



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º Ciclo e Ensino Secundário

3º CICLO

DOMÍNIO COGNITIVO (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES) - Ponderação de 85%

1. Atividades Físicas - 50%

Dados da observação formal e informal. De acordo com o Quadro de Competências do Programa de Escola e as Tabelas Classificativas (Anexos 1 e 2, respetivamente).

2. Aptidão Física - 15%

Dados obtidos pela aplicação da bateria de testes *Fitescolas*, 2 vezes por ano. Avaliação de acordo com a tabela da Zona Saudável de Aptidão Física do *Fitescolas* (Anexo 3).

São avaliados 5 testes de Aptidão Física. Ao teste de Aptidão Aeróbia atribui-se 40% e a cada um dos restantes testes de Aptidão muscular (senta e alcança, Salto Horizontal/vertical, abdominais e flexão de braços), 15%. Em cada um dos testes:

- Quando o aluno não o realiza, é avaliado em 0%;
- Quando o aluno não atinge os valores da ZSAF, é avaliado em 10% no teste de Aptidão Aeróbia em 3,75% nos testes de Aptidão muscular;
- Se atinge o limite inferior da ZSAF, é avaliado em 20% no teste de Aptidão Aeróbia em 7,5% nos testes de Aptidão muscular;
- Se o aluno atinge o valor médio da ZSAF, é avaliado em 30% no teste de Aptidão Aeróbia em 11% nos testes de Aptidão muscular;
- Se o aluno atinge ou ultrapassa o limite superior da ZSAF, é avaliado em 40% no teste de Aptidão Aeróbia em 15% nos testes de Aptidão muscular;

No 2º Período a ponderação da Avaliação da Aptidão Física é de 2, em relação ao 1º Período.

3. Perfil Psicomotor – 10%

Dados da observação formal e informal.

3.1 – Prontidão/Empenho 5%

90-100	Sempre pronto/Sempre empenhado
70-89	Maior parte das vezes pronto/Maior parte das vezes empenhado
50-69	Pronto/Empenhado
20-49	Poucas vezes pronto/Poucas vezes empenhado
1-19	Quase sempre sem prontidão/Quase sempre desinteressado
0	Sempre sem prontidão/Sempre desinteressado

3.2 – Fairplay/Cooperação/Manipulação de material 5%

90-100	Sempre correto/Coopera sempre/ Ajuda sempre na arrumação e manipula material de forma correta
70-89	Maior parte das vezes correto/Coopera na maior parte das vezes/ Na maior parte das vezes ajuda na arrumação e manipula material de forma correta
50-69	Correto/ Cooperante/ Ajuda na arrumação e manipula material de forma correta
20-49	Poucas vezes correto/Poucas vezes cooperante/ Ajuda poucas vezes na arrumação e manipula material de forma pouco correta
1-19	Quase sempre incorreto/Quase sempre pouco cooperante/ Ajuda muito poucas vezes na arrumação e manipula material de forma incorreta
0	Sempre incorreto/Nunca coopera/Nunca ajuda na arrumação e manipula material de forma incorreta

4. Conhecimentos Teóricos – 10%**4.1 Testes, fichas ou trabalhos**

Dados relativos à elaboração de testes e/ou fichas e/ou trabalhos.

São utilizadas as escalas de 1-100%.

4.2 Observação e questionamento

Dados da observação e questionamento direto ao aluno

90-100 Sabe as regras e como se faz

70-100 Sabe frequentemente as regras e como se faz

50-69 Sabe com alguma correção as regras como se faz

20-49 Sabe com pouca correção as regras e como se faz

1-19 Sabe deficientemente as regras e como se faz

0 Não sabe as regras nem como se faz

De acordo com a característica da turma, o professor poderá optar na avaliação dos conhecimentos teóricos, pela aplicação de testes/ fichas/ trabalhos ou pela observação e questionamento. A ponderação dada aos Testes, fichas ou trabalhos, é atribuída pelo professor de acordo com o número/nível de exigência das fichas, testes ou trabalhos realizados pelos alunos.

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES - Ponderação de 15%

- Respeito pelos colegas e professores (3%)
 - Manifestou sempre atitudes corretas – 3%
 - Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 1,5%
 - Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%
- Cumprimento das regras de sala de aula (3%)
 - Cumpriu sempre – 3%
 - Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 1,5%
 - Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%
- Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (6%)
 - Cumpriu sempre – 6%
 - Não cumpriu de 1 a 6 vezes – 3%
 - Não cumpriu mais de 6 vezes – 0%
- Material necessário (3%)
 - Trouxe sempre o material – 3%
 - Não trouxe de 1 a 3 vezes – 1,5%
 - Não trouxe mais de 3 vezes – 0%

Relativamente à pontualidade deve ser cumprido o Regulamento do Agrupamento e ser aplicada Falta de presença a partir da terceira Falta de Atraso.

COMPREENSÃO E EXPRESSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Avaliação intrínseca às três áreas da Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física, Conhecimentos) - À incorreta utilização da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita, ortografia e construção frásica) será retirado 2% à nota final.

FÓRMULA PARA ATRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS**CLASSIFICAÇÃO FINAL 1.º Semestre**

$$C F 1.º \text{ Semestre} = (DCCA \times 0.85) + (DAV \times 0.15)$$

CLASSIFICAÇÃO FINAL 2.º Semestre

$$C F 2.º \text{ Semestre} = [(DCCA \times 0.85) + (DAV \times 0.15) + C F 1.º \text{ Semestre}] / 2$$

DCCA: Domínio Conhecimentos, Capacidades e Aptidões

DAV: Domínio Atitudes e Valores

CF: Classificação Final

ENSINO SECUNDÁRIO**DOMÍNIO COGNITIVO (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES) - Ponderação de 95% (19 valores)****1. Atividades Físicas – 55% (11 Valores)**

Dados da observação formal e informal. De acordo com o Quadro de Competências do Programa de Escola e as Tabelas Classificativas (Anexos 1 e 2).

2. Aptidão Física –15% (3 Valores)

Dados obtidos pela aplicação da bateria de testes Fitescolas, 2 vezes por ano. Avaliação de acordo com a tabela da Zona Saudável de Aptidão Física do Fitescolas (Anexo 3).

São avaliados 5 testes de Aptidão Física. Ao teste de Aptidão Aeróbia atribui-se 40% e a cada um dos restantes testes de Aptidão muscular (senta e alcança, Salto Horizontal/vertical, abdominais e flexão de braços), 15%. Em cada um dos testes:

- Quando o aluno não o realiza, é avaliado em 0%;
- Quando o aluno não atinge os valores da ZSAF, é avaliado em 10% no teste de Aptidão Aeróbia em 3,75% nos testes de Aptidão muscular;
- Se atinge o limite inferior da ZSAF, é avaliado em 20% no teste de Aptidão Aeróbia em 7,5% nos testes de Aptidão muscular;
- Se o aluno atinge o valor médio da ZSAF, é avaliado em 30% no teste de Aptidão Aeróbia em 11% nos testes de Aptidão muscular;
- Se o aluno atinge ou ultrapassa o limite superior da ZSAF, é avaliado em 40% no teste de Aptidão Aeróbia em 15% nos testes de Aptidão muscular;

No 2º Período a ponderação da Avaliação da Aptidão Física é de 2, em relação ao 1º Período.

3. Perfil Psicomotor – 15% (3 valores)

Dados da observação formal e informal.

3.1– Prontidão/Empenho - 10% (2 valores)

18-20	Sempre pronto/Sempre empenhado
14-17	Maior parte das vezes pronto/Maior parte das vezes empenhado
10-13	Pronto/Empenhado
6-9	Poucas vezes pronto/Poucas vezes empenhado
1-5	Quase sempre sem prontidão/Quase sempre desinteressado
0	Sempre sem prontidão/Sempre desinteressado

3.2 – Fairplay/Cooperação/Manipulação de material - 5% (1 valor)

18-20	Sempre correto/Coopera sempre/ Ajuda sempre na arrumação e manipula material de forma correta
14-17	Maior parte das vezes correto/Coopera na maior parte das vezes/ Na maior parte das vezes ajuda na arrumação e manipula material de forma correta
10-13	Correto/ Cooperante/ Ajuda na arrumação e manipula material de forma correta
6-9	Poucas vezes correto/Poucas vezes cooperante/ Ajuda poucas vezes na arrumação e manipula material de forma pouco correta
1-5	Quase sempre incorreto/Quase sempre pouco cooperante/ Ajuda muito poucas vezes na arrumação e manipula material de forma incorreta
0	Sempre incorreto/Nunca coopera/Nunca ajuda na arrumação e manipula material de forma incorreta

4. Conhecimentos Teóricos – 10% (2 valores)**4.1 Testes, fichas ou trabalhos**

Dados relativos à elaboração de testes, fichas ou trabalhos

São utilizadas as escalas de 0-20 valores.

4.2 Observação e questionamento

Dados da observação e questionamento direto ao aluno.

18-20	Sabe as regras e como se faz
14-17	Sabe frequentemente as regras e como se faz
10-13	Sabe com alguma correção as regras como se faz
6-9	Sabe com pouca correção as regras e como se faz
1-5	Sabe deficientemente as regras e como se faz
0	Não sabe as regras nem como se faz

De acordo com a característica da turma, o professor poderá optar na avaliação dos conhecimentos teóricos, pela aplicação de testes/ fichas/ trabalhos ou pela observação e questionamento. A ponderação dada aos testes, fichas ou trabalhos, é atribuída pelo professor de acordo com o número/nível de exigência das fichas, testes ou trabalhos realizados pelos alunos.

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES - Ponderação de 5% (1 valor)

- Respeito pelos colegas e professores (1%)
 - Manifestou sempre atitudes corretas – 1%
 - Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 0,5%
 - Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%
- Cumprimento das regras de sala de aula (1%)
 - Cumpriu sempre – 1%
 - Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 0,5%
 - Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%
- Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (2%)
 - Cumpriu sempre – 2%
 - Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 1 %
 - Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%
 -
- Material necessário (1%)
 - Trouxe sempre o material – 1%
 - Não trouxe de 1 a 3 vezes – 0,5%
 - Não trouxe mais de 3 vezes – 0%

Relativamente à pontualidade deve ser cumprido o Regulamento do Agrupamento e ser aplicada Falta de presença a partir da terceira Falta de Atraso.

COMPREENSÃO E EXPRESSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Avaliação intrínseca às três áreas da Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física, Conhecimentos) – À incorreta utilização da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita, ortografia e construção frásica) será retirado 2% à nota final.

FÓRMULA PARA ATRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS

CLASSIFICAÇÃO FINAL 1.º Semestre

$$C F 1.º Semestre = (DCCA \times 0.95) + (DAV \times 0.05)$$

CLASSIFICAÇÃO FINAL 2.º Semestre

$$C F 2.º Semestre = [(DCCA \times 0.95) + (DAV \times 0.05) + C F 1.º Semestre] / 2$$

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Serão objeto de avaliação e consequente classificação, todos os alunos sem exceção.

Aos alunos com atestado médico prolongado (mais de dois meses), serão adaptados os critérios de avaliação existentes, conforme a limitação apresentada.

Desde que não haja lugar à avaliação das competências específicas (Atividades Físicas, Aptidão Física e domínio psicomotor), estes serão avaliados nas competências transversais e específicas (Conhecimentos teóricos).

Se o aluno conseguir realizar de forma condicionada as competências específicas (Atividades Físicas, Aptidão Física e domínio psicomotor), então o professor deverá ajustar as ponderações dos diferentes domínios considerados, em função da avaliação inicial e das contraindicações indicadas no atestado médico.

Anexo 1 - Quadro de Competências do Programa de Escola – Atividades Físicas

Quadro de Competências (de acordo com o programa de escola)

N.º mínimo de matérias a avaliar:		6	6	6	6	5	5	No 11º e 12º Ano	
<i>Categorias</i>	<i>Matérias a abordar</i>	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	Os alunos escolhem:	
A R E	Dança	D. Sociais	I	PE	E	E	PA	A	1 Atividade Rítmica Expressiva
		D. Criativa	I	PE	E	E	PA	A	
		D. Tradicionais	I	PE	E	E	PA	A	
A C T.	GIN – Ginástica	Ginástica Solo	I	PE	E	E	PA	A	Ginástica ou Atletismo
		Gin. Aparelhos	I	PE	E	E	PA	A	
		Gin. Acrobtica	I	PE	E	E	PA	A	
F  S I C A S	Desportivos Coletivos	Atletismo	I	PE	E	E	PA	A	2 Jogos Desportivos Coletivos (a definir entre a Turma, o Professor e Grupo)
		JDC - Jogos	I	PE	E	E	PA	A	
		Andebol	I	PE	E	E	PA	A	
		Basquetebol	I	PE	E	E	PA	A	
D E S P O R T I V A S	(Matérias Alternativas)	Voleibol	I	PE	E	E	PA	A	2 (Atividades a definir entre a Turma, o Professor e o Grupo)
		Corfebol	A definir pelo Docente *						
		Softebol	A definir pelo Docente *						
	Rguebi	A definir pelo Docente *							
	Raquetas	Badminton	I	PE	E	E	PA	A	
		Tnis Campo	A definir pelo Docente *						
	Combate	Tnis-de-Mesa	A definir pelo Docente *						
Judo		A definir pelo Docente *							
Luta	Judo	A definir pelo Docente *							
	Luta	*	*	I	PE	*	*		
A E	Atividades De	Patinagem	I	PE	*	*	*	*	OrientaÇão
		Escalada	*	*	*	*	*	*	
N A T.	ExploraÇão Da Natureza	Campismo	A definir pelo Docente *						Tiro C/ Arco
		Tiro C/ Arco	*	*	*	*	*	*	
J P T	Jogos Populares e Tradicionais	JP Tradicionais Infantis	A definir pelo Grupo *						
		TOTAIS CRITÉRIOS MÁXIMOS E MÍNIMOS DE SUCESSO NAS DIFERENTES MATÉRIAS DE EF							
Máximo	(Super Aluno)	8	10.5	12,5	14	13,5	15	Máximo	
Mínimo para	Sucesso	5	6	7	7	7	8	Mínimo	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS PARA CADA ANO DE ESCOLARIDADE, INTEGRANDO DESCRITORES DE DESEMPENHO, EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS  SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano
4 – I 2 – PI	6 – I	5 – I, 1 – E	5 – I, 1 – E	3 – I, 2 – E	2 – I, 3 – E
1 JDC 1 GIN 3 outras	1 JDC 1 GIN 4 outras	2 JDC 1 GIN 1 DAN 3 outras	2 JDC 1 GIN 1 DAN 3 outras	2 JDC 1 GIN ou ATL 1 DAN 2 outras	2 JDC 1 GIN ou ATL 1 DAN 2 outras

LEGENDA:

PontuaÇão

(por nível obtido em cada matéria)=

PI = 0,5

Nível I =1

PE=1,5

Nível E=2

Nível PA=2,5

Nível A=3

PI – parte do nível introduÇão; PE – parte do nível elementar; PA – parte do nível avanÇado

*

- A definir pelo Grupo EF.

A cada nível obtido corresponde uma pontuaÇão – O total é encontrado pelo Σ das melhores matérias:

Anexo 2 - Tabelas Classificativas - CLASSIFICAÇÃO A ATRIBUIR NO PERFIL DAS ATIVIDADES FÍSICAS

3.º Ciclo																				
CLASSIFICAÇÃO – PERCENTAGEM %																				
Relativamente à Pontuação Obtida nas 5 (7º ano) ou 6 melhores matérias*																				
%	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
7º Ano	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,25	5,5	5,75	6	6,25	6,5	6,75	7	7,5	8
8º Ano	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	5,75	6	6,25	6,5	6,75	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10,5
9º Ano	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12,5

Ensino Secundário																				
CLASSIFICAÇÃO – VALORES																				
Relativamente à Pontuação Obtida nas 6 melhores matérias*																				
Valores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10.º Ano	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	11	12	13	14
11.º Ano	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11,5	12,5	13,5
12.º Ano	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	12	13	14	15

Nota1: Adaptando ao Programa de Escola a atribuição da classificação do perfil das atividades físicas por ciclo e ano letivo, tivemos em consideração a totalidade das matérias na Escola, bem como os níveis a alcançar, definidos pelos Programas Nacionais de Educação Física. O total é encontrado pelo somatório da pontuação das 5 ou 6 melhores matérias (contabilizando no máximo duas de desportos coletivos, uma das danças, uma das ginásticas e duas de todas as outras) ao qual corresponde uma classificação de acordo com a tabela classificativa do respetivo ano. As classificações do perfil psicomotor no 1.º período de cada ano letivo, têm por base a tabela classificativa do ano anteriores.

Nota 2: No 2º Período a ponderação da Avaliação das Atividades Físicas é de 2, em relação ao 1º Período. No 3º Período é o resultado da média do nível obtido no 2º Período com o 3º.

Nota 3: CRITÉRIO DE CORREÇÃO E DE PONDERAÇÃO FINAL - AULAS REALIZADAS

O número de aulas realizadas funciona como critério de correção e de ponderação da Nota Final Obtida na Avaliação das Atividades Físicas e da Aptidão Física em cada Período pelo aluno, de acordo com a execução, ou não, da componente prática das aulas. Não são contemplados alunos que se encontrem impossibilitados da prática da atividade física e que apresentem atestado médico temporário. Nesta situação apenas são considerados os alunos que se recusam a fazer a parte prática da aula, por não gostarem de determinada matéria, ou no caso de não trazerem equipamento desportivo, aqueles que se recusarem a usar o equipamento disponibilizado pela escola.

% de Aulas efetuadas:	0«9	10«19	20«29	30«39	40«49	50«59	60«69	70«74	75«79	80«84	85«87	88«	89«	90«91	92«	93«	94«	95«97	98«99	100
% a deduzir:	50 %		35 %		25 %	20 % da nota final				10 % da nota final			5 % da nota final			2%	0% da nota final			

Anexo 3 - Tabela da Zona Saudável de Aptidão Física Fitescolas

MASCULINO														
Idade	Vai - Vem		IMC		Abdominais		Salto Horizontal		Salto Vertical	Flexões de Braços		Senta e Alcança		Flexibilidade dos Ombros
	(nº percursos)		(kg/m ²)		(nº execuções)		(cm)		(cm)	(nº execuções)		(cm)		
	ZS	ATL	>	<	ZS	ATL	ZS	ATL	ZS	ZS	ATL	ZS	ATL	
11	20	54	14,2	19,5	15	54	119	180.4	18.8	8	21	20,3	28,9	Positivo = contacto das pontas dos dedos atrás das costas
12	23	59	14,7	20,4	18	60	128.4	190.6	20.6	10	21	20,3	28,8	
13	28	67	15,2	21,3	21	66	135.4	197.3	21.7	12	22	20,3	29,2	
14	36	77	15,7	22,2	24	71	151.5	213.3	25.1	14	24	20,3	30,4	
15	42	85	16,3	23,1	24	71	165.4	224.4	28.2	16	27	20,3	31,9	
16	47	91	16,7	23,9	24	71	175.9	231.8	30	18	29	20,3	33,5	
17	50	94	17,1	24,6	24	71	184.2	239	31.1	18	32	20,3	34,5	
+ 18	53	96	18,5	25	24	71	203.2	251.7	35.3	18	34	20,3	35	
FEMININO														
Idade	Vai - Vem		IMC		Abdominais		Salto Horizontal		Salto Vertical	Flexões de Braços		Senta e Alcança		Flexibilidade do Ombro
	(nº percursos)		(kg/m ²)		(nº execuções)		(cm)		(cm)	(nº execuções)		(cm)		
	ZS	ATL	ZS	ATL	ZS	ATL	ZS	ATL	ZS	ZS	ATL	ZS	ATL	
11	20	39	14,1	20,3	15	46	113.3	173.9	18.6	7	15	25,4	31,4	Positivo = contacto das pontas dos dedos atrás das costas
12	22	43	14,7	21,3	18	53	115.8	175.3	19	7	15	25,4	32,1	
13	25	45	15,2	22,3	18	57	118.1	176.4	19	7	16	25,4	33,3	
14	27	47	15,7	23,1	18	59	121.8	179.6	20	7	16	25,4	34,6	
15	29	48	16	23,8	18	62	123	179	20.3	7	17	30,5	35,3	
16	32	50	16,3	24,3	18	63	126	180.4	20.9	7	18	30,5	35,6	
17	35	51	16,4	24,6	18	65	129.5	183.4	20.5	7	19	30,5	36	
+ 18	37	51	18,5	25	18	66	131.9	184.2	20.5	7	19	30,5	36,3	

*Nota: Os valores do IMC servem apenas como referência e não para a avaliação dos alunos.