



Agrupamento de Escolas de Santo André  
Santiago do Cacém - 135513  
Escola Secundária Padre António Macedo

Grupo Disciplinar /  
Ciclo de Ensino:

410 – Secundário

Disciplina:

PSICOLOGIA B

Ano Letivo: 2020 – 2021

Ano de Escolaridade: 12º

### Elenco das Competências Específicas da Psicologia B, Perfis de Aprendizagem e Instrumentos de Avaliação

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS PSICOLOGIA B 95%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO DOS INSTRUMENTOS
Utiliza conceitos específicos da Psicologia.	Testes de avaliação (1)	(1) 75 a 80%
Compreende a especificidade da Psicologia.	Fichas de trabalho (2)	
Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, da caracterização e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações.	Mapas Mentais (2)	
Compreende os processos emocionais e cognitivos estruturadores do comportamento.	Trabalhos de pesquisa com apresentação oral (1)	
Caracteriza os fundamentos biológicos e sociais do ser humano.	Exposições orais (2)	
Compreende o homem como um ser em desenvolvimento.	Participação (3)	(2) 10 a 15%
Avalia os contextos humanos de desenvolvimento (comunitários, sociais, culturais ...).	Relatórios (2)	
Compreende a especificidade do ser humano: um ser bio-socio-cultural.	Outros produtos resultantes dos trabalhos efetuados (2)	(3) 5%
<b>COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA</b> (10% EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO)	Escreve de forma bem estruturada.	
	Escreve sem erros sintáticos.	
	Escreve com pontuação e ortografia corretas	

<b>COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS</b> 5% (DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES)	Respeito pelos colegas e professores.	Grelhas de observação/registo
	Cumprimento das regras de sala de aula.	
	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos.	
	Portador do material necessário.	
<b>1º e 2º semestres: 2 instrumentos de avaliação sumativa</b>		

## PERFIS DE APRENDIZAGENS / NÍVEIS DE DESEMPENHO

MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 A 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	MUITO INSUFICIENTE (0 a 5)
O ALUNO...	O ALUNO...	O ALUNO...	O ALUNO...	O ALUNO ...
Revela uma apropriação adequada dos conceitos e dos conteúdos essenciais do programa.	Reproduz, com muita frequência, de forma adequada e correta conceitos e conteúdos do programa.	Reproduz de forma adequada os conceitos e conteúdos essenciais do programa, apresentando-os, na maior parte das vezes, de uma forma clara e simples.	Reproduz os conceitos e conteúdos do programa de modo não adequado à questão pedida ou ao contexto, na maior parte das situações.	Reproduz de forma inadequada e incorreta conceitos e conteúdos do programa.
Relaciona e problematiza diferentes correntes/temas/teorias sobre o mesmo objeto.	Compreende corretamente os aspetos mais relevantes e pertinentes do programa.	Expõe oralmente os conteúdos essenciais de modo claro e simples quer por sua iniciativa quer quando solicitado.	Distingue alguns aspetos relevantes nas teorias estudadas.	Redige frases incompletas ou com falta de nexo quando apresenta os conteúdos.
Domina o vocabulário da disciplina.	Relaciona com alguma problematização diferentes correntes / temas / teorias sobre o mesmo objeto.	Apresenta algumas dificuldades em comparar diferentes respostas para um mesmo problema e em retirar consequências de uma teoria, ainda que tente fazê-lo.	Domina algum vocabulário da disciplina.	Não domina o vocabulário da disciplina.
Redige de forma clara e com correção frases simples ou complexas quando apresenta os conteúdos.	Sabe expor um problema/colocar questões explicitando inequivocamente o problema.	Redige frases claras e simples quando apresenta os conteúdos na maior parte dos casos.	Tem dificuldades em organizar as ideias, o que dificulta uma exposição clara das matérias.	Não coloca questões nem participa no debate de ideias.
Participa em diálogo avançado e apresenta hábitos maduros de pensamento, mas pode ser, por vezes, ineficaz na partilha de conhecimentos, na inquirição avançada ou no trabalho com os outros.	Redige frases claras e simples quando apresenta os conteúdos.	Domina suficientemente o vocabulário da disciplina.	Tem dificuldades em interpretar textos.	Não consegue interpretar os textos apresentados.
Revela bastante interesse pela disciplina e bastante gosto pela aprendizagem.	Expõe oralmente os conteúdos essenciais de modo claro e simples quer por sua iniciativa quer quando solicitado.	Sabe expor um problema mas não reflete nem trabalha autonomamente.	Não sabe expor um problema/colocar questões, ainda que tente fazê-lo.	Não manifesta interesse pela disciplina nem pela aprendizagem
Revela uma apropriação pessoal das matérias estudadas e um interesse especial pelas temáticas.	Domina razoavelmente o vocabulário da disciplina.	Manifesta algum interesse pela disciplina e pela aprendizagem.	Manifesta pouco interesse pela disciplina e pela aprendizagem.	
	Coloca questões por sua iniciativa.			
	Manifesta interesse pela disciplina e pela aprendizagem.			
	Revela espírito crítico.			