



Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

430

Disciplina:

Economia

Ano de Escolaridade: 10º e 11.º

DOMÍNIOS	%	INDICADORES	%
Cognitivo	70	Fichas de Trabalho	
		Trabalhos de pesquisa individuais/grupo	20
		Trabalho desenvolvido na sala de aula	
		Testes	50
Atitudes e Valores	30	Respeito pelos colegas e professor	7
		Manifestou sempre atitudes corretas nas aulas	7%
		Manifestou atitudes incorretas de 1 a 3 vezes	3,5%
		Manifestou atitudes incorretas mais de 3vezes	0%
		Cumprimento das regras de sala de aula	7
		Cumriu sempre	7%
		Não cumriu de 1 a 3 vezes	3,5%
		Não cumriu mais de 3vezes	0%
		Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos	9
		Cumriu sempre	9%
		Não cumriu de 1 a 3 vezes	4,5%
		Não cumriu mais de 3vezes	0%
		Material necessário	7
Trouxe sempre o material	7%		
Não cumriu de 1 a 3 vezes	3,5%		
Não cumriu mais de 3vezes	0%		



Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10º e 11º

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO/A COMERCIAL

	DOMÍNIOS		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	GERAIS	ESPECÍFICOS			
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagens e textos. Informação e comunicação. ✓ Raciocínio e resolução de problemas. ✓ Pensamento crítico e pensamento criativo. ✓ Relacionamento interpessoal. ✓ Autonomia e desenvolvimento pessoal. ✓ Bem-estar, saúde e ambiente ✓ Saber técnico e científico. ✓ Sensibilidade estética. ✓ Consciência e domínio do corpo 	70%	<p>Grelha de observação;</p> <p>Grelha de avaliação de projeto/trabalho individual/grupo;</p> <p>Registos escritos individuais/grupo.</p> <p>Fichas de atividade</p> <p>Testes de avaliação</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumprir as regras de sala de aula ✓ Cumprir as tarefas e respeito pelos prazos ✓ Material necessário ✓ Respeitar os colegas e professores 		30%
ATITUDES E VALORES					



Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais

Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10º e 11º

CLASSIFICAÇÃO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

Classificações	Menção
0 a 5	Insuficiente
6 a 9	
10 a 13	Suficiente
14 a 17	Bom
18 a 20	Muito Bom

- ✓ Na observação da aula será privilegiada a interação com os alunos, no âmbito da avaliação formativa, promovendo a aquisição das competências dos vários domínios de trabalho.
- ✓ Os projetos serão acompanhados de uma grelha de avaliação, com as competências a observar.
- ✓ Em cada um dos períodos letivos, o nível atingido pelo aluno resulta da avaliação das competências previstas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno, de acordo com a tabela seguinte:
- ✓ Para o cálculo do nível, as competências não observadas não serão contabilizadas.



CrITÉrios de AvaliaÇão – Cursos Profissionais

Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10^o e 11^o

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis		MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
Domínios						
• COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstra capacidade de raciocínio na resolu�o de problemas; ✓ Aplica o pensamento crítico e criativo e o saber científico capazes de mobilizar instrumentos econ�micos; ✓ Conhece os aspetos relevantes da organiza�o econ�mica ✓ Interpreta a realidade econ�mica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a mundial; ✓ Realiza uma análise da realidade social, � escala global, a partir de conceitos econ�micos. 		Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em rela�o aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10º e 11º

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis Domínios	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
<p>• COMUNICAR E COLABORAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adota um relacionamento interpessoal; ✓ Adota uma atitude de compreensão na diferença; ✓ Demonstra desenvolvimento do espírito crítico; ✓ Apresenta abertura a diferentes perspetivas da análise da realidade económica; ✓ Interage com tolerância, empatia e responsabilidades. 	<p>Nível intercalar</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>	<p>Nível intercalar</p>	<p>Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10º e 11º

Perfis de aprendizagem / Níveis de desempenho

Níveis	MUITO BOM (18 a 20)	BOM (14 a 17)	SUFICIENTE (10 a 13)	INSUFICIENTE (6 a 9)	INSUFICIENTE (0 a 5)
Domínios • INOVAR, INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresenta desenvolvimento pessoal e a autonomia; ✓ Compreende as sociedades contemporâneas e os seus problemas, em especial a portuguesa; ✓ Contribui para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; ✓ Demonstra envolvimento em projetos de vida promotores do bem-estar individual, coletivo e de um futuro sustentável. 	Nível intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível intercalar	Desempenho muito insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.



Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10º e 11º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (PERFIL DO ALUNO)

- A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)
- B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos
- C. Adota uma atitude crítica e responsável
- D. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
- E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
- F. Comunica com correção linguística
- G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio tentando ultrapassar as dificuldades assumindo posições fundamentais e tomando decisões
- H. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
- I. Trabalha colaborativamente, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões
- J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos
- K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar
- L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)



Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais

Agrupamento de Escolas de Santo André, *Santiago do Cacém*

Grupo Disciplinar

430

Disciplinas:

Economia

Ano de escolaridade:

10º e 11º

CRITÉRIOS AVALIADOS EM CADA INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

(PERFIL DO ALUNO)

Trabalhos de aula

- A.** Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)
- B.** Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos
- C.** Adota uma atitude crítica e responsável
- D.** Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
- E.** Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
- F.** Comunica com correção linguística
- G.** Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio tentando ultrapassar as dificuldades assumindo posições fundamentais e tomando decisões
- H.** Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
- I.** Trabalha colaborativamente, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões
- J.** Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos
- K.** Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar
- L.** Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)



<p>Fichas de trabalho orientadas</p>	<p>A. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)</p> <p>B. Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos</p> <p>C. Adota uma atitude crítica e responsável</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio tentando ultrapassar as dificuldades assumindo posições fundamentais e tomando decisões</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar</p> <p>L. Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)</p>
<p>Registos escritos</p>	<p>C. Adota uma atitude crítica e responsável</p> <p>E. Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente</p> <p>G. Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio tentando ultrapassar as dificuldades assumindo posições fundamentais e tomando decisões</p> <p>I. Trabalha colaborativamente, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões</p> <p>J. Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos</p> <p>K. Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar</p>