



Agrupamento de Escolas de Santo André
Santiago do Cacém - 135513

Escola Secundária Padre António Macedo

Grupo Disciplinar
Ciclo de Ensino

600
Secundário

Disciplina

GEOMETRIA DESCRITIVA A

Ano Letivo
2019 – 2020

Ano de Escolaridade
10º e 11º

REFERENCIAL

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DE EVIDENCIAÇÃO E NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO	18 a 20 valores MUITO BOM	14 a 17 valores BOM	10 a 13 valores SUFICIENTE	6 a 9 valores INSUFICIENTE	0 a 5 valores INSUFICIENTE	
95%	DE FORMA CLARA E RIGOROSA, O ALUNO ...	O ALUNO ...	COM ALGUMAS DIFICULDADES, O ALUNO ...	COM GRANDES DIFICULDADES, O ALUNO ...	O ALUNO NÃO ...	
I 15% APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<p>Recorre à visualização e ao raciocínio espacial para analisar situações inerentes à percepção do espaço e às formas descritivas da sua representação.</p> <p>Relaciona informação formalizada segundo diferentes sistemas de linguagem relativamente à representação do espaço e das formas visuais.</p>					<p>Trabalhos – Processos e Produtos Incluindo a Intervenção Oral e o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC)</p> <p>Testes</p>
II 60% COMPREENSÃO GEOMÉTRICO ESPACIAL	<p>Conhece a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica.</p> <p>Identifica os diferentes tipos de projeção e os princípios base dos sistemas de representação diédrica e axonométrica.</p> <p>Reconhece a função e vocação particular de cada um desses sistemas de representação.</p> <p>Conhece a organização e catalogação do espaço e converte esse conhecimento em instrumento específico para trabalhar o espaço em desenho.</p> <p>Representa com exactidão sobre desenhos que só têm duas dimensões os objetos que na realidade têm três e que são susceptíveis de definição rigorosa.</p> <p>Deduz da descrição exata dos corpos as propriedades das formas e as suas posições respetivas.</p> <p>Conhece e aplica as leis gerais que governam os problemas geométricos abordados nos sistemas de representação diédrica e axonométrica</p>					
III 15% INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Reconhece as invariantes dos diversos problemas geométricos e aplica por seleção ou dedução processos de resolução.</p> <p>Exercita a comunicação através de representações descritivas gráficas rigorosas e/ou da sua formulação no uso da terminologia específica da GD.</p>					
5% COMUNICAÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Escreve de forma bem estruturada.</p> <p>Escreve sem erros sintáticos.</p> <p>Escreve com pontuação e ortografia corretas.</p>					
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES 5%						
COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS	<p>Age com respeito pelos colegas e professores.</p> <p>Cumprir as regras de sala de aula.</p> <p>Cumprir as tarefas e os prazos.</p> <p>Apresenta na aula o material necessário.</p>					
TOTAL 100%						