

  <b>REPÚBLICA PORTUGUESA</b> <small>EDUCAÇÃO</small>	<b>Critérios de Avaliação</b>		
<b>Agrupamento de Escolas de Santo André, <i>Santiago do Cacém</i></b>	<b>Grupo Disciplinar:</b>  <b>230</b> <b>510</b> <b>520</b>	<b>Disciplina:</b>  <b>C. Naturais - 2º e 3º CEB</b> <b>Física-Química 3º CEB</b> <b>Física e Química A</b> <b>Biologia e Geologia</b> <b>Biologia</b> <b>Química</b>	<b>Ano letivo</b> <b>2019-2020</b>

## CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os presentes critérios fundamentam-se na legislação em vigor e nos documentos orientadores, nomeadamente:

- **Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.**
- **Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.**
- **Programa e Metas Curriculares Despacho n.º 9633/2014, de 16 de julho.**
- **Portaria n.º 223 - A/ 2018, de 3 de agosto.**
- **Portaria n.º 226 - A/ 2018, de 7 de agosto.**
- **DL n.º 55/2018, de 6 de Julho.**
- **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Cada instrumento de avaliação deverá ser classificado (de forma qualitativa e quantitativa) de acordo com a terminologia adotada no AESA (cf. tabelas das pp. 3 e 6).

## ENSINO BÁSICO – 2º e 3º CICLO

Domínio	Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial	Ponderação (%)
<b>Saber científico e tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conceitos e saberes específicos</li> <li>• Compreende e aplica conhecimentos</li> </ul>	Testes de avaliação  Trabalho de pesquisa e/ou mapas de conceitos e/ou questões de aula e/ou mini fichas de avaliação (No mínimo fazer 2)	65%  10%	75
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes</li> <li>• Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos</li> </ul>			
<b>Informação e comunicação em Ciência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica utilizando linguagem específica</li> <li>• Questiona e argumenta</li> </ul>			
<b>Pensamento crítico e criativo no âmbito do conhecimento científico</b>			
<b>Trabalho Experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina técnicas e procedimentos</li> <li>• Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação</li> </ul>	Trabalho experimental (Observação de aula e/ou relatório)	10	10

**Nota:** No período em que a turma esteja envolvida em projetos, nomeadamente no âmbito do PAFC, todo o trabalho será avaliado tendo em conta os domínios específicos.

## ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (3%)		Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (6%)	
• Cumpriu sempre	3%	• Cumpriu sempre	6%
• Não cumpriu de 1 a 3 vezes	1,5%	• Não cumpriu de 1 a 6 vezes	3%
• Não cumpriu mais de 3 vezes	0%	• Não cumpriu mais de 6 vezes	0%
Material necessário (3%)		Respeito pelos colegas e professores (3%)	
• Trouxe sempre o material	3%	• Manifestou sempre atitudes corretas	3%
• Não trouxe o material de 1 a 3 vezes	1,5%	• Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes	1,5%
• Não trouxe o material mais de 3 vezes	0%	• Manifestou atitudes incorretas, mais de 3 vezes	0%

Classificação nos instrumentos de avaliação	
Classificações	Menção
0% - 19%	Insuficiente
20% - 49%	
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

## ENSINO SECUNDÁRIO

### 10º e 11º ANO

Domínio	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)
<p>Saber científico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conceitos e saberes específicos</li> <li>• Compreende e aplica conhecimentos</li> </ul>	<p>Testes de avaliação e/ou 2 Mini Testes (considerados como um teste) e/ou Trabalhos de Projeto</p>	<p>85</p>
<p><b>Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes</li> <li>• Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos</li> </ul>		
<p><b>Informação e comunicação em Ciência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica utilizando linguagem específica</li> <li>• Questiona e argumenta</li> </ul>		
<p><b>Pensamento crítico e criativo no âmbito do conhecimento científico</b></p>		
<p><b>Trabalho Experimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina técnicas e procedimentos</li> <li>• Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação</li> </ul>	<p>Trabalho experimental (Observação de aula com registos diversificados da monitorização das diferentes etapas do trabalho realizado em laboratório; Relatório; Teste teórico-prático e/ou questões de aula e/ou trabalhos de pesquisa)</p>	<p>10</p>

Domínio	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)
<b>Saber científico e tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conceitos e saberes específicos</li> <li>• Compreende e aplica conhecimentos</li> </ul>	Testes de avaliação  Trabalho de pesquisa e/ou mapas de conceitos e/ou questões de aula e/ou mini fichas de avaliação (No mínimo fazer 2)	65
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes</li> <li>• Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos</li> </ul>		
<b>Informação e comunicação em Ciência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica utilizando linguagem específica</li> <li>• Questiona e argumenta</li> </ul>		
<b>Pensamento crítico e criativo no âmbito do conhecimento científico</b>		
<b>Trabalho Experimental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina técnicas e procedimentos</li> <li>• Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação</li> </ul>	Trabalho experimental (Observação de aula com registos diversificados da monitorização das diferentes etapas do trabalho realizado em laboratório; Relatório; Teste teórico-prático ou questões de aula)	30

## ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (1%)		Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (2%)	
• Cumpriu sempre	1%	• Cumpriu sempre	2%
• Não cumpriu de 1 a 3 vezes	0,5%	• Não cumpriu de 1 a 6 vezes	1%
• Não cumpriu mais de 3 vezes	0%	• Não cumpriu mais de 6 vezes	0%
Material necessário (1%)		Respeito pelos colegas e professores (1%)	
• Trouxe sempre o material	1%	• Manifestou sempre atitudes corretas	1%
• Não trouxe o material de 1 a 3 vezes	0,5%	• Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes	0,5%
• Não trouxe o material mais de 3 vezes	0%	• Manifestou atitudes incorretas, mais de 3 vezes	0%

Classificação no instrumento de avaliação	
Classificações	Menção
0 a 5	Insuficiente
6 a 9	
10 a 13	Suficiente
14 a 17	Bom
18 a 20	Muito Bom

Perfis de aprendizagem/Níveis de desempenho		
Níveis	Percentagem (%) ou Classificação	O aluno
1	0% a 19% ou 0 a 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelou muitas dificuldades e não desenvolveu as aprendizagens essenciais.</li> <li>• Usa incorretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> <li>• Nunca aplica linguagem científica e tecnológica.</li> </ul>
2	20% a 49% ou 6 a 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolveu, com bastante dificuldade, algumas aprendizagens essenciais.</li> <li>• Tem grande dificuldade na compreensão e interpretação de diferentes tipos de discurso, oral e escrito.</li> <li>• Raramente interpreta dados, leis e resultados experimentais.</li> <li>• Revela grande dificuldade na expressão oral e escrita.</li> <li>• Usa incorretamente a linguagem científica e tecnológica.</li> </ul>
3	50% a 69% ou 10 a 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolveu a maior parte das aprendizagens essenciais, embora com alguma dificuldade.</li> <li>• Compreende e interpreta razoavelmente diferentes tipos de discurso a nível oral e escrito.</li> <li>• Interpreta razoavelmente dados, resultados e leis experimentais.</li> <li>• Adota, frequentemente, estratégias adequadas à resolução de problemas.</li> <li>• Por vezes, seleciona e organiza a informação.</li> <li>• Revela algumas dificuldades na expressão oral e escrita.</li> <li>• Por vezes, aplica corretamente linguagem científica e tecnológica.</li> <li>• Faz alguns comentários oportunos.</li> <li>• Diversifica pouco os modos de apresentar a informação recolhida.</li> </ul>
4	70% a 89% ou	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolveu com facilidade as aprendizagens essenciais.</li> </ul>

Perfis de aprendizagem/Níveis de desempenho		
Níveis	Percentagem (%) ou Classificação	O aluno
	14 a 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e interpreta claramente diferentes tipos de discurso a nível oral e escrito.</li> <li>• Interpreta muitas vezes dados, resultados e leis experimentais.</li> <li>• Adota e sabe, frequentemente, justificar as estratégias adequadas à resolução de problemas.</li> <li>• Muitas vezes, seleciona e organiza a informação.</li> <li>• Usa, quase sempre, de modo correto a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> <li>• Aplica corretamente linguagem científica e tecnológica.</li> <li>• Faz comentários e inferências oportunas, que vão além dos dados emergindo simplesmente a partir deles.</li> <li>• Diversifica os modos de apresentar a informação recolhida.</li> </ul>
5	90% a 100% ou 18 a 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens essenciais.</li> <li>• Compreende e interpreta plenamente diferentes tipos de discurso a nível oral e escrito.</li> <li>• Interpreta sempre dados, resultados e leis experimentais.</li> <li>• Adota e sabe, frequentemente, justificar as estratégias adequadas à resolução de problemas.</li> <li>• Seleciona e organiza a informação.</li> <li>• Usa sempre corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> <li>• Aplica plenamente a linguagem científica e tecnológica.</li> <li>• Faz comentários e inferências oportunas, que vão além dos dados emergindo simplesmente a partir deles.</li> <li>• Diversifica os modos de apresentar a informação recolhida.</li> </ul>