

  REPÚBLICA PORTUGUESA <small>EDUCAÇÃO</small>	Critérios de Avaliação		
Agrupamento de Escolas de Santo André, <i>Santiago do Cacém</i>	Grupo Disciplinar: 510 520	Disciplina: Cursos Profissionais: Biologia Biologia e Geologia Física e Química A	Ano letivo 2019-2020

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os presentes critérios fundamentam-se na legislação em vigor e nos documentos orientadores, nomeadamente:

- **Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.**
- **Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.**
- **Programa e Metas Curriculares Despacho n.º 9633/2014, de 16 de julho.**
- **Portaria n.º 223 - A/ 2018, de 3 de agosto.**
- **Portaria n.226 - A/ 2018, de 7 de agosto.**
- **DL n.º 55/2018, de 6 de Julho.**
- **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.**

Cada instrumento de avaliação deverá ser classificado (de forma qualitativa e quantitativa) de acordo com a terminologia adotada no AESA (cf. tabela da pp. 3).

CURSOS PROFISSIONAIS

Domínio (Cognitivo)	Instrumentos de avaliação	Ponderação parcial	Ponderação %
Saber científico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> • Adquire conceitos e saberes específicos • Compreende e aplica conhecimentos 	Testes de avaliação Ficha de trabalho individual /grupo Trabalho desenvolvido na sala de aula Trabalho de Pesquisa individual/grupo Trabalho prático/ experimental	25%	70
Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes • Analisa e interpreta textos, experiências, tabelas e gráficos 		25%	
Informação e comunicação em Ciência <ul style="list-style-type: none"> • Comunica utilizando linguagem específica • Questiona e argumenta 		20%	
Pensamento crítico e criativo no âmbito do conhecimento científico.			
Trabalho Experimental <ul style="list-style-type: none"> • Domina técnicas e procedimentos • Realiza pesquisas, seleciona e organiza informação 			

Testes – No 1.º e 2.º semestres, realizar-se-ão dois testes escritos.

Nota: No período em que a turma esteja envolvida em projetos, nomeadamente no âmbito do PAFC, todo o trabalho será avaliado tendo em conta os domínios específicos.

ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (7%)		Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (9%)	
• Cumpriu sempre	7%	• Cumpriu sempre	9%
• Não cumpriu de 1 a 3 vezes	3,5%	• Não cumpriu de 1 a 6 vezes	4,5%
• Não cumpriu mais de 3 vezes	0%	• Não cumpriu mais de 6 vezes	0%
Material necessário (7%)		Respeito pelos colegas e professores (3%)	
• Trouxe sempre o material	7%	• Manifestou sempre atitudes corretas	7%
• Não trouxe o material de 1 a 3 vezes	3,5%	• Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes	3,5%
• Não trouxe o material mais de 3 vezes	0%	• Manifestou atitudes incorretas, mais de 3 vezes	0%

Classificação no instrumento de avaliação	
Classificações	Menção
0 a 5	Insuficiente
6 a 9	
10 a 13	Suficiente
14 a 17	Bom
18 a 20	Muito Bom

Perfis de aprendizagem/Níveis de desempenho		
Níveis	Classificação	O aluno
1	0 a 5	<ul style="list-style-type: none"> • Revelou muitas dificuldades e não desenvolveu as aprendizagens essenciais. • Usa incorretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito. • Nunca aplica linguagem científica e tecnológica.
2	6 a 9	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolveu, com bastante dificuldade, algumas aprendizagens essenciais. • Tem grande dificuldade na compreensão e interpretação de diferentes tipos de discurso, oral e escrito. • Raramente interpreta dados, leis e resultados experimentais. • Revela grande dificuldade na expressão oral e escrita. • Usa incorretamente a linguagem científica e tecnológica.
3	10 a 13	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolveu a maior parte das aprendizagens essenciais, embora com alguma dificuldade. • Compreende e interpreta razoavelmente diferentes tipos de discurso a nível oral e escrito. • Interpreta razoavelmente dados, resultados e leis experimentais. • Adota, frequentemente, estratégias adequadas à resolução de problemas. • Por vezes, seleciona e organiza a informação. • Revela algumas dificuldades na expressão oral e escrita. • Por vezes, aplica corretamente linguagem científica e tecnológica. • Faz alguns comentários oportunos. • Diversifica pouco os modos de apresentar a informação recolhida.
4	14 a 16	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolveu com facilidade as aprendizagens essenciais. • Compreende e interpreta claramente diferentes tipos de discurso a nível oral e escrito.

		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta muitas vezes dados, resultados e leis experimentais. • Adota e sabe, frequentemente, justificar as estratégias adequadas à resolução de problemas. • Muitas vezes, seleciona e organiza a informação. • Usa, quase sempre, de modo correto a língua portuguesa, oralmente e por escrito. • Aplica corretamente linguagem científica e tecnológica. • Faz comentários e inferências oportunas, que vão além dos dados emergindo simplesmente a partir deles. • Diversifica os modos de apresentar a informação recolhida.
5	18 a 20	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens essenciais. • Compreende e interpreta plenamente diferentes tipos de discurso a nível oral e escrito. • Interpreta sempre dados, resultados e leis experimentais. • Adota e sabe, frequentemente, justificar as estratégias adequadas à resolução de problemas. • Seleciona e organiza a informação. • Usa sempre corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito. • Aplica plenamente a linguagem científica e tecnológica. • Faz comentários e inferências oportunas, que vão além dos dados emergindo simplesmente a partir deles. • Diversifica os modos de apresentar a informação recolhida.