



Oferta Formativa



INDICE

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3.....	4
ASSISTENTE FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE.....	5
ELETROMECAÂNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	6
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	7
PROJETO-PILOTO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 2.0	8
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS.....	9
LÍNGUAS E HUMANIDADES	10
CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS.....	11
ARTES VISUAIS	12
CURSOS PROFISSIONAIS	13
TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA.....	14
TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/MECATRÓNICA	17
TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE	20
TÉCNICO/A DE TURISMO.....	23
<i>PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS.....</i>	26
BENEFÍCIOS.....	27

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3

DESTINATÁRIOS

Jovens com idade **igual ou superior a 15 anos**, habilitações escolares superiores ou iguais ao **8º ano e inferiores ao 9º ano**.

O Curso tem a duração de **1 ano letivo**.

Confere um diploma de **conclusão do Ensino Básico (9º ano)** e Certificação Profissional na área de formação escolhida de **nível 2** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso no ensino profissional.

A conclusão de um CEF Tipo 3 permite o ingresso em cursos científico-humanísticos só e apenas mediante a realização das provas finais de ciclo nacionais nas disciplinas de Português e Matemática.

ASSISTENTE FAMILIAR E DE APOIO À COMUNIDADE

PERFIL PROFISSIONAL

Prestar cuidados humanos e de saúde básicos a utentes e/ou clientes em condição de debilidade, em contexto domiciliário, institucional ou no âmbito da prestação de cuidados pessoais e à comunidade enquadrados em serviços de apoio social, tendo em conta as indicações técnicas e os princípios éticos e deontológicos.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Preparar o serviço relativo aos cuidados a prestar, selecionando, organizando e preparando os materiais, os produtos e equipamentos a utilizar em segurança.
- ❖ Prestar cuidados básicos de higiene, de conforto e de saúde aos assistidos nos diferentes contextos, tendo em conta as necessidades e características do assistido e de acordo com as orientações da equipa técnica.
- ❖ Executar as tarefas relativas ao serviço de refeições, de acordo com as orientações da equipa técnica.
- ❖ Executar as tarefas de limpeza e arranjos de espaços, dos equipamentos e das roupas.
- ❖ Colaborar na prevenção da monotonia e do isolamento dos assistidos, de acordo com as orientações da equipa técnica.
- ❖ Articular com a equipa técnica, transmitindo a informação pertinente sobre os serviços prestados, reportando situações anómalas respeitantes aos assistidos.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Língua portuguesa	45
	Francês	45
	Cidadania e Mundo Atual	21
	T.I.C.	21
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	30
Científica	Matemática Aplicada	45
	Psicologia	21
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	900
Formação em Contexto de Trabalho		210
Total de Horas de Formação¹		1368

¹ A distribuir por 2 anos letivos

ELETROMECAÂNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

PERFIL PROFISSIONAL

Executar a montagem, a manutenção e a reparação de avarias em máquinas, equipamentos e instalações multitécnicas, de acordo com as especificações técnicas e respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho e de proteção ambiental.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Preparar e utilizar ferramentas, instrumentos de medida e controlo, e equipamentos para as operações de montagem, manutenção e reparação, assegurando a organização do posto de trabalho.
- ❖ Montar e colocar em funcionamento subconjuntos e conjuntos mecânicos, elétricos, eletromecânicos e de automação (pneumáticos e hidráulicos), de acordo com desenhos, esquemas e especificações técnicas.
- ❖ Diagnosticar as avarias dos elementos nos sistemas mecânicos, elétricos, eletromecânicos e de automação, aplicando os procedimentos estabelecidos.
- ❖ Reparar sistemas mecânicos, elétricos, eletromecânicos e de automação, com recurso aos manuais de instruções e esquemas específicos dos equipamentos.
- ❖ Executar a manutenção de equipamentos industriais, de acordo com o plano de manutenção.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural	Língua portuguesa	45
	Francês	45
	Cidadania e Mundo Atual	21
	T.I.C.	21
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30
	Educação Física	30
Científica	Matemática Aplicada	45
	Física e Química	21
Tecnológica	Unidades de Formação de Curta Duração	925
Formação em Contexto de Trabalho		210
Total de Horas de Formação		1393

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

PROJETO-PILOTO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 2.0

DESTINATÁRIOS

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9º ano ou habilitação equivalente) e que tenham realizado os exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português do 3º Ciclo.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

A oferta compreende, apenas, no **12.º ano de escolaridade** os seguintes cursos:

- ❖ Artes Visuais
- ❖ Ciências e Tecnologias
- ❖ Ciências Socioeconómicas
- ❖ Línguas e Humanidades

O **Projeto Piloto de Inovação Pedagógica (PPIP)** no AESA, iniciou no ano letivo 2025/2026 e é uma medida de política educativa que permite ao aluno construir o seu próprio currículo de acordo com o normativo Despacho n.º 9128/2024.

O objetivo do PPIP é contribuir para uma escola inclusiva, flexível, inovadora e diferenciadora, que responda aos desafios do mundo atual e às expectativas dos alunos e da comunidade, procurando valorizar a identidade do ensino secundário e diversificar as suas formas de organização.

PROJETO-PILOTO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 2.0

PLANO CURRICULAR

	COMPONENTE	TEMPO SEMANAL (50')		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	4
	Inglês	3	3	-
	Filosofia	3	3	-
	Educação Física	3	3	3
	Literacias	1	1	-
	Projeto Pessoal ²	-	1	1
	Específica	Matemática A		
Disciplina Trienal (Escolhe uma)	História A	6	6	6
	Desenho			
	Opções (Escolhe 1 ou 2 disciplinas) *			
10.º e 11.º anos	Biologia e Geologia	6	6	-
	Economia A	5	5	-
	Física e Química A	6	6	-
	Geografia A	5	5	-
	Geometria Descritiva A	5	5	-
	História da Cultura e das Artes**	5	5	-
	LE III - Alemão	5	5	-
	LE II - Espanhol	5	5	-
	LE III - Espanhol	5	5	-
	LE II - Francês	5	5	-
	LE III - Francês	5	5	-
	Literatura Portuguesa	5	5	-
	Matemática B***	5	5	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais***	5	5	-

* - Pode optar por iniciar apenas uma bianual no 10.º ano e iniciar uma outra no 11.º ano.

** - Não pode iniciar se a trienal for História A

*** - Não pode iniciar se a trienal for Matemática A

² A área curricular «Projeto Pessoal» tem classificação final no ano terminal da mesma e contempla a realização de uma prova de aptidão pública. A classificação é calculada tendo em consideração os seguintes elementos: pré-projeto, desenvolvimento do projeto, o relatório final e a apresentação pública. A avaliação nos períodos e anos intermédios é definida pela escola, em sede de projeto de inovação pedagógica. Para efeitos de aprovação, classificação e cálculo da média final de curso, esta área curricular é equiparada a uma disciplina anual (Despacho n.º 9128/2024).

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**PLANO CURRICULAR**

	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')	
		12.º	
Geral	Português	5	
	Educação Física	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	
	Matemática A	6	
Específica	Opções do 12.º ano³		
	1.º Grupo		
	1. Biologia		3
	2. Física		
	3. Química		
	2.º Grupo		
1. Inglês		3	
Objeto de Permuta	1. Economia C		
	2. Direito		3
	3. Oficina das Artes		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.

³ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

LÍNGUAS E HUMANIDADES**PLANO CURRICULAR**

		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')	
		12.º	
Geral	Português	5	
	Educação Física	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	
	História A	6	
Específica	Opções do 12.º ano⁴		
	1.º Grupo		
	1. Inglês		3
	2.º Grupo		
	1. Direito 2. Economia C		3
Objeto de Permuta	1. Química	4. Física	3
	2. Oficina das Artes	5. Biologia	
	3. Materiais e Tecnologias		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas, Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, entre outros.

⁴ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS**PLANO CURRICULAR**

		CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')	
		12.º	
Geral	Português	5	
	Educação Física	3	
	Cidadania e Desenvolvimento	1	
Específica	Matemática A	6	
	Opções do 12.º ano⁵		
	1.º Grupo		3
	1. Economia C		
	2.º Grupo		3
	1. Direito		
	2. Inglês		
Objeto de Permuta	1. Biologia	4. Oficina das Artes	3
	2. Física	5. Química	
	3. Materiais e Tecnologias		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia, Sociologia, entre outros.

⁵ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

ARTES VISUAIS**PLANO CURRICULAR**

		COMPONENTE	CARGA HORÁRIA SEMANAL (50')
			12.º
Geral	Português		5
	Educação Física		3
	Cidadania e Desenvolvimento		1
Específica	Desenho A		6
	Opções do 12.º ano⁶		
	1.º Grupo		
	1. Oficina das Artes		3
	2. Materiais e Tecnologias		
	2.º Grupo		
1. Direito		3	
2. Inglês			
Objeto de Permuta	1. Química		3
	2. Biologia		
	3. Economia C		
	4. Física		

Exemplo de cursos superiores relacionados:

Arquitetura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

⁶ Escolhe duas disciplinas, sendo uma delas, obrigatoriamente, do 1º grupo.

CURSOS PROFISSIONAIS

DESTINATÁRIOS

- **Jovens que tenham terminado o 9º ano de escolaridade.**

Os cursos têm a duração de 3 anos letivos e a sua conclusão permite o prosseguimento de estudos num Curso Técnico Superior Profissional ou num Curso Superior mediante o cumprimento dos requisitos previstos no regulamento de acesso ao ensino superior.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Permite o acesso ao Ensino Superior.

A oferta compreende os Cursos Profissionais de:

- ❖ Técnico/a de Logística
- ❖ Técnico/a de Turismo
- ❖ Técnico/a de Manutenção Industrial/Mecatrónica
- ❖ Técnico/a Auxiliar de Saúde

Os cursos profissionais, integrados no **Projeto Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP)** no AESA, que iniciou no ano letivo 2025/2026, integram no seu plano curricular a disciplina de Literacias e de Metodologia de Projeto.

O objetivo do PIIP é contribuir para uma escola inclusiva, flexível, inovadora e diferenciadora, que responda aos desafios do mundo atual e às expectativas dos alunos e da comunidade, procurando valorizar a identidade do ensino secundário e diversificar as suas formas de organização.

TÉCNICO/A DE LOGÍSTICA

PERFIL PROFISSIONAL

O/A Técnico/a de Logística é o profissional qualificado e apto a participar no planeamento, implementação e execução do processo organizacional e estratégico de gestão do fluxo de mercadorias, serviços e informação ao longo da cadeia de abastecimento, de forma a criar valor, gerar vantagens competitivas nas operações logísticas e aumentar a produtividade das empresas.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Efetuar a gestão das operações de receção de mercadorias.
- ❖ Realizar o processo de preparação e expedição de mercadorias.
- ❖ Implementar medidas de prevenção de quebra de mercadorias.
- ❖ Participar na avaliação de desempenho e qualidade dos serviços logísticos.
- ❖ Implementar procedimentos de segurança e higiene na operação logística.
- ❖ Comunicar e interagir em língua inglesa no contexto da logística



PLANO CURRICULAR (3250h)		
COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
Científica (500H)	Economia	200
	Matemática	200
	Psicologia	100
	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRÉDITOS
Tecnológica (1150H)	UC01155 - Prestar informação sobre o setor do comércio e serviços	2,25
	UC00033 - Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
	UC00034 - Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
	UC01803 - Planear a receção e a alocação das mercadorias em armazém	4,5
	UC01806 - Implementar procedimentos administrativos de receção de mercadorias	2,25
	UC02701 - Utilizar sistemas de gestão de stocks	4,5
	UC02702 - Executar o processo de armazenagem da mercadoria em armazém	4,5
	UC02703 - Operar máquinas e equipamentos de armazém	2,25
	UC02704 - Movimentar e operar empilhadores	2,25
	UC02705 - Preparar encomendas	4,5
	UC02706 - Proceder à expedição de mercadorias	4,5
	UC02707 - Realizar a arrumação, proteção e condicionamento da carga no transporte	2,25
	UC02708 - Executar o fecho administrativo das mercadorias expedidas	2,25
	UC01810 - Implementar estratégias de gestão de stocks na logística	4,5
	UC02709 - Monitorizar o stock em armazém	2,25
	UC02710 - Monitorizar indicadores de operações logísticas	4,5
	UC02711 - Implementar a política de serviço ao cliente	4,5
	UC02712 - Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho na logística	2,25
UC02713 - Implementar medidas de prevenção de quebras nas operações logísticas	4,5	
UC02714 - Planear rotas de transporte de mercadorias	4,5	
UC02715 - Selecionar transportes para as operações logísticas	4,5	
UC02716 - Adotar práticas de sustentabilidade na logística	2,25	
UC02717 - Interagir em inglês em contexto logístico	4,5	
UC02718 - Interagir em língua estrangeira na logística	4,5	



UC02721 - Utilizar tecnologias de informação na logística	2,25
UC00031 - Criar e desenvolver ideias de negócio	4,5
UC01818 - Articular as estratégias de marketing com os processos logísticos	4,5
UC02723 - Adotar práticas de gestão da qualidade em logística	4,5
UC01155 - Prestar informação sobre o setor do comércio e serviços	2,25
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação⁷	3250

⁷ A distribuir por três anos letivos

TÉCNICO/A DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/MECATRÓNICA

PERFIL PROFISSIONAL

O **Técnico/a de Manutenção Industrial/Mecatrónica** é o técnico que realiza a instalação, a manutenção, o diagnóstico e a reparação de avarias em máquinas e equipamentos industriais, respeitando princípios de segurança e saúde no trabalho, da qualidade e de sustentabilidade ambiental.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- ❖ Organizar e executar trabalhos de manutenção de equipamentos industriais, de acordo com o plano de manutenção.
- ❖ Planear a sequência e os métodos de trabalho de desmontagem e montagem de componentes e equipamentos industriais, recorrendo a desenhos, normas e outras especificações técnicas.
- ❖ Definir a aplicação dos processos, materiais e ferramentas adequados à execução dos trabalhos, de acordo com o diagnóstico efetuado.
- ❖ Acompanhar e executar as operações de reparação e manutenção de conjuntos mecânicos e de circuitos eletromecânicos e de automação.
- ❖ Controlar as reparações e manutenções executadas, utilizando os instrumentos adequados.
- ❖ Acompanhar e executar a instalação, preparação e ensaio de vários tipos de máquinas, motores e outros equipamentos industriais.
- ❖ Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa a trabalho desenvolvido.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
Científica (500H)	Física e Química	200
	Matemática	300
	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRÉDITOS
Tecnológica (1300H)	UC02877 - Efetuar desenhos de peças e de componentes mecânicos	4,5
	UC02918 - Efetuar desenho de conjuntos mecânicos simples em CAD	2,25
	UC02849 - Executar operações de serralharia de bancada	2,25
	UC02919 - Efetuar peças mecânicas simples em fresadora e torno convencional	4,5
	UC02920 - Produzir peças mecânicas simples com tecnologia de fabrico aditivo	2,25
	UC02921 - Efetuar a construção de estruturas metálicas	4,5
	UC02922 - Efetuar o dimensionamento de elementos e órgãos de máquinas simples	2,25
	UC02923 - Efetuar a montagem e ensaio de conjuntos mecânicos simples	2,25
	UC02855 - Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho em contexto metalúrgico e metalomecânico	2,25
	UC02924 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos simples de corrente contínua	4,5
	UC02925 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos de corrente alternada monofásicos e trifásicos	4,5
	UC02926 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos de eletrónica analógica simples	2,25
	UC02927 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos de eletrónica digital	2,25
	UC02928 - Executar desenho técnico de esquemas eletromecânicos	2,25
	UC02929 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos pneumáticos	4,5
	UC02930 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos óleo-hidráulicos	2,25
	UC02862 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos eletromecânicos	4,5
	UC02931 - Efetuar a montagem e ensaio de circuitos eletropneumáticos e eletro-hidráulicos	2,25
UC02864 - Aplicar procedimentos de segurança em instalações elétricas e eletrónicas	2,25	
UC02932 - Efetuar a montagem e ensaio de instalações elétricas de edificações	4,5	
UC02933 - Executar e instalar quadros elétricos de distribuição de energia	2,25	



UC02934 - Efetuar a instalação e o ensaio de máquinas elétricas rotativas	4,5
UC02935 - Efetuar a instalação e o ensaio de transformadores e fontes de alimentação	2,25
UC02867 - Executar operações de manutenção em equipamentos mecânicos	4,5
UC02936 - Instalar dispositivos de comando e proteção elétrica	2,25
UC02937 - Efetuar operações de planeamento de manutenção industrial	4,5
UC02938 - Efetuar a verificação e o teste de máquinas e equipamentos industriais	2,25
UC02939 - Efetuar a instalação e o teste de dispositivos de instrumentação	2,25
UC02940 - Executar a instalação e programação de automatismos com autómatos programáveis	4,5
UC02941 - Implementar dispositivos de interface de homem-máquina	2,25
UC02942 - Efetuar a instalação e o ensaio de variadores eletrónicos de velocidade	2,25
UC02943 - Efetuar a verificação e teste de instalações elétricas	2,25
UC02944 - Efetuar a instalação e o ensaio de manipuladores robóticos	2,25
UC02945 - Efetuar a instalação de quadros elétricos de máquinas e equipamentos industriais	2,25
UC02878 - Efetuar a modelação 3D de peças e conjuntos simples em ferramentas de CAD	4,5
UC00034 - Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
UC00033 - Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação⁸	3400

⁸ A distribuir por três anos letivos

TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE

PERFIL PROFISSIONAL

O/A Técnico/a Auxiliar de Saúde é o/a profissional que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientações do profissional de saúde.

Atividades Principais

- ❖ Auxiliar na prestação de cuidados aos utentes, de acordo com orientações do enfermeiro.
- ❖ Auxiliar nos cuidados post-mortem, de acordo com orientações do profissional de saúde.
- ❖ Assegurar a limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços, materiais e equipamentos, sob a orientação de profissional de saúde.
- ❖ Assegurar atividades de apoio ao funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde.
- ❖ Auxiliar o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
Científica (500H)	Física e Química	150
	Biologia	150
	Matemática	200
	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRÉDITOS
Tecnológica (1175H)	6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde	4,5
	6558 - Atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	2,25
	6559 - Comunicação na prestação de cuidados de saúde	4,5
	6560 - Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	4,5
	6561 - Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	4,5
	6562 - Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde	4,5
	6563 - Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos	4,5
	6564 - Prevenção e controlo da infeção: esterilização	4,5
	6565 - Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos sistemas osteo-articular e muscular	4,5
	6566 - Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório	4,5
	6567 - Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genitoureprodutor	4,5
	6568 - Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos	2,25
	6569 - Noções gerais sobre a pele e sua integridade	2,25
	6570 - Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros	2,25
	6571 - Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	4,5
	6572 - Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde	4,5
	6573 - Qualidade na saúde	2,25
	6574 - Cuidados na higiene, conforto e eliminação	4,5
	6575 - Cuidados na alimentação e hidratação	4,5
	6576 - Cuidados na saúde do idoso	4,5
6577 - Cuidados na saúde infantil	4,5	
6578 - Cuidados na saúde materna	2,25	



6579 - Cuidados na saúde mental	2,25
6580 - Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis	4,5
6581 - Gestão do stress profissional em saúde	2,25
6582 - Cuidados de vida e post mortem saúde a pessoas em fim de vida	2,25
6583 - Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	4,5
6584 - Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	2,25
6585 - Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da RNCS	2,25
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação⁹	3275

⁹ A distribuir por três anos letivos

TÉCNICO/A DE TURISMO

PERFIL PROFISSIONAL

O/A Técnico/a de Turismo é o/a profissional que prepara, promove e comercializa produtos e serviços turísticos, de modo a garantir um serviço de atendimento, promoção, informação e programação turística seguro, de qualidade e a satisfação dos clientes.

Atividades Principais

- ❖ Implementar e organizar programas turísticos promovidos por empresas especializadas em turismo, operadores turísticos, agências de viagens, unidades de alojamento turístico e por conta própria.
- ❖ Conceber e planear produtos turísticos em diferentes domínios de atividade, valorizando os recursos físicos, culturais e naturais do contexto em que atua.
- ❖ Conceber conteúdos de comunicação para divulgação de experiências turísticas.
- ❖ Promover e vender programas turísticos.
- ❖ Atender, prestar informações turísticas e assistência ao cliente.
- ❖ Gerir a carteira de clientes, dos destinos e produtos turísticos.
- ❖ Analisar os indicadores comerciais do serviço e avaliar a satisfação do cliente.

PLANO CURRICULAR

COMPONENTE	DISCIPLINAS	TOTAL
Sociocultural (1000H)	Português	270
	Inglês	220
	Área de Integração	135
	Tecnologias de Informação e Comunicação	60
	Literacias	75
	Educação Física	140
	Metodologia de Projeto	100
Científica (500H)	História da Cultura das Artes	200
	Geografia	200
	Matemática	100
	UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRÉDITOS
Tecnológica (1275H)	UC03611 - Analisar a oferta e a procura do mercado turístico	2,25
	UC00056 - Implementar os requisitos do turismo acessível e inclusivo	2,25
	UC03612 - Criar programas turísticos para diferentes tipos de cliente	4,5
	UC03613 - Criar itinerários turísticos	2,25
	UC03614 - Organizar e comercializar viagens	4,5
	UC03615 - Aplicar as tecnologias digitais na promoção, comercialização e criação de experiências turísticas diferenciadas	4,5
	UC03616 - Adotar as normas reguladoras da atividade turística	2,25
	UC03617 - Adotar práticas de gestão de qualidade nos serviços turísticos	4,5
	UC03618 - Efetuar a prospeção, análise e acompanhamento turístico	2,25
	UC03619 - Executar o serviço de acolhimento em empreendimentos turísticos	4,5
	UC03620 - Executar o serviço de atendimento e informação em empresas turísticas	4,5
	UC03621 - Executar o serviço de receção em alojamentos turísticos	4,5
	UC00038 - Prestar informação sobre o setor do turismo	2,25
	UC03622 - Implementar estratégias de marketing turístico	4,5
	UC03623 - Promover o território como destino turístico	4,5
	UC03624 - Implementar ações de comunicação organizacional	2,25
	UC03625 - Promover e divulgar serviços e produtos turísticos em canais digitais	2,25
	UC03626 - Promover serviços e produtos turísticos	2,25
	UC03627 - Implementar estratégias de comunicação e relações públicas no turismo	2,25
	UC03628 - Negociar e vender produtos e serviços turísticos	4,5



UC00433 - Gerir e tratar reclamações	2,25
UC00033 - Comunicar e interagir em contexto profissional	4,5
UC00044 - Interagir em inglês no serviço de informação turística	4,5
UC03629 - Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor do turismo	2,25
UC03630 - Atuar em situações de emergência no turismo	2,25
UC00071 - Interagir em língua estrangeira no serviço de informação turística	4,5
UC00031 - Criar e desenvolver ideias de negócio	4,5
UC00032 - Elaborar o plano de negócios	4,5
UC00034 - Colaborar e trabalhar em equipa	4,5
UC00055 - Atuar em situações de segurança de pessoas e bens em hotelaria e restauração	2,25
UC00593 - Implementar as regras de cortesia, etiqueta e protocolo no atendimento ao cliente	2,25
UC03631 - Criar e operacionalizar atividades de animação turística	4,5
UC00063 - Prestar informação sobre o turismo de saúde e bem-estar	2,25
UC03633 - Implementar as regras do protocolo oficial português	2,25
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas de Formação¹⁰	3375

¹⁰ A distribuir por três anos letivos

PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTeSP)

Podes candidatar-te a um curso técnico superior profissional, com duração de 4 semestres, em qualquer Universidade ou Instituto Politécnico do país de acordo com Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016 de 13 de setembro.

O último semestre é realizado em contexto de trabalho e a sua realização confere um Diploma de Técnico Superior Profissional, qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações, dando-te acesso direto a qualquer licenciatura através de um concurso especial de acesso.

Não precisas de realizar os exames nacionais de acesso ao ensino superior.

CURSO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO

O concurso especial para estudantes provenientes das vias profissionalizantes foi criado pelo Decreto-Lei n.º 11/2020, de 2 de abril.

Apesar de ser um concurso especial, a candidatura às Instituições de Ensino Superior públicas é efetuada a nível nacional, numa plataforma gerida pela DGES, e não diretamente nas Instituições de Ensino Superior, como se verifica nos restantes concursos especiais. A candidatura ao Ensino Superior privado é feita diretamente nas instituições de ensino.

Esta nova forma de acesso foi criada de forma a eliminar a desigualdade que existe entre os estudantes que realizam o ensino secundário nas vias científico-humanísticas e nas vias profissionalizantes.

BENEFÍCIOS

- ❖ Formação em contexto de trabalho (estágio não remunerado) em empresas do setor, sediadas na região;
- ❖ Passe escolar;
- ❖ Senha de Refeição;
- ❖ Bolsa de Formação em contexto de trabalho;
- ❖ Bolsa de Mérito se reunires as condições estipuladas pela legislação em vigor;
- ❖ Participação em projetos nacionais e internacionais;
- ❖ Participação no projeto ERASMUS + EFP – Mobilidades e estágios de longa duração (LD) num país pertencente à CEE de acordo com o regulamento aprovado em Conselho Pedagógico.

Para mais informações dirige-te à secretaria do Agrupamento de Escolas de Santo André, sito na Escola Secundária Padre António Macedo, junto do teu Diretor de Turma ou do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

