

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AESA

## 2024/2025





# ÍNDICE

EB/JI DEIXA-O-RESTO .....	3
EB/JI N.º2.....	9
EB/JI N.º3.....	20
EB/JI N.º4.....	30
EB N.º1.....	39
ESPAM.....	46



Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Código:135513

## EB/JI DEIXA-O-RESTO

3

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
A Terra Treme	Atividade Cultural	Professora do 1º CEB e educadora	Sensibilizar para a problemática da ocorrência de fenómenos naturais (Sismos). Exercício "Baixar, Proteger, Aguardar"	Sensibilizar para a problemática das catástrofes naturais. Saber agir em situação de sismo.
As minhas emoções	Projeto	Professora Titular	Abordar as emoções, tendo como ponto de partida uma história (real ou fictícia), promovendo a descoberta, identificação e controlo das emoções. Estratégia de gestão comportamental, em tempos letivos e de recreio.	Estratégia de gestão comportamental, em tempos letivos e de recreio; Ajuda na construção e desenvolvimento da identidade individual de cada aluno; Desenvolver valores e atitudes.
Comemoração de Dias Festivos em Língua Inglesa	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes, Vanda Beja	Celebrar tradições Anglo-saxónicas: - Halloween; -Christmas; -St. Valentine's Day; -St. Patrick's Day; -Easter;	- Celebrar tradições Anglo-saxónicas; - Promover competências de interculturalidade; - Promover o respeito pelo Outro;
Comemoração do Dia do Pijama	Atividade Cultural	Educadora e professora do 1.º CEB	Serão realizadas as atividades sugeridas pela Missão Pijama - Mundos de Vida:Leitura do Conto "O galo Galaró"Coreografia e música da Missão Pijama 2024Recolha de donativosConstrução dos mealheiros	Sensibilizar para os direitos das crianças;Consciencializar para as dificuldades em que algumas crianças vivemConsciencializar para a importância da existência de algumas instituiçõesDemonstrar solidariedade para com as crianças institucionalizadas
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Atividade Cultural	Educadora e Professora do 1º CEB	Elaboração de um lanche partilhado pelos alunos. Gincana dos Alimentos	Promover junto das crianças hábitos alimentares saudáveis.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemoração do Halloween	Atividade Cultural	Educadora e Professora DO 1º CEB	Projeto "No Halloween... Desfile de fatos de carnaval Convívio com lanche partilhado	Promover a participação das famílias no trabalho da escola. Promover a descoberta de novas identidades. Comemorar o Halloween
Construção da árvore de natal inclusiva e enfeites de natal	Atividade Cultural	Docente de Educação Especial	Solicitar aos alunos das respetivas turmas para guardar diferentes tipos de caixas para lhe ser dado uma outra utilidade para a construção de uma árvore de natal e criar enfeites de natal com diferentes tipos de materiais (purpurina, ponpons, chenille.....)	- Estimular o espírito de natal;- Aproveitar o material reciclado;- Estimular o sentido estético e a criatividade
Festa de Natal	Convívio	Comunidade Educativa Docente e não docente	Convívio entre os alunos, docente, técnicos e não docentes para comemoração do Natal. Festa para os alunos e encarregados de educação.	Conhecer histórias relacionadas com o Natal. Realizar Atividades natalinas. Conhecer os símbolos do Natal. Despertar-se para a importância do Natal. Despertar-se para o amor ao próximo, à solidariedade por meio de atividades coletivas, tais como a confeção da árvore de natal.
Hora do Conto	Atividade Cultural	Bibliotecárias das Bibliotecas Municipais	Visita à Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém, sessão "Hora do Conto".	Fomentar o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

5

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Horta Pedagógica	Projeto	Professores, Educadores e Assistentes Operacionais	Cultivo de plantas e hortaliças sem o uso de produtos químicos.	- Promover o consumo de alimentos/produtos saudáveis;- Promover na criança o conhecimento, de como fazer para semear, plantar, cuidar e colher plantas que fazem parte da sua alimentação;- Promover a sustentabilidade; - Fomentar a conexão com a natureza; - Valorizar os espaços exteriores e a atividade ao ar livre; - Proporcionar experiências ativas de aprendizagem
Monte do Paio - Aulas de campo	Atividade Cultural	Professora titular	Aulas de Campo orientadas por um técnico da Quinta da Educação e Ambiente	Proporcionar aos alunos atividades natureza/Lagoa da Sancha Observar os elementos da natureza; Proporcionar aos alunos o contato direto dos alunos com a natureza.
Projeto "Cores e Cheiros do Outono"	Atividade Cultural	Educadora e Professora 1ºCEB	Projeto assente na metodologia sócio emocional com articulação entre as áreas do estudo do meio /cidadania /expressões artísticas e motoras onde se pretendeu trabalhar as emoções e os 5 sentidos inerentes ao Outono.	Desenvolvimento holístico e integral da criança; desenvolver a criatividade e o espírito artístico das crianças; sensibilizar para a preservação e apreciação da Natureza
Projeto Heróis da Fruta	Atividade Cultural	Educadora	Ler carta convite. Escolher um desafio e durante 5 semanas usar o passaporte diário para motivar as crianças. Usar as fichas, os episódios, as pulseiras, as cartas e os diplomas. Registar fotos de todas as atividades .	Promover a alimentação saudável junto das crianças e adultos. Incentivar o consumo de frutas.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Quem quer ser limonário? - Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Projeto	Professora titular	Este projeto atribui um valor monetário fictício a cada aluno, em que o sistema de pagamento é em notas criadas pela docente com a mesma cor e valor do que as notas de euro, cuja moeda é “limões”. Todas as sextas-feiras, colam esse registo de trabalho e comportamento no caderno e recebem a sua “semanada”. para além disso, os alunos recebem um ordenado, consoante o trabalho que desenvolvem dentro da sala e, posteriormente, fazem o pagamento da renda da sala de aula, água, luz e comida. Além da importância e valor do projeto a título individual, este está a servir como mediador comportamental, e está a surtir efeitos no comportamento e desempenho dos alunos em contexto de sala de aula.	promover a literacia financeira;educar para o consumo;regular o comportamento;
Receção aos alunos	Convívio	Educadora/Professora	Acolhimento e reconhecimento do espaço escolar/colegas/adultos.  Realização de alguns jogos de quebra-gelo.  Brincadeiras livres	Integração dos novos alunos no espaço escolar e no grupo.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Semana dos afetos	Atividade Cultural	Docente de Educação Especial Rosa Ferreira e Docentes titulares de turma	Partindo de várias histórias “O sapo apaixonado” de Max Velthuijs ou “O que é um amigo” de Maria Cardoso ou “O Espantalho enamorado” de Guido Visconti (apresentação em power point) entre outras..., descobrir o que as histórias pretendem transmitir, o que está subjacente (a sua mensagem); falar sobre o que nós sentimos (sobre os nossos afetos) e fomentar nas turmas um correio da partilha (valores morais) e na realização de um postal para dar a pessoa que mais gosta.	- Sensibilizar para as emoções e os sentimentos- Sensibilizar para os diferentes laços afetivos - Valorizar as relações interpessoais- Fomentar a partilha entre pares
sessão de cinema	Atividade Cultural	educadora e Professora do 1.º CEB	Sempre que for oportuno e significativo, as crianças assistirão a um filme cuja mensagem/tema seja pertinente para o trabalho e conteúdos que se estejam a desenvolver no momento. Promover um momento de convívio, trabalho e partilha de saberes entre as crianças do pré-escolar e os alunos do 1.º CEB.	Contactar com diferentes fontes e meios de comunicação para motivar e potenciar a aprendizagens de saberes;Partilhar e troca de conhecimentos e perspetivas entre os dois níveis de ensino;Trabalhar as temáticas a partir de recursos audiovisuais, promovendo estratégias de ensino mais lúdicas.
Spelling Bee Contest	Concurso	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes	Realização de concurso de soletrar palavras em língua inglesa, aprendidas ao longo do ano letivo na disciplina. Participação no Projeto eTwinning «Spelling Bee».	- Reconhecer o alfabeto em inglês; - desenvolver a capacidade de soletrar palavras aprendidas em inglês; -estimular o autoaperfeiçoamento; -participação em atividades em parceria com outros países europeus, através da plataforma eTwinning.
Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos



Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Código:135513

Storytelling / Pictu-rebooks read-aloud	Projeto	Ana Nunes	Leitura e exploração de obras infantis em língua inglesa.	- Promover a literacia literária em língua inglesa; - Fomentar o gosto pela leitura, proporcionando momentos de fruição de textos/livros-álbum (picturebooks) em língua inglesa;- Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.
World Nursery Rhyme Week 2024	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes; Vanda Beja	Iniciativa mundial de celebração da importância das rimas infantis em língua inglesa como instrumento crucial de desenvolvimento de capacidades linguísticas. Este ano celebra-se na semana de 11 a 15 de novembro de 2024. Consiste na apresentação aos alunos do 1.º Ciclo de uma das rimas propostas pelo site abaixo indicado; realização de trabalhos alusivos à rima; e dramatização da mesma por cada turma referida. <a href="https://www.worldnurseryrhymeweek.com/">https://www.worldnurseryrhymeweek.com/</a>	-Reproduzir rimas, lengalengas e cantar;- Consciencializar os alunos relativamente aos sons da língua inglesa;-Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica;- Valorizar o uso da língua inglesa;- Promover estratégias de aquisição incipiente de conhecimento da língua e outros saberes;- Promover estratégias que envolvam criatividade dos alunos;- Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;- Participar num evento a nível mundial.





Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Código:135513

## EB/JI N.º2

9

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
25 de abril	Atividade Cultural	Docentes	Exposição de cartazes elaborado pelos alunos alusivos ao tema.	Alertar para o que é a democracia e a liberdade; Desenvolver o sentido critico dos alunos; Promover os direitos e deveres do cidadão; Consciencialização dos alunos para serem melhores cidadãos.
Atividade de Natal	Atividade Cultural	Câmara Municipal, educadoras e professoras	Atividade promovida pela Câmara Municipal no âmbito do Natal	Promover a aquisição e construção de conhecimentos acerca das tradições de Natal; Despertar o verdadeiro sentido do Natal, e inculcar valores fundamentais; Promover a solidariedade; Partilhar experiências.
Atividade no Centro de Saúde de Santo André	Visitas de Estudo	Centro de Saúde de Santo André	Sensibilização para uma alimentação equilibrada. Realização de atividades relacionadas com a alimentação, pesar e medir os alunos.	Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual; Promover o bem-estar através de uma alimentação diversificada; Percecionar se a criança está a crescer e a desenvolver-se de forma harmoniosa e saudável;



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Atividades de Animação e Apoio à Família	Projeto	Educadoras e assistentes	Complemento do sistema educativo e da ação pedagógica procurando reforçar o processo de socialização.	Proporcionar às famílias apoio, estabilidade e segurança; Reforçar o processo de socialização.
Atividades promovidas pelo Museu de Santiago do Cacém	Atividade Cultural	Professores e técnicos do Museu	Ida ao Museu Municipal de Santiago do Cacém para os alunos visitarem o museu e realizarem diversas atividades realizadas com a história, cultura e costumes da nossa comunidade local.	- Levar os alunos a desenvolver estímulos sensoriais e intelectuais, desafiando-os a explorar, questionar e analisar o que veem;- Despertar a curiosidade natural das crianças, incentivando-as a explorar novos temas e questões por vontade própria;- Promover a aprendizagem ativa que conduzam os alunos nas suas investigações e façam conexões pessoais com os conhecimentos adquiridos;- Aumentar a motivação para aprender;
Carnaval	Atividade Cultural	Professores, Educadores, Assistentes	Desfile de Carnaval	- Diversidade cultural, cooperação e inclusão; - Conhecer diferentes tradições culturais; - Trabalho em equipa; - Respeitar as diferenças.
Comemoração de Dias Festivos em Língua Inglesa	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes, Vanda Beja	Celebrar tradições Anglo-saxónicas: - Halloween; Christmas; St. Valentine's Day; St. Patrick's Day; Easter;	- Celebrar tradições Anglo-saxónicas; -promover competências de interculturalidade; -promover o respeito pelo Outro;
Comemoração do Dia /Semana da Alimentação	Ação de Esclarecimento	Professoras e educadoras	Articulação com os Encarregados de educação, professores, educadoras, nutricionista e equipa do ATL.Em sala de aula cada turma confeciona um prato saudável com a participação dos pais.Palestra com o nutricionista.	Promover hábitos de vida saudáveis;Promover a adoção de comportamentos alimentares saudáveis; Promover a prática de atividade física.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

11

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Outras	Professores, Educadores e Assistentes	Trabalho sobre a inclusão e respeito à diversidade: Diálogo com os alunos.  Atividade de simulação da deficiência visual: Reflexão sobre a atividade.	-Promover a consciência e o respeito pela diversidade; -Fomentar a empatia; -Incentivar a inclusão social; -Desenvolver a sensibilidade para os desafios cotidianos; -Fortalecer a cooperação.
Comemoração do Dia Mundial da Criança	Convívio	Professores, Educadoras e assistentes	Comemoração do Dia da Criança Realização de ateliers de jogos Feira Agrícola	Promover a coexistência do aprender e do brincar. Fomentando a educação agroambiental, otimizando os recursos existentes no local Proporcionar às crianças momentos lúdicos e divertidos Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Exposição	Professores, educadoras e assistentes	Exposição de trabalhos alusivos ao Dia Mundial do Ambiente Sensibilização para o dia sem carros (utilização de transportes mais sustentáveis)	Consciencializar o respeito para preservar os recursos naturais. Criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta. Implementar práticas que ajudem a preservar o meio ambiente



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Outras	Professores, Educadores e Assistentes	Trabalho sobre a inclusão e respeito à diversidade: Diálogo com os alunos.  Atividade de simulação da deficiência visual: Reflexão sobre a atividade.	-Promover a consciência e o respeito pela diversidade; -Fomentar a empatia; -Incentivar a inclusão social; -Desenvolver a sensibilidade para os desafios cotidianos; -Fortalecer a cooperação.
Comemoração do Dia Mundial da Criança	Convívio	Professores, Educadoras e assistentes	Comemoração do Dia da Criança Realização de ateliers de jogos Feira Agrícola	Promover a coexistência do aprender e do brincar. Fomentando a educação agroambiental, otimizando os recursos existentes no local Proporcionar às crianças momentos lúdicos e divertidos Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Exposição	Professores, educadoras e assistentes	Exposição de trabalhos alusivos ao Dia Mundial do Ambiente Sensibilização para o dia sem carros (utilização de transportes mais sustentáveis)	Consciencializar o respeito para preservar os recursos naturais. Criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta. Implementar práticas que ajudem a preservar o meio ambiente



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemorar o Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia	Atividade Cultural	Docentes	Realização de atividades relacionadas com os temas.	Tomar consciência das atitudes positivas e negativas a ter com o mundo que nos rodeia; Sensibilizar as crianças e a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos; Promover a criação de ideias através das palavras; Promover o ensino da poesia.
Comemorar o Halloween. Elaboração de vassouras.	Atividade Cultural	Pré-escolar e 1º ciclo	Solicitação aos alunos para elaboração de vassoura em conjunto com os pais. Exposição e desfile.	Envolver os pais nas atividades escolares. Estimular a imaginação e a criatividade. Desenvolver a capacidade criativa e expressiva dos alunos. Promover a interação aluno/comunidade escolar.
Dia Aberto	Ação de Esclarecimento	Professores, educadores, alunos e assistentes.	Ateliers.	Envolver os alunos e a comunidade escolar na dinâmica do Dia Aberto; Promover a troca de saberes, ideias e experiências; Promover o convívio e a colaboração de todos os agentes educativos da escola.
Dia Nacional do Pijama	Outras	pré-escolar	Projeto de solidariedade social que culmina com um dia de pijama na escola.	Reforçar a importância do acolhimento familiar de crianças. Promoção de valores - permitindo que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.

Cofinanciado pela  
União Europeia**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

Código:135513

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Festa de encerramento do ano letivo	Atividade Cultural	Professoras e educadoras	Realização de marchas populares. O encerramento do ano letivo é um momento importante para os professores, alunos e pais. É uma oportunidade de celebrar as conquistas, avaliar os desafios e planejar os próximos passos.	Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo de sucesso da nossa instituição.
Festa de Natal	Convívio	Professores, Educadoras, Assistentes, ATL	Festa de Natal realizada pelos alunos para apresentação à comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o Natal como uma festa universal;</li> <li>- Promover valores e atitudes;</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.</li> </ul>
Hora do Conto	Atividade Cultural	Bibliotecárias das Bibliotecas Municipais	Visita à Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém, sessão "Hora do Conto".	Fomentar o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura.
Hora do conto nas Bibliotecas Municipais de Manuel da Fonseca e Manuel do Tojal	Atividade Cultural	Professores, educadoras e técnicas da biblioteca	Ida dos alunos à biblioteca para terem contacto com novas histórias e novas vivências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e colaborar com as várias estruturas de orientação educativa na organização e dinamização de atividades de incentivo à leitura, aprendizagem, conhecimento e de apoio ao currículo;</li> <li>- Coordenar as atividades e iniciativas decorrentes do Plano Nacional de Leitura;</li> <li>- Apoiar os projetos em desenvolvimento no agrupamento;</li> </ul>
Horta Biológica	Projeto	Professores, Educadores e Assistentes	Cultivo de plantas e hortaliças sem o uso de produtos químicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para o meio ambiente;</li> <li>-Compreender os ciclos naturais;</li> <li>-Promover a sustentabilidade;</li> <li>-Promover hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>-Compreender a origem dos alimentos.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Ida ao Teatro (Polite-ama) - "A Bela e o Monstro"	Atividade Cultural	Pré-escolar e 1º Ciclo	Ida Lisboa para assistir ao teatro "A Bela e o Monstro".	Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Favorecer a interligação e conhecimento do meio mais alargado; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.
Leitura de uma história	Outras	Joana Santos e João Pereira	Foi lida a história infantil intitulada "Tra-tem-se bem", que destaca determinadas componentes socioemocionais, nomeadamente o respeito pelo outro e pelas diferenças (físicas) e pela empatia.	Promover competências socioemocionais das crianças.
Magusto	Convívio	Educadoras, professoras e ATL	Comemoração do S. Martinho com castanhas assadas.	Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar; Explorar histórias, textos, e lendas e elaborar diversos trabalhos de expressão plástica relacionados com as castanhas e a lenda de São Martinho.
PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE DOENÇAS ORAIS	Outras	Professores e educadoras	Escovagem de dentes no pré-escolarFluor no 1º ciclo	Prevenir as doenças orais.Promoção de bons hábitos de saúde oral.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

16

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Participação "A terra treme"	Outras	Educadoras e professores	Exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC). Saber o que fazer ANTES, DURANTE e DEPOIS de um evento sísmico, nomeadamente conhecer as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar para se protegerem e se sentirem mais seguros.	Sensibilizar os alunos para o facto de viverem numa sociedade de risco. Capacitar os alunos para saber como agir em caso de sismo.
Receção aos novos alunos- Festa dos padrinhos e afilhados	Convívio	Professoras e educadoras	Convívio entre os alunos.Os alunos do 3º ano e 4º ano apadrinham os alunos do pré-escolar e do 1º ano.Entoação de canções.	Tratar com cortesia e respeito colegas, docentes e demais colaboradores;Ajudar as crianças mais novas na integração escolar.
Semana dos Afetos	Atividade Cultural	Professores, Educadores, Assistentes	Comemoração da semana dos afetos.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal, para a importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros visando a construção de uma cidadania ativa e participada, bem como reforçar os laços de afetividade entre os membros da escola.
Sessão de cinema	Atividade Cultural	Professores educadores e auxiliares	Deslocação ao Agrupamento para assistir a uma sessão de cinema.	Levar os alunos a usar os espaços ligados à cultura. Desenvolver nos alunos o espírito crítico. Levar a reconhecer o cinema como uma forma de arte Proporcionar momentos lúdicos e divertidos





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Projeto da Quinta de Educação e Ambiente	Projeto	Responsáveis pelo Projeto da Quinta da Educação e Ambiente e professora titular do 4º B	<p>A Câmara Municipal de Santiago do Cacém, numa parceria ativa com a Junta de Freguesia de Santo André, o ICE – Instituto das Comunidades Educativas e o ICN – Instituto de Conservação da Natureza, empreende um projeto que contribui para uma imagem valorizada do Município, bem como para a defesa e promoção de um ecossistema de espécies naturais e relações ecológicas específicas.</p> <p>A Quinta de Educação e Ambiente na Lagoa de Santo André, concelho de Santiago do Cacém, é um espaço onde se juntam a Educação, a Cultura e a Cidadania.</p> <p>O projeto “Quinta da Educação e Ambiente” desenvolve-se na Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha, no município de Santiago do Cacém. Nasceu a partir do núcleo de escolas que integram o Projeto “Escolas Rurais de Obstáculo a Recurso” deste Município.</p>	<p>Promover o local e os saberes, funcionando como espaço de lazer e de transmissão de conhecimentos;</p> <p>Promover iniciativas de desenvolvimento no domínio da educação, da cultura, da investigação científica e ambiental;</p> <p>Reconhecer, defender e proteger o património natural e paisagístico (habitantes de fauna e flora) existentes nesta Reserva;</p> <p>Assegurar que o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano estejam equilibradamente inter-relacionadas;</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação com os outros e com a Natureza.</p>
Spelling Bee Contest	Concurso	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes	<p>Realização de concurso de soletrar palavras em língua inglesa, aprendidas ao longo do ano letivo na disciplina.</p> <p>Participação no Projeto eTwinning «Spelling Bee».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o alfabeto em inglês;</li> <li>- desenvolver a capacidade de soletrar palavras aprendidas em inglês;</li> <li>-estimular o autoaperfeiçoamento;</li> <li>-participação em atividades em parceria com outros países europeus, através da plataforma eTwinning.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Storytelling Day	Projeto	Ana Catarina Rosa	Introdução ou consolidação da matéria da disciplina através da leitura e exploração de obras infantis em língua inglesa. Partilha de trabalhos entre turmas de 3.º e 4.º anos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literacia literária em língua inglesa, como instrumento para a fruição de textos, que garantam o gosto de ler;</li> <li>- desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade, com a escolha de obras com ritmos de língua e de repetição, apropriadas para esta faixa etária;</li> <li>- promover atividades geradoras de mais-valias curriculares;</li> </ul>
Viagem de finalistas	Convívio	Professora Conceição Domingos e Pais Turma 4º B	Viagem de finalistas com os alunos e Encarregados de Educação.	Promover o enriquecimento cultural; Estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre Alunos e Professores e Encarregados de Educação; Festejar o fim de ciclo; Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo, promovendo a autonomia e sentido de responsabilidade dos nossos alunos e, ao mesmo tempo, contribuir para a solidificação de laços afetivos e de relações interpessoais.
Visita de Estudo às Ruínas de Miróbriga	Visitas de Estudo	Docentes do 4º ano	Visita às Ruínas de Miróbriga dinamizada no âmbito do estudo da passagem dos Romanos pelo nosso concelho.	<p>Conhecer o passado do meio local</p> <p>Conhecer vestígios dos Romanos no concelho.</p> <p>Motivar os alunos para o estudo da História.</p>



Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Código:135513

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
World Nursery Rhyme Week 2024	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes; Vanda Beja	<p>Iniciativa mundial de celebração da importância das rimas infantis em língua inglesa como instrumento crucial de desenvolvimento de capacidades linguísticas.</p> <p>Este ano celebra-se na semana de 11 a 15 de novembro de 2024.</p> <p>Consiste na apresentação aos alunos do 1.º Ciclo de uma das rimas propostas pelo site abaixo indicado; realização de trabalhos alusivos à rima; e dramatização da mesma por cada turma referida.</p> <p><a href="https://www.worldnurseryrhymeweek.com/">https://www.worldnurseryrhymeweek.com/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Reproduzir rimas, lengalengas e cantar;</li><li>-Consciencializar os alunos relativamente aos sons da língua inglesa;</li><li>-Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica;</li><li>-Valorizar o uso da língua inglesa;</li><li>- Promover estratégias de aquisição incipiente de conhecimento da língua e outros saberes;</li><li>- Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos;</li><li>- Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</li><li>- Participar num evento a nível mundial.</li></ul>



Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Código:135513

## EB/JI N.º3

20

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
25 de abril	Atividade Cultural	Docentes	Exposição de cartazes elaborado pelos alunos alusivos ao tema.	Alertar para o que é a democracia e a liberdade; Desenvolver o sentido critico dos alunos; Promover os direitos e deveres do cidadão; Consciencialização dos alunos para serem melhores cidadãos.
Atividade de Natal	Atividade Cultural	Câmara Municipal, educadoras e professoras	Atividade promovida pela Câmara Municipal no âmbito do Natal	Promover a aquisição e construção de conhecimentos acerca das tradições de Natal; Despertar o verdadeiro sentido do Natal, e incutir valores fundamentais; Promover a solidariedade; Partilhar experiências.
Atividade no Centro de Saúde de Santo André	Visitas de Estudo	Centro de Saúde de Santo André	Sensibilização para uma alimentação equilibrada. Realização de atividades relacionadas com a alimentação, pesar e medir os alunos.	Estimular o apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual; Promover o bem-estar através de uma alimentação diversificada; Percecionar se a criança está a crescer e a desenvolver-se de forma harmoniosa e saudável;



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Atividades de Animação e Apoio à Família	Projeto	Educadoras e assistentes	Complemento do sistema educativo e da ação pedagógica procurando reforçar o processo de socialização.	Proporcionar às famílias apoio, estabilidade e segurança; Reforçar o processo de socialização.
Atividades promovidas pelo Museu de Santiago do Cacém	Atividade Cultural	Professores e técnicos do Museu	Ida ao Museu Municipal de Santiago do Cacém para os alunos visitarem o museu e realizarem diversas atividades realizadas com a história, cultura e costumes da nossa comunidade local.	- Levar os alunos a desenvolver estímulos sensoriais e intelectuais, desafiando-os a explorar, questionar e analisar o que veem;- Despertar a curiosidade natural das crianças, incentivando-as a explorar novos temas e questões por vontade própria;- Promover a aprendizagem ativa que conduzam os alunos nas suas investigações e façam conexões pessoais com os conhecimentos adquiridos;- Aumentar a motivação para aprender;
Carnaval	Atividade Cultural	Professores, Educadores, Assistentes	Desfile de Carnaval	- Diversidade cultural, cooperação e inclusão; - Conhecer diferentes tradições culturais; - Trabalho em equipa; - Respeitar as diferenças.
Comemoração de Dias Festivos em Língua Inglesa	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes, Vanda Beja	Celebrar tradições Anglo-saxónicas: - Halloween; -Christmas; -St. Valentine's Day; -St. Patrick's Day; -Easter;	- Celebrar tradições Anglo-saxónicas; -promover competências de interculturalidade; -promover o respeito pelo Outro;



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Comemoração do Dia /Semana da Alimentação	Ação de Esclarecimento	Professoras e educadoras	Articulação com os Encarregados de educação, professores, educadoras, nutricionista e equipa do ATL. Em sala de aula cada turma confeciona um prato saudável com a participação dos pais. Palestra com o nutricionista.	Promover hábitos de vida saudáveis; Promover a adoção de comportamentos alimentares saudáveis; Promover a prática de atividade física.
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Outras	Professores, Educadores e Assistentes	Trabalho sobre a inclusão e respeito à diversidade: Diálogo com os alunos.  Atividade de simulação da deficiência visual: Reflexão sobre a atividade.	-Promover a consciência e o respeito pela diversidade; -Fomentar a empatia; -Incentivar a inclusão social; -Desenvolver a sensibilidade para os desafios cotidianos; -Fortalecer a cooperação.
Comemoração do Dia Mundial da Criança	Convívio	Professores, Educadoras e assistentes	Comemoração do Dia da Criança Realização de ateliers de jogos Feira Agrícola	Promover a coexistência do aprender e do brincar. Fomentando a educação agroambiental, otimizando os recursos existentes no local Proporcionar às crianças momentos lúdicos e divertidos Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Exposição	Professores, educadoras e assistentes	Exposição de trabalhos alusivos ao Dia Mundial do Ambiente Sensibilização para o dia sem carros (utilização de transportes mais sustentáveis)	Consciencializar o respeito para preservar os recursos naturais. Criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta. Implementar práticas que ajudem a preservar o meio ambiente
Comemorar o Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia	Atividade Cultural	Docentes	Realização de atividades relacionadas com os temas.	Tomar consciência das atitudes positivas e negativas a ter com o mundo que nos rodeia; Sensibilizar as crianças e a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos; Promover a criação de ideias através das palavras; Promover o ensino da poesia.
Comemorar o Halloween. Elaboração de vassouras.	Atividade Cultural	Pré-escolar e 1º ciclo	Solicitação aos alunos para elaboração de vassoura em conjunto com os pais. Exposição e desfile.	Envolver os pais nas atividades escolares. Estimular a imaginação e a criatividade. Desenvolver a capacidade criativa e expressiva dos alunos. Promover a interação aluno/comunidade escolar.
Dia Aberto	Ação de Esclarecimento	Professores, educadores, alunos e assistentes.	Ateliers.	Envolver os alunos e a comunidade escolar na dinâmica do Dia Aberto; Promover a troca de saberes, ideias e experiências; Promover o convívio e a colaboração de todos os agentes educativos da escola.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Dia Nacional do Pijama	Outras	pré-escolar	Projeto de solidariedade social que culmina com um dia de pijama na escola.	Reforçar a importância do acolhimento familiar de crianças. Promoção de valores - permitindo que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.
Festa de encerramento do ano letivo	Atividade Cultural	Professoras e educadoras	Realização de marchas populares. O encerramento do ano letivo é um momento importante para os professores, alunos e pais. É uma oportunidade de celebrar as conquistas, avaliar os desafios e planejar os próximos passos.	Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo de sucesso da nossa instituição.
Festa de Natal	Convívio	Professores, Educadoras, Assistentes, ATL	Festa de Natal realizada pelos alunos para apresentação à comunidade escolar.	- Identificar o Natal como uma festa universal; - Promover valores e atitudes; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.
Hora do Conto	Atividade Cultural	Bibliotecárias das Bibliotecas Municipais	Visita à Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém, sessão "Hora do Conto".	Fomentar o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura.
Hora do conto nas Bibliotecas Municipais de Manuel da Fonseca e Manuel do Tojal	Atividade Cultural	Professores, educadoras e técnicas da biblioteca	Ida dos alunos à biblioteca para terem contacto com novas histórias e novas vivências.	- Apoiar e colaborar com as várias estruturas de orientação educativa na organização e dinamização de atividades de incentivo à leitura, aprendizagem, conhecimento e de apoio ao currículo; - Coordenar as atividades e iniciativas decorrentes do Plano Nacional de Leitura; - Apoiar os projetos em desenvolvimento no agrupamento;





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Horta Biológica	Projeto	Professores, Educadores e Assistentes	Cultivo de plantas e hortaliças sem o uso de produtos químicos.	-Sensibilizar para o meio ambiente; -Compreender os ciclos naturais; -Promover a sustentabilidade; -Promover hábitos alimentares saudáveis; -Compreender a origem dos alimentos.
Ida ao Teatro (Politeama) - "A Bela e o Monstro"	Atividade Cultural	Pré-escolar e 1º Ciclo	Ida Lisboa para assistir ao teatro "A Bela e o Monstro".	Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Favorecer a interligação e conhecimento do meio mais alargado; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.
Leitura de uma história	Outras	Joana Santos e João Pereira	Foi lida a história infantil intitulada "Tratem-se bem", que destaca determinadas componentes socioemocionais, nomeadamente o respeito pelo outro e pelas diferenças (físicas) e pela empatia.	Promover competências socioemocionais das crianças.
Magusto	Convívio	Educadoras, professoras e ATL	Comemoração do S. Martinho com castanhas assadas.	Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar;  Explorar histórias, textos, e lendas e elaborar diversos trabalhos de expressão plástica relacionados com as castanhas e a lenda de São Martinho.
PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DE DOENÇAS ORAIS	Outras	Professores e educadoras	Escovagem de dentes no pré-escolar Fluor no 1º ciclo	Prevenir as doenças orais. Promoção de bons hábitos de saúde oral.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Participação "A terra treme"	Outras	Educadoras e professores	Exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC). Saber o que fazer ANTES, DURANTE e DEPOIS de um evento sísmico, nomeadamente conhecer as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar para se protegerem e se sentirem mais seguros.	Sensibilizar os alunos para o facto de viverem numa sociedade de risco. Capacitar os alunos para saber como agir em caso de sismo.
Projeto da Quinta de Educação e Ambiente	Projeto	Responsáveis pelo Projeto da Quinta da Educação e Ambiente e professora titular do 4º B	A Câmara Municipal de Santiago do Cacém, numa parceria ativa com a Junta de Freguesia de Santo André, o ICE – Instituto das Comunidades Educativas e o ICN – Instituto de Conservação da Natureza, empreende um projeto que contribui para uma imagem valorizada do Município, bem como para a defesa e promoção de um ecossistema de espécies naturais e relações ecológicas específicas. A Quinta de Educação e Ambiente na Lagoa de Santo André, conhecido de Santiago do Cacém, é um espaço onde se juntam a Educação, a Cultura e a Cidadania. O projeto “Quinta da Educação e Ambiente” desenvolve-se na Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha, no município de Santiago do Cacém. Nasceu a partir do núcleo de escolas que integram o Projeto “Escolas Rurais de Obstáculo a Recurso” deste Município.	Promover o local e os saberes, funcionando como espaço de lazer e de transmissão de conhecimentos; Promover iniciativas de desenvolvimento no domínio da educação, da cultura, da investigação científica e ambiental; Reconhecer, defender e proteger o património natural e paisagístico (habitantes de fauna e flora) existentes nesta Reserva; Assegurar que o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano estejam equilibradamente inter-relacionadas; Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação com os outros e com a Natureza.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Receção aos novos alunos- Festa dos padrinhos e afilhados	Convívio	Professoras e educadoras	Convívio entre os alunos. Os alunos do 3º ano e 4º ano apadrinham os alunos do pré-escolar e do 1º ano. Entoação de canções.	Tratar com cortesia e respeito colegas, docentes e demais colaboradores; Ajudar as crianças mais novas na integração escolar.
Semana dos Afetos	Atividade Cultural	Professores, Educadores, Assistentes	Comemoração da semana dos afetos.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal, para a importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros visando a construção de uma cidadania ativa e participada, bem como reforçar os laços de afetividade entre os membros da escola.
Sessão de cinema	Atividade Cultural	Professores educadores e auxiliares	Deslocação ao Agrupamento para assistir a uma sessão de cinema.	Levar os alunos a usar os espaços ligados à cultura. Desenvolver nos alunos o espírito crítico. Levar a reconhecer o cinema como uma forma de arte Proporcionar momentos lúdicos e divertidos
Spelling Bee Contest	Concurso	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes	Realização de concurso de soletrar palavras em língua inglesa, aprendidas ao longo do ano letivo na disciplina. Participação no Projeto eTwinning «Spelling Bee».	- Reconhecer o alfabeto em inglês; - desenvolver a capacidade de soletrar palavras aprendidas em inglês; -estimar o autoaperfeiçoamento; -participação em atividades em parceria com outros países europeus, através da plataforma eTwinning.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Storytelling Day	Projeto	Ana Catarina Rosa	Introdução ou consolidação da matéria da disciplina através da leitura e exploração de obras infantis em língua inglesa. Partilha de trabalhos entre turmas de 3.º e 4.º anos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literacia literária em língua inglesa, como instrumento para a fruição de textos, que garantam o gosto de ler;</li> <li>- desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade, com a escolha de obras com ritmos de língua e de repetição, apropriadas para esta faixa etária;</li> <li>- promover atividades geradoras de mais-valias curriculares;</li> </ul>
Viagem de finalistas	Convívio	Professora Conceição Domingos e Pais Turma 4º B	Viagem de finalistas com os alunos e Encarregados de Educação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o enriquecimento cultural;</li> <li>Estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre Alunos e Professores e Encarregados de Educação;</li> <li>Festejar o fim de ciclo;</li> <li>Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo, promovendo a autonomia e sentido de responsabilidade dos nossos alunos e, ao mesmo tempo, contribuir para a solidificação de laços afetivos e de relações interpessoais.</li> </ul>
Visita de Estudo às Ruínas de Miróbriga	Visitas de Estudo	Docentes do 4º ano	Visita às Ruínas de Miróbriga dinamizada no âmbito do estudo da passagem dos Romanos pelo nosso concelho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o passado do meio local</li> <li>Conhecer vestígios dos Romanos no concelho.</li> <li>Motivar os alunos para o estudo da História.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Dia da criança	Convívio	Toda a comunidade escolar, encarregados de educação	Atividades entre as crianças para convívio. Atividades em áreas tão diversas como a atividade física e motora, a música, o teatro, as artes plásticas, as experiências sensoriais na área do ambiente, o contacto com a natureza e os animais, entre outras.	Reconhecer que todas as crianças, independentemente da raça, cor, religião, origem social, país de origem, têm direito a afeto, amor e compreensão, alimentação adequada, cuidados médicos, educação gratuita, proteção contra todas as formas de exploração e a crescer num clima de paz e fraternidade.
Festa de final de ano	Convívio	Toda a comunidade escolar	Reunir toda a comunidade para fazer a grande festa de encerramento do ano letivo.	A festa de final de ano tem como principal objetivo promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa e finalizar de uma forma festiva mais um ano letivo.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

**EB/JI N.º4**

30

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
25 de abril	Atividade Cultural	Docentes	Exposição de cartazes elaborado pelos alunos alusivos ao tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da liberdade, da democracia, como um ato de cidadania e de responsabilidade.</li> <li>- Promover os direitos e deveres do cidadão.</li> </ul>
A Minha Lancheira	Ação de Esclarecimento	Docentes das turmas Pré-B; 1.ºA; 1.ºB; 2.ºB e Centro de Saúde de Vila Nova de Santo André	As turmas da Pré-B, do 1.ºA, 1.ºB e 2.ºB, integrarão o projeto “A minha lancheira”, desenvolvido no âmbito do Programa Regional do Alentejo para a Promoção da Alimentação Saudável. Tem como principal objetivo promover lanches escolares saudáveis através da sensibilização dos pais/encarregados de educação e dos alunos do 1.º ciclo para esta temática.	Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares no primeiro ciclo.
Atividade de promoção do leite escolar (PES)	Outras	professores, educadoras e assistentes operacionais	Ao longo do ano nos intervalos todas as crianças têm acesso ao leite escolar.	<p>O leite é um alimento promotor do desenvolvimento saudável, disponibilizando a energia e quantidade significativa de cálcio, iodo, vitaminas e minerais essenciais, adequados para apoiar os mais novos no desempenho das atividades escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover os hábitos alimentares saudáveis, essenciais ao seu bom desenvolvimento e crescimento.</li> <li>- Atuar sobre o estado de saúde e o desenvolvimento dos alunos pela correção da carência de proteínas na sua alimentação corrente.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Atividade do Dia das Bruxas - Halloween	Outras	Professoras e educadoras	Atividades relacionadas com o Dia das Bruxas, realizadas em contexto de sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar a história e as tradições do Halloween.</li> <li>- Desenvolver atividades artísticas relacionadas ao tema.</li> <li>- Promover a interação e o trabalho em equipa entre as crianças.</li> <li>- Estimular a expressão oral e a criatividade.</li> </ul>
Carnaval	Atividade Cultural	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais	Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade cultural, cooperação e inclusão;</li> <li>- Conhecer diferentes tradições culturais;</li> <li>- Trabalho em equipa;</li> <li>- Respeitar as diferenças.</li> </ul>
Ciência Viva nos Pátios	Projeto	Docentes titulares das turmas 2.º B (Escola n.º 4) e 3.º A (Escola n.º 3), em colaboração com o Ciência Viva	<p>No projeto Ciência Viva nos Pátios, os alunos irão desenvolver projetos de investigação em que os pátios escolares estão no centro da aprendizagem, e percorrer as várias etapas do processo científico, desde a colocação de perguntas e formulação de hipóteses, passando pela pesquisa e experimentação, até à obtenção e comunicação dos resultados.</p> <p>O projeto permitirá a exploração de diferentes temáticas científicas nos pátios escolares, ligadas à botânica e zoologia, em que a observação, o pensamento crítico, a criatividade e o espírito colaborativo dos alunos são promovidos.</p> <p>Cada turma participante terá o apoio de um/a cientista da área científica selecionada, no desenvolvimento do projeto de investigação. Cada cientista irá acompanhar a turma ao longo do processo de investigação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a natureza da Ciência, dando continuidade ao desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.</li> <li>- Tomar como referência o conhecimento prévio dos alunos, os seus interesses e necessidades, valorizando situações do dia a dia e questões de âmbito local, enquanto instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>- Centrar os processos de ensino nos alunos, enquanto agentes ativos na construção do seu próprio conhecimento.</li> <li>- Desenvolvimento de projetos de investigação, em articulação com o Ciência Viva.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemoração de Dias Festivos em Língua Inglesa	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes, Vanda Beja	Celebrar tradições Anglo-saxónicas: - Halloween; -Christmas; -St. Valentine's Day; -St. Patrick's Day; -Easter;	- Celebrar tradições Anglo-saxónicas; -promover competências de interculturalidade; -promover o respeito pelo Outro;
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Outras	Professores, educadoras, Professora da Educação especial e Assistentes Operacionais	- Visionamento de um vídeo sobre a inclusão. - Diálogo com os alunos. - Trabalho de expressão escrita/plástica sobre o vídeo.	-Promover a consciência e o respeito pela diferença; -Incentivar a inclusão social; - Motivar os alunos para uma maior compreensão dos assuntos relacionados com a deficiência;
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Outras	Docentes e IEFP	Atividades relacionadas com a alimentação saudável e Visita (3º e 4º anos) ao IEFP.	Promover uma alimentação saudável. Prevenir comportamentos de risco para a saúde. Incentivar estilos de vida saudável.
Comemoração do Natal	Convívio	Professores, educadoras, assistentes operacionais e Associação de Pais.	Festa convívio entre os alunos.	- Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos. - Proporcionar às crianças o contacto com as tradições inerentes a esta quadra. - Envolver a comunidade educativa e crianças na preparação e realização da Festa de Natal. - Comemorar com alegria a época natalícia; - Proporcionar um momento lúdico e divertido.
Cresci e agora	Ação de Esclarecimento	Enfermeiras da Saúde Escolar e docentes.	Sessão de esclarecimento sobre o crescimento e modificações no corpo.	- Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência.





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemorar o Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia	Atividade Cultural	Docentes	Realização de atividades relacionadas com o tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e a comunidade educativa para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos;</li> <li>- Promover nos alunos a importância da grande riqueza natural que são as árvores.</li> <li>- Promover a criação de ideias através das palavras;</li> <li>- Promover o ensino da poesia.</li> </ul>
Dia Aberto	Ação de Esclarecimento	Professores, educadoras, alunos e assistentes operacionais	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e a colaboração de todos os agentes educativos da escola.</li> <li>- Envolver os alunos e a comunidade escolar na dinâmica do Dia Aberto.</li> <li>- Promover a troca de saberes, ideias e experiências.</li> </ul>
Dia da Criança	Outras	Docentes	Comemoração do Dia da Criança. Atividades Lúdicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças momentos lúdicos e divertidos;</li> <li>- Promover a coexistência do aprender e do brincar.</li> <li>- Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.</li> </ul>
Dia do Ambiente	Outras	Professores, Educadoras e Assistentes Operacionais	Atividades relacionadas com o Ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para o respeito da importância de preservar os recursos naturais;</li> <li>- Criar uma postura crítica e ativa em relação aos problemas ambientais existentes no planeta;</li> <li>- Promover os valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente;</li> <li>- Ter respeito pela natureza;</li> <li>- Educar para a cidadania.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Dia Mundial da Água	Outras	Professores, Educadoras e Assistentes Operacionais	Atividades relacionadas com o Dia Mundial da Água.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.</li> <li>- Criar hábitos de poupança no consumo da água;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos;</li> <li>- Promover o ser bom cidadão;</li> </ul>
Dia Nacional do Pijama	Outras	Professores e educadoras	Projeto de Solidariedade Social. Dia em que os alunos vão de pijama para a escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a importância do acolhimento familiar de crianças.</li> <li>- Promover uma escola de valores, permitindo que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.</li> </ul>
Gestão das Emoções	Ação de Esclarecimento	Centro de Saúde de Santo André	Os alunos do 2º A e do 2º B da Escola 4 irão assistir a uma sessão de esclarecimento acerca das melhores formas de lidarem com as suas emoções.	Contribuir para a autorregulação das emoções por parte dos alunos.
Hábitos de sono e repouso	Ação de Esclarecimento	Centro de Saúde de Santo André	Os alunos do 2º A e do 2º B da Escola 4 irão assistir a uma sessão de esclarecimento acerca dos bons hábitos de sono e de repouso adequados à sua faixa etária.	- Promoção da saúde infantil.
Hora do conto nas bibliotecas Municipais de Manuel da Fonseca e Manuel do Tojal	Atividade Cultural	Professores, educadoras e técnicas da biblioteca	Ida dos alunos à biblioteca para terem contacto com novas histórias e novas vivências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir histórias e despertar nas crianças o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.- Estimular nas crianças o desejo de dominar os mecanismos e o gosto pela leitura.- Coordenar as atividades e iniciativas decorrentes do Plano Nacional de Leitura.- Apoiar e participar nos projetos em desenvolvimento no agrupamento</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Horta Pedagógica	Projeto	Professores, Educadores e Assistentes Operacionais	Cultivo de plantas e hortaliças sem o uso de produtos químicos.	- Promover o consumo de alimentos/produtos saudáveis;- Promover na criança o conhecimento, de como fazer para semear, plantar, cuidar e colher plantas que fazem parte da sua alimentação;- Promover a sustentabilidade; - Fomentar a conexão com a natureza; - Valorizar os espaços exteriores e a atividade ao ar livre; - Proporcionar experiências ativas de aprendizagem
Ida ao Teatro (Politeama) - "A Bela e o Monstro"	Atividade Cultural	Docentes	Ida Lisboa para assistir ao teatro "A Bela e o Monstro".	Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Promover a articulação vertical (a educação pré-escolar e o 1º ciclo)
Magusto	Outras	Professores e Educadoras	Atividade de comemoração do Dia do Magusto na escola.	- Promover o conhecimento da cultura e tradições. - Sensibilizar os alunos para a preservação e limpeza da Natureza. - Conhecer a lenda de São Martinho, enaltecendo os seus valores morais. - Promover o convívio e a confraternização entre a comunidade escolar.
Moinho da Quintinha	Visitas de Estudo	Município de Santiago do Cacém	Os alunos das turmas 1º A, 2ªA e 2º B, farão uma visita ao Moinho de Quintinha, em Santiago do Cacém, onde realizarão várias atividades pedagógicas e culturais.	Conhecer o seu património cultural e realizar atividades pedagógicas em ambiente específico.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Museu vai à Escola	Outras	Técnicos do Museu de Santiago do Cacém e docentes	Visita dos técnicos do museu à Escola e exploração de uma maleta pedagógica.	- Reconhecer e valorizar o património natural e cultural (local). - Identificar vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides.
Participação "A Terra Treme"	Outras	Professores e educadoras	Exercício Nacional de sensibilização para o risco sísmico promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.- Capacitar os alunos para saber como agir em caso de sismo.	- Capacitar os alunos para saber como agir em caso de sismo.- Sensibilização para o risco sísmico e para a importância da execução de três gestos simples que podem salvar vidas: BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR.
Quinta de Educação e Ambiente - Monte do Paio	Visitas de Estudo	Docente da Turma 2BN4, ICE, ICNF	O Projeto Quinta da Educação e Ambiente é uma iniciativa colaborativa localizada na Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha. Este projeto é fruto de uma parceria entre várias entidades:Câmara Municipal de Santiago do CacémJunta de Freguesia de Santo AndréICE – Instituto das Comunidades EducativasICNF – Instituto de Conservação da NaturezaOs alunos participam de atividades práticas na Lagoa de Santo André. Estas incluem observação da fauna e flora, trilhas interpretativas e muitas experiências científicas.	O Projeto Quinta da Educação e Ambiente tem como principais objetivos:Valorizar o património local, tanto natural quanto cultural, transformando-o em um recurso educativo e de lazer.Fomentar o desenvolvimento nas áreas de educação, cultura e pesquisa, com ênfase em temas ambientais e científicos.Conservar e proteger ativamente o ecossistema da Reserva Natural, incluindo sua biodiversidade única.Criar um ambiente de aprendizagem integrada, onde teoria e prática se complementam, e onde o conhecimento acadêmico se une à sabedoria tradicional.Desenvolver a consciência cívica e ecológica dos estudantes, incentivando uma relação harmoniosa com a natureza e a comunidade.Estes objetivos refletem o compromisso do projeto em unir educação, preservação ambiental e desenvolvimento comunitário, utilizando a riqueza natural da Lagoa de Santo André como catalisador para a aprendizagem.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Recepção aos alunos	Outras	Docentes	Recepção aos novos alunos da escola.	Integrar os novos alunos na escola. Dar a conhecer os espaços existentes na escola. Apresentar o corpo docente e não docente da escola.
Semana dos Afetos	Atividade Cultural	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais	Comemoração da semana dos afetos	- Sensibilizar a comunidade escolar e, em particular, as crianças para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal, para a importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros visando a construção de uma cidadania ativa e participada, bem como reforçar os laços de afetividade entre os membros da escola.
Sessão sobre a Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha	Ação de Esclarecimento	Técnica do ICNF e docentes	Sessão de esclarecimento sobre as espécies protegidas na RNLSAS (3º/4º anos) e as aves da Reserva (para o 1º/2º anos).	Conhecer/identificar as aves da reserva. Conhecer/identificar as espécies protegidas da reserva.
Spelling Bee Contest	Concurso	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes	Realização de concurso de soletrar palavras em língua inglesa, aprendidas ao longo do ano letivo na disciplina. Participação no Projeto eTwinning «Spelling Bee».	- Reconhecer o alfabeto em inglês; - desenvolver a capacidade de soletrar palavras aprendidas em inglês; - estimular o autoaperfeiçoamento; - participação em atividades em parceria com outros países europeus, através da plataforma eTwinning.
Suporte Básico de Vida	Ação de Esclarecimento	Enfermeiras da Saúde escolar	Sessão de esclarecimento sobre o Suporte Básico de Vida.	- Reconhecer mecanismos /procedimentos a adotar em situações de risco.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Storytelling Day	Projeto	Ana Catarina Rosa	Introdução ou consolidação da matéria da disciplina através da leitura e exploração de obras infantis em língua inglesa. Partilha de trabalhos entre turmas de 3.º e 4.º anos.	- Promover a literacia literária em língua inglesa, como instrumento para a fruição de textos, que garantam o gosto de ler;- desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade, com a escolha de obras com ritmos de língua e de repetição, apropriadas para esta faixa etária;- promover atividades geradoras de mais-valias curriculares;
Teatro de Fantoques	Ação de Esclarecimento	Programa de Promoção da Saúde Oral	Os alunos dos 1º anos, A e B, e dos 2º anos, A e B, da Escola 4 assistirão a um Teatro de Fantoques acerca dos hábitos saudáveis de higiene oral.	Esta atividade tem como objetivo principal o de estabelecer hábitos saudáveis de higiene oral, com o intuito de prevenir diversas doenças. Uma vez que a criança entenda a importância dos cuidados com os dentes, ela realizará as rotinas de higienização com mais facilidade, evitando assim cáries, inflamações e demais problemas bucais.
World Nursery Rhyme Week 2024	Atividade Cultural	Ana Catarina Rosa; Ana Nunes; Vanda Beja	Iniciativa mundial de celebração da importância das rimas infantis em língua inglesa como instrumento crucial de desenvolvimento de capacidades linguísticas. Este ano celebra-se na semana de 11 a 15 de novembro de 2024. Consiste na apresentação aos alunos do 1.º Ciclo de uma das rimas propostas pelo site abaixo indicado; realização de trabalhos alusivos à rima; e dramatização da mesma por cada turma referida.  <a href="https://www.worldnurseryrhymeweek.com/">https://www.worldnurseryrhymeweek.com/</a>	-Reproduzir rimas, lengalengas e cantar; -Consciencializar os alunos relativamente aos sons da língua inglesa; -Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica; -Valorizar o uso da língua inglesa; - Promover estratégias de aquisição incipiente de conhecimento da língua e outros saberes; - Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos; - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Participar num evento a nível mundial.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

**EB N.º1**

39

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
“Consciencializar para incluir” Experiências multissensoriais	Ação de Esclarecimento	José Piçarra; Natália Domingos; Fátima Vilhena	Comemorações do Dia Internacional das pessoas com deficiência, 3 de dezembro. Realização de experiências pelos alunos que envolvem a estimulação de múltiplos sentidos como a visão, a audição, o tato, o olfato ou o paladar.	Sensibilizar para a diferença. Promover a inclusão. Desenvolver valores de cidadania.
À Descoberta de Habitats e da Biodiversidade na nossa Escola	Projeto	Professores de Ciências Naturais	No âmbito do Projeto Ciência Viva, os alunos irão participar numa saída de campo (trabalho em grupo com recurso a guião pedagógico) para descoberta de diferentes habitats e suas características. Recolha de informação, utilização de aplicações digitais, registos fotográficos ou desenhos. Ao longo do projeto, os alunos irão construir um livro digital que será divulgado à comunidade.	Principal objetivo: aceder ao currículo específico da disciplina através da experimentação e descoberta in loco.
A importância dos pequenos almoços e lanches	Ação de Esclarecimento	Enfermeiras (Saúde Escolar)	Todas as turmas do 5ºano participaram de uma sessão sobre a importância dos pequenos almoços e lanches com duas enfermeiras da Saúde Escolar.	Criar hábitos saudáveis e contribuir para o bem-estar dos alunos, promovendo a importância de tomarem o pequeno almoço e lanches entre as principais refeições.
A Mina vem à Escola	Workshop	Professores de Ciências Naturais	Três monitoras do Centro de Ciência Viva do Lousal virão à Escola para dinamizar workshops com os alunos do 5º ano. As atividades a desenvolver serão no âmbito das rochas e solos, onde os alunos irão realizar atividades experimentais e consolidar conhecimentos de forma prática.	Principais objetivos: dar a conhecer os projetos desenvolvidos no Centro de Ciência Viva da Minas do Lousal; consolidar conhecimentos sobre rochas e minerais da região; valorizar os minerais, as rochas e o solo como recursos fundamentais para os seres vivos e para as atividades humanas; identificar aplicações de rochas, minerais e solos e reconhecer a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese dos solos.





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Amor é fogo que arde	Atividade Cultural	Docentes de Português do 2.º Ciclo	Esta atividade visa a comemoração dos 500 anos do nascimento do poeta Camões, através da leitura e breve exploração de alguns poemas de amor do referido poeta. Inicialmente, os alunos visionarão uma animação sobre a vida e obra do poeta. Posteriormente, os alunos escolherão um poema (ou vários poemas) e farão sua transcrição para uma cartolina. Nesta constarão, ainda, algumas curiosidades e uma ilustração (em articulação com EV) alusiva a cada um dos poemas.	Conhecer e celebrar a obra de Camões; Motivar para a leitura do texto poético; Incentivar a escrita do texto poético.
Atividade de promoção do leite escolar PES	Outras	professores, educadoras e assistentes	Ao longo do ano nos intervalos todas as crianças têm acesso ao leite escolar	- Atuar sobre o estado de saúde e o desenvolvimento dos alunos pela correção da carência de proteínas na sua alimentação corrente;- Criar hábitos alimentares que melhorem a qualidade da alimentação da população em geral, sendo por isso, inserido na ação educativa das escolas;c) Promover o conhecimento e correta compreensão das noções básicas de uma alimentação equilibrada, da necessidade e efeitos do leite na saúde e no desenvolvimento das crianças;
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exposição	Docentes de Ciências Naturais	Após realização de pesquisas sobre o tema, os alunos elaboram trabalhos, marcadores de livros, folhetos informativos, entre outros, onde é incentivada a participação dos encarregados de educação. Esses trabalhos serão expostos na biblioteca e noutros espaços da Escola.	Principal objetivo: sensibilizar os alunos a terem hábitos alimentares saudáveis.





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Christmas Cards Exchange	Intercâmbio	Professoras de Inglês do 2.º Ciclo	A atividade tem como propósito a troca de mensagens de Natal, em postais decorados pelos alunos, entre diversas escolas da comunidade europeia, com mensagens em inglês e na língua materna do país de origem. O primeiro passo é a inscrição da escola na atividade num padlet, que é disponibilizado pelo parceiro da atividade. De seguida, são distribuídos postais em branco para os alunos decorarem, escolhe-se a frase a escrever no interior, em português e inglês e define-se a data de entrega. Nessa altura, a turma elege 2 postais para envio e procede-se ao encaminhamento dos mesmos para a escola previamente sorteada, por turma.	Competência intercultural. - Reconhecer realidades interculturais distintas - conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados.
Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do autismo	Atividade Cultural	Maria de Fátima Vilhena, Natália Domingos, José Piçarra	Comemorar o Dia Mundial da Consciencialização do autismo utilizando enfeites no espaço escolar e trabalhando, em assembleia de turma, um vídeo alusivo ao tema entre 31 de março e 4 de abril.	- Sensibilizar para a diferença. - Promover a inclusão. - Desenvolver valores de cidadania.
Corta Mato Distrital	Atividade Desportiva	Professores de Educação física	Corta mato distrital	Promover a atividade desportiva escolar; Combater o sedentarismo e a obesidade; Aprofundar a relação escola-meio; Apurar os alunos e equipas para o corta mato Nacional.
Decorações de natal	Mostra	José Piçarra, Ana Domingos e Fátima Vilhena	Decorações do espaço escolar com enfeites de natal. Decoração de uma árvore de natal com mensagens produzidas pelos alunos.	Promover o trabalho colaborativo entre os alunos. Promover a participação dos alunos na comunidade escolar. Compreender e valorizar as tradições.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Dia Aberto da Matemática e das Ciências Naturais	Exposição	Professores de Matemática e Ciências Naturais	Oportunidade de conhecer e experienciar diversos jogos matemáticos, realizar atividades laboratoriais e conhecer os trabalhos realizados pelos alunos.	Principais objetivos: dar a conhecer à comunidade escolar, os trabalhos / atividades realizadas ao longo do ano; conhecer diversos jogos matemáticos de vários países e realizar atividades experimentais.
Feira dos Minerais	Exposição	Professores de Ciências Naturais	Exposição de rochas, minerais e outros objetos construídos com recurso a estes materiais terrestres.	Principal objetivo: dar a conhecer vários materiais terrestres e envolver a comunidade nas atividades escolares.
Festa Natalícia	Atividade Cultural	Grupos - E Musical, Ciências, E Física, EV/ET	Apresentações Musicais	Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber. Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o dia a dia, e os seus mundos pessoais e sociais.
Hábitos de Sono e Repouso	Ação de Esclarecimento	Enfermeiras (Saúde escolar)	Todos os alunos participaram de uma sessão sobre Hábitos de Sono e Repouso.	Criar hábitos de cumprimento das horas necessárias de sono e repouso. Identificar maus comportamentos na hora do descanso. Conhecer a importância do sono e repouso. Conhecer quais os malefícios da falta de descanso/sono.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Hats and Brooms Contest	Concurso	Fernanda Gouveia; Carla Braz; Ana Nunes	A atividade destina-se a assinalar o Halloween através de um concurso de vassouras (5.º ano) e chapéus (6.º ano) elaborados por alunos, com exposição na Biblioteca Escolar e seleção dos melhores chapéus e vassouras através de votação pelos alunos destes dois anos de escolaridade. A atividade é promovida pelas docentes de Inglês do 2.º Ciclo, em colaboração com a Biblioteca Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar uma data festiva tipicamente anglo-saxónica de uma forma lúdica;</li> <li>- Incentivar à participação em eventos escolares;</li> <li>- Fomentar a criatividade e a autonomia;</li> <li>- Promover a participação das famílias na vida escolar dos seus educandos.</li> </ul>
Horta Pedagógica	Projeto	Professores de Ciências Naturais	Os alunos do 6º ano irão dar continuidade ao trabalho iniciado, o ano passado, pelos seus colegas. Vão preparar o solo, regar e semear. Os alunos do 5º ano dão o seu contributo germinando, em sala de aula para posterior plantação, sementes do feijão e grão.	Principais objetivos: aceder ao currículo através de práticas fora da sala de aula.
How do you say em português?	Atividade Cultural	Docentes de Português e Inglês do 2.º Ciclo	Esta atividade pretende comemorar o dia 10 de junho no âmbito das comunidades portuguesas a residir em países de língua inglesa. Os alunos vão conhecer expressões idiomáticas em Inglês e encontrar o seu correspondente em Português.	Conhecer expressões idiomáticas inglesas; Explorar expressões idiomáticas portuguesas; Estabelecer correspondência entre as expressões idiomáticas nas duas línguas.
Magusto na escola	Atividade Cultural	José Piçarra; Natália Domingos; Fátima Vilhena	Realização de um magusto na escola. As castanhas trazidas pelos alunos serão assadas na escola e realizado um lanche convívio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os conteúdos lecionados.</li> <li>- Compreender e valorizar as tradições.</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo.</li> </ul>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Torneio de basquetebol 3X3	Atividade Desportiva	Professores do grupo de educação física	Torneio de basquetebol 3X3 (escola básica e ESPAM)	Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Dinamizar a articulação entre ciclos. Apurar as equipas para a fase distrital.
Viagem de finalistas	Convívio	Professora Conceição Domingos e Pais Turma 4º B	Viagem de finalistas com os alunos e Encarregados de Educação.	Promover o enriquecimento cultural; Estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre Alunos e Professores e Encarregados de Educação; Festejar o fim de ciclo; Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo, promovendo a autonomia e sentido de responsabilidade dos nossos alunos e, ao mesmo tempo, contribuir para a solidificação de laços afetivos e de relações interpessoais.
Visita à Aldeia Natal na ESPAM	Atividade Cultural	Grupo de Ed. Musical	Visita à Aldeia Natal na ESPAM. Os alunos cantaram canções de Natal. Os alunos com medidas adicionais, no âmbito da disciplina de Oficina Musical do 3º ciclo e secundário, também participaram com os alunos do 2º ciclo.	Promover a participação ativa dos alunos. Promover oportunidades diferenciadas onde se pode aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Promover regras de convivência.
Visita aos habitats dos Zimbros	Visitas de Estudo	Professores de Ciências Naturais	Os alunos irão visitar (com recurso a guia) o habitat dos Zimbros e observar espécies raras, endémicas e em risco de extinção. Posteriormente, serão realizados trabalhos de pesquisa de acordo com o conteúdo “A importância das plantas”, e será levado a cabo uma exposição com os trabalhos finais.	Principais objetivos: discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone; interpretar documentos diversificados que evidenciem a biodiversidade a nível local, regional e global e alguma da sua evolução e formular opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
XIX ORIESCOLAS	Atividade Desportiva	Professores de educação física	Oriescolas- Corrida de orientação	Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa; Desenvolvimento das relações interpessoais.
XLIII Olimpíadas de Matemática	Concurso	Grupo 500 e grupo 230 (Manuel Amador e Tânia Ribeiro)	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

## ESPAM

46

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
"...o engenho e a arte."	Exposição	Albina Tiago e vários professores (A completar).	Com o objetivo de assinalar os 500 anos do nascimento de Luís de Camões será levada a cabo uma exposição interativa com o tema "...o engenho e a arte." Pretende-se expor trabalhos realizados pelos alunos alusivos ao tema e programar, em dias e horas específicas, alguns momentos (mais ou menos demorados) que apelem à intervenção dos visitantes. Serão calendarizadas visitas dos 6ºs e/ou 4ºs anos. O final da exposição será no Dia Aberto do Agrupamento. Nesse dia os alunos do clube de leitura irão ler para as crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento aquando da sua visita à biblioteca da ESPAM.	1-Promover a identidade institucional e cultura própria do AESA 2-Contribuir para o desenvolvimento do sentido de pertença. 3-Promover a ligação entre os diferentes ciclos de ensino (reforçando a coesão entre as diversas unidades do agrupamento). 4-Incentivar a frequência e o uso da biblioteca. 5-Incentivar e promover a interdisciplinaridade. 6-Promover a articulação de conhecimentos e aprendizagens. 7-Valorizar a educação para a cidadania. 8-Criar mecanismos de partilha.
"Uma Cidade, um mundo"	Visitas de Estudo	Elisabete Simões (acompanhantes-docentes do 500 e 550 que lecionam nas turmas)	Visita de estudo à exposição de longa duração do Palácio Pimenta, núcleo-sede do Museu de Lisboa, que dá a conhecer a evolução da cidade, desde a ocupação do território durante a pré-história até finais do século XX.	Esta atividade problematiza o conceito de cidade e convida a pensar sobre o assunto a partir da cidade de Lisboa. Integração de conteúdos no módulo de Taxa de Variação (A6) e Probabilidades (A7) O evento do terramoto será um ponto de partida para a realização de trabalhos de grupo para estudar estatísticas de sismos ao longo da história. Recolha de dados reais sobre frequência e magnitude de terremotos e trabalhar com gráficos, médias, e probabilidades para prever a ocorrência de sismos em diferentes regiões.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
41º Aniversário da ES-PAM	Atividade Desportiva	Professores de Educação física	Multiatividades - escalada e tiro com arco; Jogos tradicionais.	Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa; Desenvolvimento das relações interpessoais.
Assinalar o Dia da Saúde Mental	Ação de Esclarecimento	Helena Marques	Visionamento de filmes sobre as temáticas da Saúde Mental: "Precisamos Falar sobre o Kevin" no dia 12A e E e um guião de exploração do filme. Visionamento do filme "O bom rebelde" na turma do Curso Profissional 10G e um guião de exploração do filme. Debate na aula sobre as temáticas abordadas nos filmes. Sistematização, pelos alunos após a exibição do filme, respondendo a um roteiro de perguntas.	- Sensibilizar os alunos para a temática da Saúde Mental. - Fortalecer o conhecimento baseado na evidência científica na área da saúde mental. - Salientar a adolescência enquanto fase de transição. - Identificar riscos e comportamentos de risco. - Identificar comportamentos que põem em perigo e em risco a saúde. - Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis. - Facilitar a compreensão dos alunos sobre conteúdos programáticos da disciplina.
Atividades do Mês Europeu da Cibersegurança	Outras	Grupo 550	Pesquisa do tema "Criptografia", registo e partilha no Classroom. Visualização de vídeo sobre o tema. Exercícios de criptografia.	Identificar os princípios básicos da criptografia; Saber como é utilizada para proteger informações; Codificar palavras chave; Refletir sobre a utilização da criptografia no cotidiano.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Caminhada da escola à praia	Atividade Desportiva	Todos os professores do grupo 620	Caminhada	Combater o sedentarismo e a obesidade. Dinamizar as relações entre pares.
Cartões de Natal	Exposição	Conceição Martins	Os alunos escrevem poemas de Natal que serão decorados na disciplina de EV e expostos no átrio da escola.	Incentivar o gosto pela escrita da poesia; Estimular a criatividade; Valorizar os costumes e as datas festivas.
Celebrar o Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de dezembro de 2024	Atividade Cultural	Helena Marques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o Dia Internacional dos Direitos Humanos (dia 10 de dezembro) com os alunos do 12º GH na disciplina de Área de Integração:</li> <li>- Promover o conhecimento do que são Direitos Humanos.</li> <li>- Visionamento de vídeos sobre esta temática e atividades de reflexão.</li> <li>- Promover atividades de cooperação e espírito de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a História dos Direitos Humanos (origem e evolução).</li> <li>- Compreender o significado dos conceitos presentes nos artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li> <li>- Valorizar os DH no mundo atual.</li> <li>- Reconhecer a importância da prática dos direitos humanos na vida quotidiana a partir de exemplos concretos.</li> </ul>
Chá com Letras	Exposição	Paula da Graça Rodrigues	<p>A atividade consiste numa exposição aberta à escola com textos de tipologia diversa sobre algumas variedades de chás e os seus benefícios.</p> <p>Num dia específico, haverá a exposição das diferentes plantas que permitem a elaboração dos chás e infusões para degustar por parte da população escolar. Ao lado, os textos elaborados pelos alunos sobre as características/ propriedades destas plantas de chá.</p>	<p>Conhecer receitas de chá.</p> <p>Conhecer as operações unitárias do processo de preparação de um chá.</p> <p>Conhecer os benefícios do chá.</p> <p>Desenvolver o domínio dos textos informativos e instrucionais.</p>





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Clube Europeu e Projeto EPAS	Projeto	Teresa Faia, Carlos Lopes, Helena Inverno, Helena Marques e Patrícia Figueira	O Clube Europeu pretende contribuir para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de cidadania europeus. Princípios gerais do programa EPAS - O embaixador sénior orienta os alunos – embaixadores juniores – no seu estudo do material pedagógico da EU; vela por que os embaixadores juniores estejam em condições de partilhar os seus conhecimentos sobre as instituições europeias e o Parlamento Europeu com os seus colegas, incentivando-os a tornarem-se cidadãos europeus ativos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover a consciencialização para a Europa / União Europeias e para uma cidadania ativa entre os jovens;</li><li>• Proporcionar-lhes um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular;</li><li>• Reconhecer o contexto multicultural em que se insere o Agrupamento.</li></ul>
Code Week 2024 - Desenha a tua personagem ubbu e programa-a.	Concurso	Helena Freixo, Elisabete Simões e Joaquim Baião	Participação dos alunos na Code Week 2024 com a realização do desafio - "Desenha a tua personagem ubbu e programa-a" utilizando a programação por blocos na plataforma UBBU.	Incentivo da aprendizagem de programação e tecnologia de forma divertida e interativa. Na atividade "Desenha a tua personagem e programa-a", os alunos poderão criar e desenhar as suas próprias personagens e programá-las, fazendo uso de ferramentas simples e didáticas, com o objetivo de explorar conceitos básicos de programação, criatividade e resolução de problemas. Esta atividade promove o desenvolvimento de competências digitais e estimula a imaginação dos alunos, tornando a aprendizagem da programação uma experiência envolvente e acessível.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemoração do dia do Pi	Exposição	Grupo 500	Dia Internacional da Matemática. Nesta atividade participaram os alunos das turmas do 3.º ciclo com o objetivo de promover este dia para toda a comunidade educativa. Cada aluno elaborou um algarismo que depois será colocado e disposto num estendal no hall de entrada, com os algarismos do Pi, na escola sede.	Um dos objetivos do Dia Internacional da Matemática é transmitir aos jovens o gosto pela matemática, passando a mensagem de que a matemática está em todo o lado e que é útil e bela. Também permite aproveitar esta oportunidade para despertar nos alunos o gosto pela descoberta, criatividade e o mistério, que transbordam do fascinante mundo da Matemática.
Comemoração do Dia Mundial da Água com os alunos do 2º ano	Projeto	Docentes Ana Vaz e Corália Crespo com a turma 9ºF	O Dia Mundial da Água é dia 22 de março de 2025. Por este motivo, a turma 9ºF do curso CEF "Operador/a de Sistemas de Tratamentos de Águas" decidiu convidar os alunos de todas as turmas do 2º ano do primeiro ciclo, para virem à ESPAM fazer atividades práticas e laboratoriais sobre o tema "ÁGUA". Como dia 22 de março é um sábado a atividade irá realizar-se no dia 21 de março, sexta feira, no período da manhã e no período da tarde. Cada turma será dividida em dois grupos: um grupo vai realizar atividades laboratoriais sobre a água no laboratório de Química e o outro grupo vai estar no laboratório de Física a realizar jogos e atividades lúdicas sobre o mesmo tema. Os dois grupos depois trocam de sala, para todos os alunos realizarem todas as atividades previstas.	- Conscientização sobre a importância da água no nosso planeta;- Desenvolvimento do pensamento científico – Estimular a curiosidade e a investigação por meio de experiências que demonstram propriedades da água, filtração, poluição ...- Permitir que os alunos aprendam, de forma lúdica e interativa, sobre estados físicos da água, e processos de tratamento da água.- Incentivar boas práticas, como economia de água no dia a dia e redução da poluição dos rios e mares.- Proporcionar momentos de colaboração entre os alunos do 2º ano e a turma 9ºF, fortalecendo a aprendizagem em grupo.- Mostrar como o conhecimento científico se aplica no dia a dia, reforçando a importância da água potável e do saneamento básico.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Comemorar o Dia dos Namorados - "Para um Amigo do Coração", "Lenços dos Namorados"...	Outras	Conceição Martins, Madalena Pisco, Mariana Martinho, Paula Rodrigues	Os alunos: - escrevem na aula uma mensagem para um amigo/amiga alusiva ao tema da amizade/amor. - pesquisam e criam em casa um "lenço dos Namorados" no material à sua escolha.	Estimular o gosto pela escrita criativa; Participar numa atividade que engloba a comunidade escolar; Conhecer as tradições.
Comemorar o Dia Mundial da Filosofia 2024	Atividade Cultural	Helena Marques e Adelaide Almeida	- Promover a reflexão filosófica, o diálogo e o pensamento crítico. - Utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade. - envolver, para formular e debater argumentos e para sustentar posições. - Valorizar o contributo da disciplina para a construção de sociedades mais tolerantes.	- Promover a reflexão filosófica entre os alunos, estimulando a expressão de ideias através de diversas atividades. - Desenvolver capacidades argumentativas e de pensamento crítico. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
Corta Mato Distrital	Atividade Desportiva	Professores de Educação física	Corta mato distrital	Promover a atividade desportiva escolar; Combater o sedentarismo e a obesidade; Aprofundar a relação escola-meio; Apurar os alunos e equipas para o corta mato Nacional.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Concurso artístico "Um Poster pelos ODS"	Concurso	Tatiana Parra Fa- leiro	O Concurso Artístico sobre os desafios globais visa a criação de Posters. Para facilitar o trabalho com os alunos, propõe-se uma abordagem por grupos temáticos no conjunto dos ODS, no entanto, o projeto deverá ser observado de forma holística. Os grupos temáticos (3), a optar para a criação dos postais ilustrados, integram vários ODS, a saber:- Qualidade de Vida ODS 1 - Erradicação da Pobreza ODS 2 - Erradicação da Fome ODS 3 - Saúde de Qualidade ODS 6 - Água e Saneamento - Sociedade Justa ODS 4 - Educação de Qualidade ODS 5 - Igualdade de Género ODS 10 - Reduzir as Desigualdades - Mundo Seguro ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes ODS 17 - Parcerias para a Implementação dos Objetivos da comissão organizadora "Expressões d'Arte & Desenvolvimento - Jovens Influencers Globais", para o projeto EAD-JIC.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar, consciencializar e mobilizar a sociedade para os desafios globais através de manifestações artísticas;</li> <li>• Capacitar e mobilizar jovens para a discussão de desafios globais enquanto agentes de influência junto de decisores políticos de forma criativa; Aplicar os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos artísticos e culturais.</li> <li>• Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho, registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação.</li> <li>• Promover a flexibilidade curricular como ferramenta para a inclusão e para o desenvolvimento de competências para o Século XXI (4 Cs - Comunicação, Criatividade, Colaboração e Criticidade).</li> </ul>
Corta mato fase concelhia	Atividade Desportiva	Professores de educação física.	Corta mato - fase concelhia.	Promover a atividade desportiva escolar; Combater o sedentarismo e a obesidade; Aprofundar a relação escola-meio; Apurar os alunos e equipas para o corta mato distrital.
Corta Mato fase escola	Atividade Desportiva	Professores de ed. física	Corta mato - fase escola	Promover a atividade desportiva escolar; Combater o sedentarismo e a obesidade; Aprofundar a relação escola-meio; Apurar os alunos e equipas para o corta mato concelhio.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Curso estruturado na Holanda	Formação	Elisabete Simões, Helena Freixo, Joaquim Baião, Patrícia Barros	Curso estruturado - The Dutch System and Other Inspiring Education Excellence - na Holanda. No âmbito do projeto "Globalminds" do Erasmus PRPO.Explorar o sistema educacional holandês em profundidade, ao mesmo tempo em que se obtêm insights valiosos sobre outros modelos bem-sucedidos do norte da Europa e da Ásia.	<p>Analisar o contexto cultural e as influências históricas que moldam o sucesso do sistema educacional holandês;Comparar os principais princípios educacionais nos sistemas do norte da Europa, com foco na Holanda;Analisar abordagens holandesas e do norte da Europa com foco na aprendizagem centrada no aluno, personalização, integração de tecnologia e desenvolvimento de competências para a vida;Avaliar estratégias para promover a aprendizagem ao longo da vida e o crescimento profissional dos educadores em diferentes sistemas;Entender métodos de ensino inovadores que estimulam a motivação, o envolvimento e a inclusão dos alunos para diversas necessidades nos contextos holandês e de outros países do norte da Europa;Explorar abordagens para cultivar o pensamento crítico, a criatividade e as competências de resolução de problemas, projetando atividades relevantes inspiradas em múltiplos sistemas bem-sucedidos;Desenvolver planos de ação para implementar as melhores práticas dos sistemas educacionais holandeses e do norte da Europa nos seus próprios contextos.</p>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Da tua biblioteca ao Público - "Isto também é comigo!" e "Jornalistas em rede"	Concurso	Albina Tiago Silva	No âmbito da iniciativa "Público na Escola", o webinar pretende divulgar a iniciativa "Isto também é comigo!". Para saber mais: <a href="https://www.rbe.mec.pt/np4/PnE-itec.html">https://www.rbe.mec.pt/np4/PnE-itec.html</a> A ideia é que os alunos do 3º ciclo e ensino secundário assistirem, com os seus professores, ao webinar na biblioteca ou em sala de aula e posteriormente participarem nos respetivos concursos (patrocinados pela RBE e pelo jornal O Público.	1- Promover a leitura2- Promover a escrita.3- Promover a autonomia e o sentido crítico.4- Incentivar a frequência e o uso da biblioteca.5-Valorizar a educação para a cidadania.6-Criar mecanismos de partilha.
DBIO da Universidade de Évora vem à escola	Formação	Sónia Deus	Realização de atividades experimentais com professores da universidade de Évora sobre a eletroforese do ADN e sobre a fotossíntese.	- Estimular os alunos para as aprendizagens; - Promover aos alunos o contacto com a realidade do ensino universitário; - Fomentar o gosto pela ciência e atividades experimentais como recurso à aprendizagem
Decorações alusivas ao Dia das Bruxas	Atividade Cultural	Cristina Santos, Liliana Direito, Luís Urbano	Construção de decorações alusivas ao dia das Bruxas, para exposição no átrio da VAE. Construção das decorações pelos alunos da VAE, com recurso a vários materiais (plástico, cartolinas, limpadores de cachimbos...).Criação de um jogo do Galo, alusivo ao tema.	Proporcionar experiências de sucesso nesta data.Elaborar trabalhos artísticos utilizando diversas técnicas de expressão plástica.Decorar espaços comuns envolventes à VAE da ES-PAM.Realizar atividades de interação e socialização propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno.
Encenação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	Projeto	Patrícia Figueira	Encenação/ apresentação da Peça de leitura obrigatória no 9ºano.	Desenvolver as potencialidades e capacidades dos alunos, nomeadamente:- Linguagens e textos- Informação e comunicação- Pensamento crítico e pensamento criativo- Relacionamento interpessoal- Desenvolvimento pessoal e autonomia- Bem-estar, saúde e ambiente- Sensibilidade estética e artística- Consciência e domínio do corpo



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Encontro Transfronteiriço de Teatro de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu	Intercâmbio	Patrícia Figueira	Os alunos durante estes 3 dias irão participar em workshops, assistir aos espetáculos de todas as escolas presentes no encontro e apresentar o espetáculo “Os vendedores de Paz”.	Desenvolver as potencialidades e capacidades dos alunos, nomeadamente:- Linguagens e textos- Informação e comunicação- Pensamento crítico e pensamento criativo- Relacionamento interpessoal- Desenvolvimento pessoal e autonomia- Bem-estar, saúde e ambiente- Sensibilidade estética e artística- Consciência e domínio do corpo
Encontros de Teatro na Escola	Intercâmbio	Patrícia Figueira	Participação da responsável do projeto nas Jornadas dos Encontros de Teatro na Escola que irá decorrer em Serpa em datas a definir.Participação dos alunos envolvidos no projeto no Encontro de teatro na escola que irá decorrer em Vila nova de Gaia em datas a definir (durante 4 dias os alunos irão participar em workshops, assistir aos espetáculos de todas as escolas presentes no encontro e apresentar o seu espetáculo).	Desenvolver as potencialidades e capacidades dos alunos, nomeadamente:- Linguagens e textos- Informação e comunicação- Pensamento crítico e pensamento criativo- Relacionamento interpessoal- Desenvolvimento pessoal e autonomia- Bem-estar, saúde e ambiente- Sensibilidade estética e artística- Consciência e domínio do corpo
Energia a pedalar	Visitas de Estudo	Biblioteca Municipal em colaboração com Albina Tiago Silva	A atividade “Energia a Pedalar” no âmbito da Semana da Ciência e da Tecnologia, dinamizada pelo Centro de Ciência Viva de Estremoz.Irá acontecer este ano na Escola Secundária Manuel da Fonseca, em Santiago do Cacém, no dia 25 de novembro das 10h30 às 12h00. O Município irá facultar a deslocação dos alunos, com a hora de partida da ESPAM às 9h50 e saída da ESMF às 12h00. Tendo em conta a lotação do autocarro, só será possível transportar até 51 alunos e 4 acompanhantes, o que deve permitir a participação de duas turmas.	Promover o desenvolvimento da cidadania.Promover a coesão e o sentido pertença.Despertar para a utilização de energias alternativas.





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Erasmus VET - Job Shadowing (Tahiti)	Mobilidade	Jobshadowing - Collège La Mennais	Jobshadowing ao colégio La Mennais, na Polinésia Francesa, sob o tema "Uma jornada através da Cultura e do Património além-mar".	Partilha de práticas sobre o programa de estágio no exterior, que é obrigatório para os alunos da escola com ensino regular e profissional com 2400 alunos. Conhecer os projetos desenvolvidos em intercâmbio com São Francisco e as viagens educacionais para Sydney.
Erasmus VET - Mobilidade de Alunos LD (Turim)	Mobilidade	Elisabete Simões e Helena Freixo	Mobilidade de 2 alunos de longa duração (3 meses) para a realização de um estágio em empresas de acordo com o perfil de saída do Curso que cada aluno concluiu.	Ganhar experiência, prática profissional e expandir as suas competências no mercado de trabalho global, melhorando o currículo. Aperfeiçoamento das competências linguísticas. Desenvolvimento de competências para trabalhar em ambientes multiculturais e entender diferentes contextos globais.
Erasmus VET - Mobilidade de professores (Bélgica)	Mobilidade	Nuno Andrade e Milena Ferreira	Curso estruturado - Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT - em Gante, Bélgica. Aquisição de conhecimento prático e estratégias para utilizar as ferramentas de IA, criar ambientes de aprendizagem eficazes e garantir considerações éticas ao usar a IA na educação.	Entender os benefícios e as considerações éticas do uso de IA na sala de aula; Familiarizar-se com as diversas ferramentas e aplicativos de IA disponíveis para a educação; Adquirir a capacidade de integrar ferramentas de IA nas aulas e atividades para melhorar o envolvimento dos alunos e os resultados de aprendizagem; Aumentar a autoconfiança na utilização da IA para dar suporte à aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.
XLIII Olimpíadas de Matemática	Concurso	Grupo 500 e grupo 230 (Manuel Amador e Tânia Ribeiro)	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Erasmus VET - Mobilidade de professores (Bélgica)	Mobilidade	Helena Freixo, Elisabete Simões, Ana Barroso, Manuela Teixeira e Paula de Carvalho	Curso estruturado - Exploring Belgium and its education system. Technology and educational innovation with cultural heritage.- em Gante, Bélgica. Curso com visitas de estudo incorporadas e workshops.	- Maior compreensão das inovações, práticas e sistemas na educação na Bélgica- Aquisição de competências em TI, uso de ferramentas digitais de avaliação e cooperação, criatividade e cultura.- A cultura, a arte e as cidades históricas como catalisadores para melhorar as aulas.- Maior conhecimento da cultura belga e europeia e competências interculturais.- Competências sobre como implementar diferentes princípios de educação nas próprias aulas/escola.
Erasmus VET - Mobilidade de professores (Holanda)	Mobilidade	Joaquim Baião, Helena Freixo, Patrícia Barros e Elisabete Simões	Mobiliade em Curso estruturado - The Dutch System and Other Inspiring Education Excellence - em Amesterdão, Holanda. Participação em sessões interativas de reflexão sobre o nosso próprio contexto educacional e análise de como vários princípios e estratégias podem ser adaptados e implementados no AESA.	Compreender de forma abrangente os pontos fortes do sistema educacional holandês, insights sobre outros modelos de sucesso do norte da Europa e de Singapura e uma riqueza de estratégias práticas para melhorar as nossas próprias práticas de ensino.Promoção de um ambiente de aprendizagem que promova a melhoria de práticas inspiradas pelas diferentes abordagens, novas e bem-sucedidas metodologias na educação em vários pontos do mundo.
Erasmus VET - We 'R' Digital	Mobilidade	Helena Freixo e Elisabete Simões	Mobilidade em curso estruturado para dar cumprimento à atividade "We 'R' Digital" do projeto de pequenas parcerias.Curso estruturado - "Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking" na Hungria com os parceiros da Eslováquia e Itália.	Adquirir uma sólida compreensão das tendências e tecnologias emergentes em IA para a educação;Desenvolver planos de aula integrando IA nas salas de aula;Explorar como a IA pode ser utilizada para promover o pensamento crítico, a criatividade e a colaboração;Avaliar a aprendizagem dos alunos com a IA.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Erasmus+ Ensino Escolar	Projeto	Sónia Deus, Teresa Faia e Ana Nunes	<p>Com a implementação do Plano Erasmus + pretende o AESA fomentar estratégias de trabalho em rede para promover a inclusão, inovação, a criatividade e a cooperação, de modo a permitir a aprendizagem baseada em projetos e resolução de problemas comuns, através da mobilidade de docentes e discentes, formação profissional e a afirmação do AESA como instituição de acolhimento e formação.</p> <p>A atividade inclui mobilidades de alunos e docentes nas seguintes modalidades : mobilidade de curta duração, mobilidade de grupo, cursos de formação e «job shadowing» nas escolas parceiras.</p>	<p>a) Aumentar a integração de novas ferramentas tecnológicas e metodologias inovadoras e inclusivas no processo ensino aprendizagem em, pelo menos, 30% dos docentes do AESA</p> <p>b) Participar anualmente em pelo menos 1 projeto europeu com vista ao desenvolvimento de competências linguísticas, promovendo a cooperação e a dimensão europeia da educação</p> <p>c) Incrementar anualmente em 15% a participação dos docentes em atividades de formação profissional, promovendo o papel do AESA enquanto entidade formadora.</p>
Espetáculo "Isto é matemática! Ao vivo - A Minha Bicicleta Calcula Áreas."	Outras	Teresa Fernandes e Manuel Amador	<p>O espetáculo "Isto é matemática! Ao vivo" pretende abordar questões do nosso dia a dia, explorando o seu lado matemático e fazendo experiências ao vivo. Embora o tema central seja a matemática, são criadas ligações à vida real e a outras áreas do saber, como por exemplo: ciências naturais, física, história e filosofia.</p>	<p>Estimular e motivar os alunos para o estudo da matemática.</p> <p>Promover a compreensão de que os conhecimentos matemáticos constituem ferramentas fundamentais a mobilizar no trabalho em Matemática e na sua interação com outras áreas do saber ou da realidade.</p> <p>Contribuir para a cultura científica dos alunos, em particular criar um imaginário do mundo do método e da descoberta científica.</p>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Exploradores LED - Uma Jornada Digital	Workshop	Elisabete Simões, Helena Freixo e Joaquim Baião	Os visitantes irão explorar diferentes tecnologias em estações rotativas, desenvolvendo competências em impressão 3D, stem e robótica.	Projetar e imprimir pequenos objetos. Experimentar atividades com Kits Stem para promover a criatividade. Realização de desafios interativos usando o Micro:bit e programar e controlar um mBot para percorrer um trajeto ou executar desafios interativos.
Exposição de trabalhos	Atividade Cultural	Ana Paula de Melo Barroso	Exposição de trabalhos no espaço da escola. No âmbito da disciplina de EV serão mostrados à comunidade parte dos trabalhos que forem sendo desenvolvidos ao longo do ano letivo.	Capacitar os alunos para a exposição dos seus próprios trabalhos. Auto e hetero avaliação do produto final.
Exposição de um painel de LEDs a desejar bom ano de 2025 a toda a comunidade escolar e uma árvore de Natal programados em Arduino.	Exposição	Joaquim Baião	Exposição de um painel de LEDs a desejar Bom Ano de 2025 à Comunidade escolar e de uma árvore de Natal criados com recurso da impressão 3D e Arduino, usando os recursos do Laboratório de Educação Digital (LED).	Esta atividade pretendeu ser uma atividade de promoção do Laboratório de educação digital (LED) na escola e fazer a divulgação junto da comunidade escolar de uma atividade que pode ser desenvolvida no âmbito do LED e assim motivar o interesse dos alunos pelos aspetos relacionados com o pensamento computacional, programação e robótica.
Futurália	Visitas de Estudo	Elisabete Simões e Helena Freixo	A Futurália é uma feira com uma grande mostra relativamente à oferta educativa. O evento reúne uma grande diversidade de propostas formativas para estudantes, contando ainda com uma série de iniciativas, como palestras e workshops, a decorrer ao longo do certame.	A visita à Futurália serve como uma oportunidade para explorar o futuro educacional e profissional, permitindo um maior conhecimento sobre as diversas oportunidades e ferramentas disponíveis para planificar e avançar o futuro profissional e/ou de formação em estudos superiores.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Gira volei	Atividade Desportiva	Professores do grupo 620	Torneio Gira volei - fase escolar	Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Apurar as equipas para a fase distrital.
Jogos do Mundo	Exposição	Grupo 500	A exposição Jogos do Mundo é composta por 30 jogos de tabuleiro que, há séculos ou mesmo milénios, vêm fascinando os mais diversos povos e culturas em todos os continentes. A maior parte continua a existir na atualidade, outros evoluíram para jogos que hoje nos são familiares. Apenas o jogo Cram é de invenção recente, de meados do século XX. A maior parte dos jogos é de estratégia abstrata, isto é, o fator acaso não intervém no jogo ou, pelo menos, não é decisivo. No entanto, esta exposição também inclui jogos com dados, que representaram e ainda representam uma parte importante do património dos jogos. Além do facto da existência de dados não significar que não se jogue de modo estratégico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e desempenho dos alunos em matemática</li> <li>- mobilizar os conhecimentos matemáticos criando conjecturas e apresentando explicação de algumas jogos expostos.</li> <li>- Promover a interação entre os alunos.</li> <li>- Desenvolver as habilidades matemáticas, raciocínio lógico, agilidade de resolução, estratégia entre outros.</li> </ul>
Mãos à Obra!	Outras	Biblioteca da ES-PAM	Disponibilizar para empréstimo no local:  Jogos de tabuleiro, puzzles (de 500 ou mais peças), figuras para pintar, marcadores e/ou lápis de cor, papel para construção de origamis, cartas de diversos jogos.	Desenvolver o espírito de tolerância e cooperação. Desenvolver o sentido de pertença. Promover a identidade institucional. Promoção da participação nas atividades da biblioteca. Promover a utilização da biblioteca.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Laboratório de Águas de Santiago do Cacém	Visitas de Estudo	Professoras Ana Vaz e Corália Crespo (docentes da formação tecnológica do curso CEF "Técnico de Sistemas de Tratamento de Águas").	Esta visita de estudo ao Laboratório de Águas com a turma 9ºF do curso CEF "Técnico de Sistemas de Tratamento de Águas", relaciona-se com os conteúdos de algumas UFCD da área da Formação Técnica do curso. Os alunos vão levar um guião de trabalho, que permitirá preparar a visita e analisar todos os temas abordados pelo guia que vai apresentar o trabalho desenvolvido no laboratório. Esta visita permite estudar o trabalho realizado nos laboratórios de análises químicas, físicas e microbiológicas.	Os objetivos principais desta visita de estudo são: Compreender o funcionamento do Laboratório de Águas. Identificar os principais processos de análise da qualidade da água. Reconhecer a importância da monitorização da água para o consumo humano. Relacionar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a prática laboratorial.
LOFT	Projeto	Cristina Santos, Gracinda Vieira e Liliana Direito	Consiste na montagem de um cenário de uma casa (LOFT), para o treino de atividades que habitualmente os nossos jovens podem realizar no seu quotidiano. Pretendem-se realizar atividades promotoras da Inclusão, da Igualdade de género e das relações Intergeracionais, com a colaboração de parceiros externos, nomeadamente, a Academia Sénior de Artes e Saberes (ASAS) e o Intervir.com - Associação de Promoção de Saúde, Desenvolvimento Social e Cultural. Este espaço é adequado a todas as crianças e alunos do AESA e destina-se à utilização por parte de toda a comunidade educativa.	Promover a autonomia ao nível da higiene, alimentação e de tarefas do quotidiano. - Desenvolver hábitos saudáveis de socialização. - Promover momentos de aprendizagens em contexto real. - Identificar e utilizar, corretamente e em segurança, utensílios perigosos (facas, tomadas...) e eletrodomésticos Igualdade de género: - Incentivar práticas de respeito pelo outro. - Possibilitar experiências úteis na vida dos jovens. - Partilhar tarefas e responsabilidades. Intergeracional: - Promover interações intergeracionais de qualidade e construtivas. - Possibilitar momentos de reflexão entre idosos, crianças e jovens.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
LED - Formação Interna	Formação	Helena Freixo e Elisabete Simões	Formação Interna para promover a utilização dos equipamentos que compõem o Laboratório de Educação Digital Tipo 1 e consequente desenvolvimento de cenários de aprendizagem com os alunos. Atividade prevista na operacionalização do PADDE do AESA.	<p>Capacitação de professores – Ensinar os professores a utilizar os equipamentos e softwares disponíveis no LED.</p> <p>Incentivo à inovação pedagógica – Demonstrar como as ferramentas digitais podem ser aplicadas para melhorar o ensino e a aprendizagem. Melhoria da inclusão digital – Garantir que todos os utilizadores, independentemente do nível de familiaridade com a tecnologia, possam utilizar os recursos do laboratório de forma eficiente.</p> <p>Melhoria da autonomia tecnológica – Desenvolver competências para que os professores possam explorar e solucionar problemas técnicos de forma independente.</p> <p>Utilização segura e responsável da tecnologia – Promoção de boas práticas de segurança digital, ética no uso da internet e proteção de dados.</p> <p>Exploração de metodologias ativas – Demonstrar como a tecnologia pode ser integrada na prática pedagógica, como a gamificação e a aprendizagem baseada em projetos.</p> <p>Maximização do potencial dos recursos – Garantir que os equipamentos e softwares do laboratório sejam utilizados de forma eficaz para a aprendizagem.</p> <p>Estímulo à criatividade e colaboração.</p>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Natal Químico	Exposição	Ana Vaz e restantes docentes do grupo 510; alunos do 8º ano e do 9ºF	Os alunos do 8º ano construíram modelos moleculares com bolas de esferovite e pintaram, para enfeitar a árvore de Natal. Estes modelos moleculares tinham a respetiva legenda com as fórmulas químicas e nomes das moléculas. Os alunos da turma 9ºF fizeram realizaram o presépio químico com recurso aos material e reagentes do laboratório de Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apelar toda a comunidade escolar para a importância para a reutilização de materiais;</li> <li>- Relacionar a Química com o Natal;</li> <li>- Estimular o Interesse pela Ciência;</li> <li>- Aplicação Prática da Química;</li> <li>- Consolidar aprendizagens de Química do oitavo ano;</li> <li>- Discutir a química dos materiais usados no Natal, incentivando práticas sustentáveis, como reciclagem de enfeites e redução do desperdício de alimentos;</li> <li>- Desenvolver competências sociais e criativas por meio de projetos colaborativos.</li> </ul>
O diário gráfico como suporte para a BD “O cavaleiro da Dinamarca”	Exposição	Tatiana Parra Faleiro, Conceição Martins, Mariana Martinho e Carla Chainho	Criação de uma banda desenhada, em papel, a partir do estudo da obra “O Cavaleiro da Dinamarca”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos, tendo como referência os saberes da História da Arte (estilos, movimentos, intencionalidades e ruturas).</li> <li>• Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.</li> <li>• Articular conceitos, referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas. Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.</li> </ul> <p>Ler textos diversificados. Fomentar a articulação entre disciplinas. Estimular o gosto pela escrita criativa.</p>





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Oficina de Teatro	Projeto	Patricia Figueira	Esta oficina pretende através das sessões semanais e das atividades pontuais descritas em anexo exercitar a criatividade dramática através da prática e da observação, desenvolver a capacidade de perceção, de memória afetiva, sensorial e de concentração, tomar consciência do corpo, e das potencialidades da linguagem verbal e não verbal no processo de expressão/ comunicação, desenvolver a capacidade de reconhecimento do espaço íntimo, pessoal, relacional e social e de se deslocar e orientar nos seus diferentes níveis e exercitar a improvisação e a dramatização.	Desenvolver as potencialidades e capacidades dos alunos, nomeadamente: - Linguagens e textos - Informação e comunicação - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo
Olímpiadas de Biologia Sénior	Concurso	Sónia Deus	Participação a nível nacional nas Olimpíadas de Biologia com conteúdos de 10º e 11º ano.	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia e pela participação em Olimpíadas; - proporcionar aos estudantes uma competição saudável, proporcionando uma visão abrangente dos conhecimentos
Palestra com a Dra. Dina Calado subordinada ao tema "Lavradores e Ceifeiros"	Palestra	Helena Inverno	Palestra no âmbito da História Local;	-Promover o conhecimento e valorização da História Local; -Articular esta atividade com os conhecimentos adquiridos nas aulas; -Desenvolver capacidades de análise histórica; -Fomentar o sentido de identidade e pertença.





**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Palestra com o Dr. João Madeira "O 25 de abril e a transição para a democracia"	Palestra	Helena Inverno	Palestra com o Dr. João Madeira no âmbito da comemoração de mais um aniversário do 25 de abril.	-Compreender o contexto histórico e político que conduziu ao 25 de abril de 1974 -Articular esta atividade com os conhecimentos adquiridos nas aulas; -Compreender as alterações associadas à transição para a democracia; -Fomentar a cidadania ativa; -Refletir sobre o impacto da Revolução.
Participação no Festival Panos - Teatro Nacional D. Maria II	Atividade Cultural	Patrícia Figueira	Participação no Festival Panos o qual prevê: - Workshop de preparação em Coimbra em datas a definir - encenação e apresentação na Escola em data a definir de um espetáculo, o qual será avaliado pelo Júri do festival para efeitos de apuramento. - (Em caso de apuramento) Apresentação do espetáculo em Coimbra em data a definir	Desenvolver as potencialidades e capacidades dos alunos, nomeadamente: - Linguagens e textos - Informação e comunicação - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Consciência e domínio do corpo
Postales de Navidad	Exposição	Vários	Desenvolver competências da escrita em língua espanhola.	N/A
Sensibilização sobre Consciência Fonológica, atividades/estratégias que se podem desenvolver	Ação de Esclarecimento	Terapeuta da Fala do AESA Sílvia Martins	Ação de sensibilização sobre a Consciência Fonológica no pré-escolar, fornecimento de estratégias e dinâmicas a serem realizadas em sala pelas Educadoras	- Capacitar as Educadoras de métodos e estratégias a serem usadas em sala de aula sobre consciência fonológica; - Prevenir dificuldades de leitura e escrita no 1ºciclo - Capacitar as Educadoras para Trabalhar a metalinguagem



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Reciclar para ajudar	Projeto	Patrícia Barros	divulgação da Campanha Papel por Alimentos do Banco alimentar à Comunidade Escolar e Social de Santo André, e também na organização do papel/cartão angariado de modo a ser entregue ao Banco alimentar.	<p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- divulgar a campanha, “Papel por alimentos”, do Banco Alimentar à Comunidade escolar e à Comunidade de Santo André, em geral;</li> <li>- sensibilizar para a importância de contribuir para a angariação de papel/cartão nesta campanha</li> <li>- sensibilizar para a importância da reciclagem</li> <li>- perceber um pouco do funcionamento e importância social da instituição Banco Alimentar</li> <li>- sensibilizar para a importância do voluntariado no funcionamento desta instituição</li> <li>- conhecer formas de ajudar a instituição</li> <li>- desenvolver a capacidade/vontade de ajudar o outro</li> <li>- desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa, definir estratégias, organizar tarefas.</li> </ul>
Sessão com a autora Ana Luísa Pais	Tertúlia Dialógica	Albina Tiago Silva	Esta sessão literária insere-se na iniciativa Semana da Leitura dinamizada pela Biblioteca Escolar e irá decorrer no auditório da ESPAM.	<p>Promover de hábitos de leitura. Promover a coesão e o sentido pertença.</p>
Sessão com a autora Ângela Pinto	Tertúlia Dialógica	Albina Tiago Silva	Esta sessão literária insere-se na iniciativa MIBE dinamizada pela Biblioteca Escolar e irá decorrer no anfiteatro da ESPAM. A autora foi aluna do agrupamento.	<p>Promover de hábitos de leitura. Promover a coesão e o sentido pertença.</p>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Restaurante na biblioteca	Workshop	Albina Tiago Silva	<p>Esta é mais uma atividade para assinalar o MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar).</p> <p>Todas as turmas do 7º ano são convidadas para uma sessão com a professora bibliotecária.</p> <p>No decorrer das sessões são divulgadas as normas e métodos de funcionamento da biblioteca, os alunos são convidados a simular um restaurante.</p> <p>A simulação consiste em seleção através de um menu fornecido e posterior leitura silenciosa e, voluntariamente, expressiva. Essa leitura expressiva representa o pagamento da "refeição". Em vez da leitura expressiva os estudantes podem optar por escrever uma frase selecionando aleatoriamente 3 palavras. As frases são expostas no mural MIBE.</p>	<p>1-Promover a identidade institucional e cultura própria do AESA</p> <p>2-Contribuir para o desenvolvimento do sentido de pertença.</p> <p>4-Incentivar a frequência e o uso da biblioteca.</p> <p>6-Promover a articulação de conhecimentos e aprendizagens.</p> <p>7-Valorizar a educação para a cidadania.</p>
Sala de Jogos Matemáticos	Exposição	Grupo 500	<p>Ensinar matemática é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio. Promover o gosto pela matemática através do jogo.</p>	<p>- Ensinar matemática é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio. Promover o gosto pela matemática através do jogo.</p>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
SCT - Saber, Ciência e Tecnologia	Projeto	Elisabete Simões (Coordenadora), Joaquim Baião e Helena Freixo	O projeto SCT deverá contribuir para apoiar o AESA na integração transversal das tecnologias digitais no processo de ensino e de aprendizagem, visando a inovação educativa e pedagógica, o desenvolvimento de competências digitais, bem como a promoção da recuperação das aprendizagens, no âmbito do definido no Plano Escola+, Eixo "Ensinar e Aprender", domínio + Recursos Educativos, sobre a ação específica "Recuperar com o Digital".	O projeto SCT - Saber, Ciência e Tecnologia tem como objetivo disponibilizar ao AESA equipamento tecnológico para o uso eficaz das tecnologias digitais enquanto motores de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e acessíveis a todos. Fomentar a integração transversal das tecnologias no currículo; Desenvolver competências digitais e incentivar ao prosseguimento de estudos nas áreas STEAM, promovendo a igual participação de raparigas e rapazes. Promover a formação contínua de docentes, promover mobilidades internacionais em parceria com o projeto Erasmus EFP, partilha de boas práticas, troca de experiências, disseminação de práticas pedagógicas inovadoras e o desenvolvimento de projetos científicos colaborativos.
Sessão com o autor Diogo Campos	Tertúlia Dialógica	Albina Tiago Silva	Esta sessão literária insere-se na iniciativa MIBE dinamizada pela Biblioteca Escolar e irá decorrer no anfiteatro da ESPAM.	Promover de hábitos de leitura. Promover a coesão e o sentido pertença.
Torneio de basquetebol 3X3	Atividade Desportiva	Professores do grupo de educação física	Torneio de basquetebol 3X3 (escola básica e ESPAM)	Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Dinamizar a articulação entre ciclos. Apurar as equipas para a fase distrital.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

<b>Título</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Torneio interturmas de voleibol	Atividade Desportiva	Professores do grupo de Educação física	Dia Aberto - Torneio interturmas de voleibol	Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Intensificar a participação dos enc. de educação no agrupamento
Uma viagem imersiva e única pela história de Lisboa	Visitas de Estudo	Helena Freixo e Zulmira Fino	Experiência temática que nos dá a ver e a sentir o Grande Terramoto de Lisboa através de um ambiente imersivo.	Integração dos conteúdos sobre ambientes imersivos previstos no módulo de criação de páginas WEB do 12.º ano. Integração dos conteúdos temáticos na criação de um SGBD de Ajuda que faça a gestão de informações e dê suporte à rede de aquisição, armazenagem e gestão de stocks.
Vaivém interciclos	Intercâmbio	Maria da Conceição Martins	Os alunos das turmas A e B do 7ºano enviam mensagens/poemas a alunos de anos e turmas escolhidas por eles. Exemplos de trabalhos: - Poemas de Natal; - Mensagens alusivas a dias especiais (Dia dos Namorados, dia da Poesia...) - Trabalhos selecionados pelos alunos e que tenham interesse para as faixas etárias alvo.	Fomentar a articulação entre ciclos; Reforçar a coesão entre os alunos do agrupamento; Partilhar trabalhos; Escrever tendo em conta um público-alvo; Expressar a criatividade; Promover a participação ativa dos alunos na vida da escola.
Visita de estudo ao edifício E-REDES em Beja	Visitas de Estudo	António Rodrigues, Pedro França e Paula Santos	A visita ao centro de distribuição da E-Redes em Beja, destina a proporcionar aos formandos o conhecimento e o contacto na primeira pessoa das tarefas e trabalhos montante e jusante coordenados por este centro.	Conhecer as competências e capacidades do centro de distribuição e comando de Beja.



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Vila Natal	Atividade Cultural	Cristina Santos, Liliana Direito e Luís Urbano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de decorações de Natal para embelezar o Loft com o intuito de construir a Vila Natal.</li> <li>- Dinamização de um ateliê de Natal no espaço envolvente à VAE.</li> <li>- Construção de postais de Natal para oferecer à comunidade.</li> <li>- Envolvimento das turmas na construção de peças/elementos decorativos para a Vila Natal.</li> <li>- Criação de um ambiente propício ao tema (complementado com áudio e projeção de imagens).</li> </ul>	<p>Proporcionar experiências felizes e significativas nesta quadra.</p> <p>Elaborar trabalhos artísticos utilizando diversas técnicas de expressão plástica.</p> <p>Criar um ambiente Natalício no Loft.</p> <p>Realizar atividades de interação e socialização propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno.</p>
Visita de estudo à Futurália	Visitas de Estudo	Sónia Deus e Helena Alves	Visita de estudo à Futurália para que os alunos possam obter mais informações sobre as suas saídas futuras e com essa atividade estimular e motivar os alunos para as aprendizagens necessárias à obtenção dos objetivos futuros dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos jovens as suas áreas de interesse, motivando para as aprendizagens;</li> <li>- Incremento das relações interpessoais;</li> <li>- promoção da interdisciplinaridade;</li> <li>- Conhecer novas realidades;</li> </ul>
Visita de Estudo ao HLA no âmbito da semana da qualidade	Visitas de Estudo	Sónia Deus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convite feito pela equipa da saúde escolar para que uma turma da escola visitasse as instalações do HLA no âmbito da Semana da Qualidade</li> </ul>	<p>O Dia Aberto da Unidade Local de Saúde do Litoral Alentejano (realizado em colaboração com os estabelecimentos de ensino) tem como principal objetivo dar a conhecer os diversos locais e tipos de cuidados da ULSLA, nomeadamente as respetivas instalações e profissionais que prestam serviço à população em geral.</p> <p>- A visita também ajudará alguns alunos a verificar na prática a aplicação dos conhecimentos teóricos que aprendem em sala de aula.</p>



**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**

**Código:135513**

Título	Tipologia	Dinamizador	Descrição	Objetivos
Vista à Ambital	Visitas de Estudo	Professoras Ana Vaz, Corália Crespo	Visita de estudo à Ambital, entidade responsável pela gestão, tratamento e reciclagem dos seus resíduos. Esta visita de estudo tem como público a turma 9ºF, do curso CEF "Técnico de Sistemas de Tratamento de Águas", tendo três professoras da formação tecnológica como organizadoras e acompanhantes da visita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a Gestão de Resíduos;</li> <li>- Promover a Educação Ambiental;</li> <li>- Conhecer Tecnologias de Tratamento;</li> <li>- Fomentar a Responsabilidade Ecológica.</li> </ul>
XIX ORIESCOLAS	Atividade Desportiva	Professores de educação física	Oriescolas- Corrida de orientação	<p>Promover a atividade desportiva escolar contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa;</p> <p>Desenvolvimento das relações interpessoais.</p>
XLIII Olimpíadas de Matemática	Concurso	Grupo 500 e grupo 230 (Manuel Amador e Tânia Ribeiro)	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.