



Agrupamento de Escolas de Santo André
Santiago do Cacém

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Aprovados e em

Vigor desde

2019 – 2020

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os presentes critérios fundamentam-se na legislação em vigor e nos documentos orientadores, nomeadamente:

- ✓ Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.
- ✓ Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.
- ✓ Despacho N.º 15971/2012, DR. Série - II, de 14 de dezembro
- ✓ Portaria n.º 223 - A/2018, de 3 de agosto.
- ✓ DL n.º 55/2018
- ✓ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Deverá, ao longo do ano letivo, ser recolhida informação pelo docente responsável pela turma, informação essa que permita avaliar o discente em cada um dos domínios.

Cada instrumento de avaliação deverá ser classificado (de forma qualitativa e quantitativa) de acordo com a terminologia adotada no AESA para o terceiro ciclo e o ensino secundário.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS

DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GERAIS	ESPECÍFICOS			
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagens e textos. Informação e comunicação. ✓ Raciocínio e resolução de problemas. ✓ Pensamento crítico e pensamento criativo. ✓ Relacionamento interpessoal. 	50%	Trabalhos de aptidão;
	COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autonomia e desenvolvimento pessoal. 		
	CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bem-estar e saúde. ✓ Sensibilidade estética e artística. 	30%	Grelha de observação;
	INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber técnico e tecnologias. ✓ Consciência e domínio do corpo. 		
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprir as regras de sala de aula ✓ Cumprir as tarefas e respeito pelos prazos ✓ Material necessário ✓ Respeitar os colegas e professores 			

✓ *A ponderação a atribuir a cada domínio é equitativa e contemplada*



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

ATITUDES E VALORES

Cumprimento das regras de sala de aula (7%)	Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (9%)
✓ Cumpriu sempre – 7%	✓ Cumpriu sempre – 9%
✓ Não cumpriu de 1 a 3 vezes – 3,5%	✓ Não cumpriu de 1 a 6 vezes – 4,5%
✓ Não cumpriu mais de 3 vezes – 0%	✓ Não cumpriu mais de 6 vezes – 0%
Material necessário (7%)	Respeito pelos colegas e professores (7%)
✓ Trouxe sempre o material – 7%	✓ Manifestou sempre atitudes corretas – 7%
✓ Não trouxe de 1 a 3 vezes – 3,5%	✓ Manifestou atitudes incorretas, 1 a 3 vezes – 3,5%
✓ Não trouxe mais de 3 vezes – 0	✓ Manifestou atitudes incorretas mais de 3 vezes – 0%

CLASSIFICAÇÃO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Classificações	Menção
0 a 5	Insuficiente
6 a 9	
10 a 13	Suficiente
14 a 17	Bom
18 a 20	Muito Bom

- ✓ Na observação da aula será privilegiada a interação com os alunos, no âmbito da avaliação formativa, promovendo a aquisição das competências dos vários domínios de trabalho.
- ✓ Os trabalhos de aptidão/projetos serão acompanhados de uma grelha de avaliação, com os domínios a observar.
- ✓ A classificação final de módulo obtida, resulta da avaliação das competências previstas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno, de acordo com a tabela seguinte e as competências não observadas não serão contabilizadas.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
Domínios					
<i>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;✓ Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online;✓ Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;✓ Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;✓ Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade;✓ Adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

<p>Níveis</p> <p>Domínios</p>	<p>MUITO BOM (18 a 20)</p>	<p>BOM (14 a 17)</p>	<p>SUFICIENTE (10 a 13)</p>	<p>INSUFICIENTE (6 a 9)</p>	<p>INSUFICIENTE (0 a 5)</p>
<p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ✓ Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; ✓ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ✓ Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ✓ Realiza pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; ✓ Analisa criticamente a qualidade da informação; ✓ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
Domínios					
COMUNICAR E COLABORAR	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;✓ Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;✓ Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis Domínios	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação; ✓ Gera e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; ✓ Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis Domínios	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica com correção linguística; ✓ Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões; ✓ Desenvolve novas ideias e soluções, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; ✓ Trabalhar colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões; ✓ Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos; ✓ Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar; ✓ Adota uma atitude responsável. 	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

(PERFIL DO ALUNO)

- A.** Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)
- B.** Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos
- C.** Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais
- D.** Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
- E.** Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
- F.** Comunica com correção linguística
- G.** Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões
- H.** Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
- I.** Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões
- J.** Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos
- K.** Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar
- L.** Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

CRITÉRIOS AVALIADOS EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO (PERFIL DO ALUNO)

Trabalhos de aptidão

- A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);
- B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos;
- C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;
- D. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;
- F. Comunica com correção linguística;
- G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;
- H. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;
- I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;
- J. demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;
- K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar.
- L. *Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos).*



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

550

Disciplina:

TIC

Ano Letivo

2019 – 2020

Fichas de trabalho orientadas	<p>A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);</p> <p>B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos;</p> <p>C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar.</p> <p>L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta).</p>
Registos Escritos	<p>C. Adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias e serviços digitais;</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões;</p> <p>I. Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões;</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos;</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar;</p>