motores e outros equipamentos industriais.
- ❖ Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa a trabalho desenvolvido.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
<b>Científica</b> (500H)	Física e Química	200
	Matemática	300
<b>Tecnológica</b> (1300H)	<b>UNIDADES DE COMPETÊNCIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	UC02877 - Efetuar desenhos de peças e de componentes mecânicos	4,5
	UC02918 - Efetuar desenho de conjuntos mecânicos simples em CAD	2,25
	UC02849 - Executar operações de serralharia de bancada	2,25
	UC02919 - Efetuar peças mecânicas simples em fresadora e torno convencional	4,5
	UC02920 - Produzir peças mecânicas simples com tecnologia de fabrico aditivo	2,25
	UC02921 - Efetuar a construção de estruturas metálicas	4,5
	UC02922 - Efetuar o dimensionamento de elementos e órgãos de máquinas simples	2,25
	UC02923 - Efetuar a montagem e ensaio de conjuntos mecânicos simples	2,25
	UC02855 - Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho em contexto metalúrgico e metalomecânico	2,25
	UC02924 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos simples de corrente contínua	4,5
	UC02925 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos de corrente alternada monofásicos e trifásicos	4,5
	UC02926 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos de eletrónica analógica simples	2,25
	UC02927 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos de eletrónica digital	2,25
	UC02928 - Executar desenho técnico de esquemas eletromecânicos	2,25
	UC02929 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos pneumáticos	4,5
	UC02930 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos óleo-hidráulicos	2,25
	UC02862 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos eletromecânicos	4,5
	UC02931 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos eletropneumáticos e eletro-hidráulicos	2,25
	UC02864 - Aplicar procedimentos de segurança em instalações elétricas e eletrónicas	2,25
UC02932 - Efetuar a montagem e ensaio de instalações elétricas de edificações	4,5	
UC02933 - Executar e instalar quadros elétricos de distribuição de energia	2,25	



UC02934 - Efetuar a instalação e o ensaio de máquinas elétricas rotativas	4,5
UC02935 - Efetuar a instalação e o ensaio de transformadores e fontes de alimentação	2,25
UC02867 - Executar operações de manutenção em equipamentos mecânicos	4,5
UC02936 - Instalar dispositivos de comando e proteção elétrica	2,25
UC02937 - Efetuar operações de planeamento de manutenção industrial	4,5
UC02938 - Efetuar a verificação e o teste de máquinas e equipamentos industriais	2,25
UC02939 - Efetuar a instalação e o teste de dispositivos de instrumentação	2,25
UC02940 - Executar a instalação e programação de automatismos com autómatos programáveis	4,5
UC02941 - Implementar dispositivos de interface de homem-máquina	2,25
UC02942 - Efetuar a instalação e o ensaio de variadores eletrónicos de velocidade	2,25
UC02943 - Efetuar a verificação e teste de instalações elétricas	2,25
UC02944 - Efetuar a instalação e o ensaio de manipuladores robóticos	2,25
UC02945 - Efetuar a instalação de quadros elétricos de máquinas e equipamentos industriais	2,25
UC02878 - Efetuar a modelação 3D de peças e conjuntos simples em ferramentas de CAD	4,5
UC00034 - Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
UC00033 - Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>600</b>
<b>Total de Horas de Formação<sup>9</sup></b>	<b>3400</b>

<sup>9</sup> A distribuir por três anos letivos



## TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE

### PERFIL PROFISSIONAL

**O/A Técnico/a Auxiliar de Saúde** é o/a profissional que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientações do profissional de saúde.

### Atividades Principais

- ❖ Auxiliar na prestação de cuidados aos utentes, de acordo com orientações do enfermeiro.
- ❖ Auxiliar nos cuidados post-mortem, de acordo com orientações do profissional de saúde.
- ❖ Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de profissional de saúde.
- ❖ Assegurar atividades de apoio ao funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde.
- ❖ Auxiliar o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
<b>Científica</b> (500H)	Física e Química	150
	Biologia	150
	Matemática	200
	<b>UNIDADES DE COMPETÊNCIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>Tecnológica</b> (1175H)	6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde	4,5
	6558 - Atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	2,25
	6559 - Comunicação na prestação de cuidados de saúde	4,5
	6560 - Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	4,5
	6561 - Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	4,5
	6562 - Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde	4,5
	6563 - Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos	4,5
	6564 - Prevenção e controlo da infeção: esterilização	4,5
	6565 - Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos sistemas osteo-articular e muscular	4,5
	6566 - Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório	4,5
	6567 - Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genitoureprodutor	4,5
	6568 - Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos	2,25
	6569 - Noções gerais sobre a pele e sua integridade	2,25
	6570 - Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros	2,25
	6571 - Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	4,5
	6572 - Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde	4,5
	6573 - Qualidade na saúde	2,25
	6574 - Cuidados na higiene, conforto e eliminação	4,5
	6575 - Cuidados na alimentação e hidratação	4,5
	6576 - Cuidados na saúde do idoso	4,5
6577 - Cuidados na saúde infantil	4,5	
6578 - Cuidados na saúde materna	2,25	



6579 - Cuidados na saúde mental	2,25
6580 - Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis	4,5
6581 - Gestão do stress profissional em saúde	2,25
6582 - Cuidados de vida e post mortem saúde a pessoas em fim de vida	2,25
6583 - Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	4,5
6584 - Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	2,25
6585 - Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da RNCS	2,25
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>600</b>
<b>Total de Horas de Formação<sup>10</sup></b>	<b>3275</b>

<sup>10</sup> A distribuir por três anos letivos



## TÉCNICO/A DE REDES ELÉTRICAS

### PERFIL PROFISSIONAL

**O/A Técnico/a de Redes Elétricas** é o/a profissional que organiza, orienta e executa a construção, manutenção e reparação de avarias, em equipamentos ou materiais, das redes elétricas de distribuição de energia em baixa, média e alta tensão, bem como trabalhos associados, mobilidade elétrica, circuitos de automação e comando, sinalização e proteção, de acordo com as normas, procedimentos, regulamentos e/ou regras de segurança e saúde no trabalho aplicáveis..

### Atividades Principais

- ❖ Preparar, organizar e coordenar o trabalho a fim de efetuar a construção, manutenção e reparação de equipamentos em redes de distribuição de energia elétrica de baixa, média e alta tensão, bem como a assistência a avarias e a clientes e a instalação de equipamentos de contagem.
- ❖ Orientar e efetuar a instalação de equipamentos elétricos e eletrónicos nas redes elétricas de distribuição em baixa, média e alta tensão, rede de mobilidade elétrica, circuitos de automação e comando, sinalização e proteção, de acordo com as instruções técnicas e plano de instalação.
- ❖ Orientar e efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos elétricos/eletrónicos das redes elétricas.
- ❖ Efetuar trabalhos em tensão nas redes elétricas de baixa, média e alta tensão, nos regimes de avaria e trabalho programado, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
- ❖ Elaborar orçamentos relativos à execução, manutenção e reparação de redes elétricas.
- ❖ Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
<b>Científica</b> (500H)	Matemática	300
	Física e Química	200
<b>Tecnológica</b> (1250H)	<b>UNIDADES DE COMPETÊNCIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	UC04795-Prestar esclarecimentos sobre as características de instalações de produção, transporte, distribuição e armazenamento de energia elétrica	2,25
	UC01992-Implementar circuitos com componentes eletrónicos passivos	2,25
	UC01988-Analisar o funcionamento de circuitos elétricos e eletrónicos	2,25
	UC01993-Executar análise de circuitos RLC	4,5
	UC03077-Executar desenho técnico de esquemas elétricos	2,25
	UC04796-Conceber circuitos de proteção	2,25
	UC04797-Executar e manter sistemas de proteção de redes elétricas	4,5
	UC04798-Montar sistemas de potência, comando e sinalização	4,5
	UC04799-Conceber instalação elétrica residencial	2,25
	UC04800-Executar redes aéreas de distribuição BT e IP	4,5
	UC04801-Executar redes subterrâneas de distribuição BT	4,5
	UC04802-Executar a instalação de redes aéreas AT e MT	4,5
	UC04803-Executar a instalação de redes subterrâneas AT e MT	4,5
	UC03895-Aplicar transformadores	2,25
	UC04804-Executar manobras com transformadores e geradores	2,25
	UC04805-Montar postos de transformação e seccionamento de energia elétrica	4,5
	UC04806-Executar ligações e modificações na rede de distribuição	2,25
	UC04807-Efetuar manobras e consignações	2,25
	UC04808-Efetuar a gestão de ativos de redes de BT e de IP	2,25
	UC04809-Efetuar a gestão de ativos de postos de transformação e seccionamento	2,25
UC04810-Efetuar a gestão de ativos de redes de AT e de MT	2,25	
UC04811-Executar a montagem e manutenção de	2,25	



equipamentos de contagem BTN, BTE e MT	
UC04812-Executar trabalhos em tensão	4,5
UC04813-Prestar esclarecimentos sobre as características de subestações de energia elétrica	2,25
UC04814-Montar subestações de energia elétrica	4,5
UC04815-Efetuar a gestão de ativos de subestações	2,25
UC04816-Instalar infraestruturas de carregamento	2,25
UC01792-Efetuar a manutenção preventiva de instalações de utilização MT e BT	4,50
UC01793-Elaborar documentação relativa a ligações à rede de distribuição em BT e MT	2,25
UC01795-Verificar a qualidade da energia elétrica e implementar soluções perante perturbações na rede	2,25
UC02074-Executar técnicas de primeiros socorros em acidentes elétricos	2,25
UC00493-Executar trabalhos em altura em estruturas e plataformas	2,25
UC00676-Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor da eletricidade e eletrónica	2,25
UC01801-Projetar soluções de armazenamento de energia	4,50
UC03089-Instalar sistemas solares fotovoltaicos	4,50
UC01789-Implementar a instalação e manutenção de sistemas de produção descentralizada de energias renováveis	4,50
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>600</b>
<b>Total de Horas de Formação<sup>11</sup></b>	<b>3350</b>

<sup>11</sup> A distribuir por três anos letivos



## TÉCNICO/A DE TURISMO

### PERFIL PROFISSIONAL

**O/A Técnico/a de Turismo** é o/a profissional que prepara, promove e comercializa produtos e serviços turísticos, de modo a garantir um serviço de atendimento, promoção, informação e programação turística seguro, de qualidade e a satisfação dos clientes.

### Atividades Principais

- ❖ Implementar e organizar programas turísticos promovidos por empresas especializadas em turismo, operadores turísticos, agências de viagens, unidades de alojamento turístico e por conta própria.
- ❖ Conceber e planear produtos turísticos em diferentes domínios de atividade, valorizando os recursos físicos, culturais e naturais do contexto em que atua.
- ❖ Conceber conteúdos de comunicação para divulgação de experiências turísticas.
- ❖ Promover e vender programas turísticos.
- ❖ Atender, prestar informações turísticas e assistência ao cliente.
- ❖ Gerir a carteira de clientes, dos destinos e produtos turísticos.
- ❖ Analisar os indicadores comerciais do serviço e avaliar a satisfação do cliente.

**PLANO CURRICULAR**

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
<b>Sociocultural</b> (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
<b>Científica</b> (500H)	História da Cultura das Artes	200
	Geografia	200
	Matemática	100
	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRÉDITOS
<b>Tecnológica</b> (1275H)	UC03611 - Analisar a oferta e a procura do mercado turístico	2,25
	UC00056 - Implementar os requisitos do turismo acessível e inclusivo	2,25
	UC03612 - Criar programas turísticos para diferentes tipos de cliente	4,5
	UC03613 - Criar itinerários turísticos	2,25
	UC03614 - Organizar e comercializar viagens	4,5
	UC03615 - Aplicar as tecnologias digitais na promoção, comercialização e criação de experiências turísticas diferenciadas	4,5
	UC03616 - Adotar as normas reguladoras da atividade turística	2,25
	UC03617 - Adotar práticas de gestão de qualidade nos serviços turísticos	4,5
	UC03618 - Efetuar a prospeção, análise e acompanhamento turístico	2,25
	UC03619 - Executar o serviço de acolhimento em empreendimentos turísticos	4,5
	UC03620 - Executar o serviço de atendimento e informação em empresas turísticas	4,5
	UC03621 - Executar o serviço de receção em alojamentos turísticos	4,5
	UC00038 - Prestar informação sobre o setor do turismo	2,25
	UC03622 - Implementar estratégias de marketing turístico	4,5
	UC03623 - Promover o território como destino turístico	4,5
	UC03624 - Implementar ações de comunicação organizacional	2,25
	UC03625 - Promover e divulgar serviços e produtos turísticos em canais digitais	2,25
	UC03626 - Promover serviços e produtos turísticos	2,25
UC03627 - Implementar estratégias de comunicação e relações públicas no turismo	2,25	
UC03628 - Negociar e vender produtos e serviços turísticos	4,5	



UC00433 - Gerir e tratar reclamações	2,25
UC00033 - Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
UC00044 - Interagir em inglês no serviço de informação turística	4,5
UC03629 - Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor do turismo	2,25
UC03630 - Atuar em situações de emergência no turismo	2,25
UC00071 - Interagir em língua estrangeira no serviço de informação turística	4,5
UC00031 - Criar e desenvolver ideias de negócio	4,5
UC00032 - Elaborar o plano de negócios	4,5
UC00034 - Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
UC00055 - Atuar em situações de segurança de pessoas e bens em hotelaria e restauração	2,25
UC00593 - Implementar as regras de cortesia, etiqueta e protocolo no atendimento ao cliente	2,25
UC03631 - Criar e operacionalizar atividades de animação turística	4,5
UC00063 - Prestar informação sobre o turismo de saúde e bem-estar	2,25
UC03633 - Implementar as regras do protocolo oficial português	2,25
<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	<b>600</b>
<b>Total de Horas de Formação<sup>12</sup></b>	<b>3375</b>

<sup>12</sup> A distribuir por três anos letivos



## **PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS**

### ***CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTeSP)***

Podes candidatar-te a um curso técnico superior profissional, com duração de 4 semestres, em qualquer Universidade ou Instituto Politécnico do país de acordo com Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei nº 63/2016 de 13 de setembro.

O último semestre é realizado em contexto de trabalho e a sua realização confere um Diploma de Técnico Superior Profissional, qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, dando-te acesso direto a qualquer licenciatura através de um concurso especial de acesso.

***Não precisas de realizar os exames nacionais de acesso ao ensino superior.***

### ***CURSO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO***

O concurso especial para estudantes provenientes das vias profissionalizantes foi criado pelo Decreto-Lei n.º 11/2020, de 2 de abril.

Apesar de ser um concurso especial, a candidatura às Instituições de Ensino Superior públicas é efetuada a nível nacional, numa plataforma gerida pela DGES, e não diretamente nas Instituições de Ensino Superior, como se verifica nos restantes concursos especiais. A candidatura ao Ensino Superior privado é feita diretamente nas instituições de ensino.

Esta nova forma de acesso foi criada de forma a eliminar a desigualdade que existe entre os estudantes que realizam o ensino secundário nas vias científico-humanísticas e nas vias profissionalizantes.



## BENEFÍCIOS

- ❖ Formação em contexto de trabalho (estágio não remunerado) em empresas do setor, sediadas na região;
- ❖ Passe escolar;
- ❖ Senha de Refeição;
- ❖ Bolsa de Formação em contexto de trabalho;
- ❖ Bolsa de Mérito se reunires as condições estipuladas pela legislação em vigor;
- ❖ Participação em projetos nacionais e internacionais;
- ❖ Participação no projeto ERASMUS + EFP – Mobilidades e estágios de longa duração (LD) num país pertencente à CEE de acordo com o regulamento aprovado em Conselho Pedagógico.

***Para mais informações dirige-te à secretaria do Agrupamento de Escolas de Santo André, sito na Escola Secundária Padre António Macedo, junto do teu Diretor de Turma ou do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).***

