



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Aprovados e em  
Vigor desde  
2019 – 2020

## CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os presentes critérios fundamentam-se na legislação em vigor e nos documentos orientadores, nomeadamente:

- ✓ Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.
- ✓ Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.
- ✓ Despacho N.º 15971/2012, DR. Série - II, de 14 de dezembro
- ✓ Portaria n.º 223 - A/2018, de 3 de agosto.
- ✓ DL n.º 55/2018
- ✓ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Deverá, ao longo do ano letivo, ser recolhida informação pelo docente responsável pela turma, informação essa que permita avaliar o discente em cada um dos domínios.

Cada instrumento de avaliação deverá ser classificado (de forma qualitativa e quantitativa) de acordo com a terminologia adotada no AESA para o terceiro ciclo e o ensino secundário.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

#### ENSINO BÁSICO

GERAIS	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	ESPECÍFICOS				
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS  COMUNICAR E COLABORAR  CRIAR E INOVAR  INVESTIGAR E PESQUISAR		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Linguagens e textos. Informação e comunicação.</li> <li>✓ Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>✓ Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>✓ Relacionamento interpessoal.</li> <li>✓ Autonomia e desenvolvimento pessoal.</li> <li>✓ Bem-estar e saúde.</li> <li>✓ Sensibilidade estética e artística.</li> <li>✓ Saber técnico e tecnologias.</li> <li>✓ Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>	60%	Trabalhos de Aptidão
				25%	Fichas orientadas  Registos escritos/Grelhas de Observação
ATITUDES E VALORES		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumprir as regras de sala de aula</li> <li>✓ Cumprir as tarefas e respeito pelos prazos</li> <li>✓ Material necessário</li> <li>✓ Respeitar os colegas e professores</li> </ul>	15%	Grelha de observação	



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (3%)	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (6%)
✓ Cumpriu sempre – 3%	✓ Cumpriu sempre – 6%
✓ Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 1,5%	✓ Não cumpriu de 1 a 6 vezes – 3%
✓ Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%	✓ Não cumpriu mais de 6 vezes – 0%
Material necessário (3%)	Respeito pelos colegas e professores (3%)
✓ Trouxe sempre o material – 3%	✓ Manifestou sempre atitudes corretas – 3%
✓ Não trouxe de 1 a 3 vezes – 1,5%	✓ Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 1,5%
✓ Não trouxe mais de 3 vezes – 0	✓ Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%

### CLASSIFICAÇÃO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Classificações	Menção
0 a 19	Insuficiente
20 a 49	
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

- ✓ Na observação da aula será privilegiada a interação com os alunos, no âmbito da avaliação formativa, promovendo a aquisição das competências dos vários domínios de trabalho.
- ✓ Os projetos serão acompanhados de uma grelha de avaliação, com as competências a observar.
- ✓ Em cada um dos períodos letivos, o nível atingido pelo aluno resulta da avaliação das competências previstas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno, de acordo com a tabela seguinte e para o cálculo do nível, as competências não observadas não serão contabilizadas.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
<b>Domínios</b>  <i>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li><li>✓ Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online;</li><li>✓ Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li><li>✓ Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li><li>✓ Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li><li>✓ Adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li></ul>	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

<b>Níveis</b>	<b>MUITO BOM (90 a 100)</b>	<b>BOM (70 a 89)</b>	<b>SUFICIENTE (50 a 69)</b>	<b>INSUFICIENTE (20 a 49)</b>	<b>INSUFICIENTE (0 a 19)</b>
<b>Domínios</b>					
<b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li><li>✓ Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li><li>✓ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li><li>✓ Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li><li>✓ Realiza pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li><li>✓ Analisa criticamente a qualidade da informação;</li><li>✓ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li></ul>	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

<b>Níveis</b>	<b>MUITO BOM (90 a 100)</b>	<b>BOM (70 a 89)</b>	<b>SUFICIENTE (50 a 69)</b>	<b>INSUFICIENTE (20 a 49)</b>	<b>INSUFICIENTE (0 a 19)</b>
<b>Domínios</b>					
<b>COMUNICAR E COLABORAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>✓ Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li><li>✓ Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li></ul>	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis		MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
<b>Domínios</b>						
<b>criar e inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação;</li><li>✓ Gera e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li><li>✓ Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li></ul>		Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis Domínios	MUITO BOM (90 a 100)	BOM (70 a 89)	SUFICIENTE (50 a 69)	INSUFICIENTE (20 a 49)	INSUFICIENTE (0 a 19)
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunica com correção linguística;</li> <li>✓ Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</li> <li>✓ Desenvolve novas ideias e soluções, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> <li>✓ Trabalhar colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;</li> <li>✓ Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</li> <li>✓ Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar;</li> <li>✓ Adota uma atitude responsável.</li> </ul>	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

#### (PERFIL DO ALUNO)

- A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)
- B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos
- C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais
- D. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
- E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
- F. Comunica com correção linguística
- G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões
- H. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
- I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões
- J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos
- K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar
- L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

### CRITÉRIOS AVALIADOS EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

#### (PERFIL DO ALUNO)

#### Trabalhos de Aptidão

- A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);
- B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos;
- C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;
- D. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;
- F. Comunica com correção linguística;
- G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;
- H. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;
- I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;
- J. demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;
- K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar.
- L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos).



## Critérios de Avaliação

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

<b>Fichas de trabalho orientadas</b>	<p>A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);</p> <p>B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos;</p> <p>C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar.</p> <p>L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta).</p>
<b>Registos Escritos</b>	<p>C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</p> <p>I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar;</p>