



CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

- CIDADANIA E MUNDO ATUAL**

DOMÍNIOS	%	INDICADORES	%
Cognitivo	60	Fichas de Trabalho	10
		Organização do caderno	10
		Testes	40
Atitudes e Valores	40	Respeito pelos colegas e professor	9
		Manifestou sempre atitudes corretas nas aulas	9%
		Manifestou atitudes incorretas de 1 a 3 vezes	4,5%
		Manifestou atitudes incorretas mais de 3vezes	0%
		Cumprimento das regras de sala de aula	9
		Cumriu sempre	9%
		Não cumriu de 1 a 3 vezes	4,5%
		Não cumriu mais de 3vezes	0%
		Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos	13
		Cumriu sempre	13%
		Não cumriu de 1 a 3 vezes	6,5%
		Não cumriu mais de 3vezes	0%
		Material necessário	9
		Trouxe sempre o material	9%
		Não cumriu de 1 a 3 vezes	4,5%
Não cumriu mais de 3vezes	0%		

Notas:

- Verificando-se a aplicação de vários instrumentos de avaliação (Trabalhos Individuais e/ou de grupo e/o Testes) será atribuída uma única classificação, resultado das várias classificações obtidas nos diferentes instrumentos depois de aplicada a devida ponderação.



CLASSIFICAÇÃO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Classificações	Menção
0 a 19	Insuficiente
20 a 49	
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (PERFIL DO ALUNO)

Domínio cognitivo

- A1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.
- B1. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual.
- C1. Compreende a importância da coesão económica e social.
- D1. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.
- E1. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
- F1. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.
- G1. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.
- H1. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.
- I1. Analisa os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas.
- J1. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.

Domínio instrumental/procedimental

- A2. Recolhe, selecciona e sistematiza informação, organizando-a em categorias adequadas aos objectivos do estudo.
- B2. Utiliza Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar.
- C2. Domina técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projecto.
- D2. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.
- E2. Demonstra capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos.
- F2. Demonstra capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo acções responsáveis em benefício dos outros e da comunidade.
- G2. Sabe participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática.
- H2. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns.
- I2. Reconhece as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.
- J2. Está consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.

Domínio atitudinal/valorativo

- A3. Mostra autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.



- B3. Identifica virtudes e valores cívicos e reflectir sobre a sua importância em situações concretas.
- C3. Desenvolve a criatividade, a inovação e a abertura à mudança.
- D3. Evidencia o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica.
- E3. Adota atitudes de solidariedade social e cooperação.
- F3. Demonstra espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- G3. Fomenta o empenhamento na defesa dos direitos humanos.
- H3. Assume responsabilidades partilhadas e respeita a autoridade legítima.
- I3. Colabora e promove a resolução pacífica de conflitos.
- J3. Relaciona-se com correcção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.

CRITÉRIOS AVALIADOS EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO (PERFIL DO ALUNO)

<p>Trabalho de aula (grelha de observação)</p>	<ul style="list-style-type: none">A1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.B1. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual.C1. Compreende a importância da coesão económica e social.D1. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.E1. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.F1. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.G1. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.H1. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.I1. Analisa os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas.J1. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.A2. Recolhe, selecciona e sistematiza informação, organizando-a em categorias adequadas aos objectivos do estudo.B2. Utiliza Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar.C2. Domina técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projecto.D2. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.E2. Demonstra capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos.F2. Demonstra capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo acções responsáveis em benefício dos outros e da comunidade.G2. Sabe participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática.H2. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns.I2. Reconhece as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.J2. Está consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.A3. Mostra autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo.B3. Identifica virtudes e valores cívicos e reflectir sobre a sua importância em situações concretas.C3. Desenvolve a criatividade, a inovação e a abertura à mudança.D3. Evidencia o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica.E3. Adota atitudes de solidariedade social e cooperação.F3. Demonstra espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas.G3. Fomenta o empenhamento na defesa dos direitos humanos.H3. Assume responsabilidades partilhadas e respeita a autoridade legítima.
---	---



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CEF

Ano letivo 2019/2020

Grupo de Docência: Economia e Contabilidade (430)

	<p>I3. Colabora e promove a resolução pacífica de conflitos. J3. Relaciona-se com correcção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.</p>
<p>Fichas de trabalho</p>	<p>A1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas. B1. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual. C1. Compreende a importância da coesão económica e social. D1. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas. E1. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática. F1. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade. G1. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática. H1. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público. I1. Analisa os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas. J1. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas. A2. Recolhe, selecciona e sistematiza informação, organizando-a em categorias adequadas aos objectivos do estudo. B2. Utiliza Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. C2. Domina técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projecto. D2. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. E2. Demonstra capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. G2. Sabe participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. H2. Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns. I2. Reconhece as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. A3. Mostra autonomia no desenvolvimento de trabalho individual e em grupo. B3. Identifica virtudes e valores cívicos e reflectir sobre a sua importância em situações concretas. C3. Desenvolve a criatividade, a inovação e a abertura à mudança. D3. Evidencia o sentido de pertença a várias comunidades, equilibrando a identificação cultural e a reflexão crítica. E3. Adota atitudes de solidariedade social e cooperação. F3. Demonstra espírito de tolerância ao valorizar e respeitar as diferenças entre indivíduos e culturas. G3. Fomenta o empenhamento na defesa dos direitos humanos. H3. Assume responsabilidades partilhadas e respeita a autoridade legítima. I3. Colabora e promove a resolução pacífica de conflitos. J3. Relaciona-se com correcção com colegas, professores, funcionários ou outros agentes da comunidade educativa.</p>



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santo André
Escola Secundária Padre António Macedo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CEF

Ano letivo 2019/2020

Grupo de Docência: Economia e Contabilidade (430)

Testes de Avaliação

- A1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.
- B1. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo actual.
- C1. Compreende a importância da coesão económica e social.
- D1. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.
- E1. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
- F1. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.
- G1. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.
- H1. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.
- I1. Analisa os problemas do mundo actual a partir de diferentes perspectivas.
- J1. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas
- D2. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.
- B3. Identifica virtudes e valores cívicos e reflectir sobre a sua importância em situações concretas.
- C3. Desenvolve a criatividade, a inovação e a abertura à mudança.