



Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém
Escola Básica Nº 1 de Santo André
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História e Geografia de Portugal – 2º Ciclo

Domínios Gerais	Competências Específicas (Transversais a vários temas e aos dois anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do Perfil dos Alunos)	Ponderação 85%	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Aptidões	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (ACPA: A, B, C, I) *• Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (ACPA: A, B, C, I)• Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (ACPA: A, B, C, D, F, G, I)• Identifica fontes históricas, de tipologia diferente; (ACPA: A, B, C, D, F, I)• Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (ACPA: C, D, F, I)• Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (ACPA: A, B, C, D, F, G, I)• Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (ACPA: A, B, D, E, F, G, H, I)• Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (ACPA: A, B, C, D, F, G, H, I)• Desenvolve a sensibilidade estética; (ACPA: A, B, D, F, H, I, J)• Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I)• Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I)	55% / 10% / 5% /15%	Testes-55% Outros instrumentos de avaliação – 10% Grelha de observação direta focalizada na qualidade da participação oral – 5% Outros registos de monitorização do trabalho em sala de aula (trabalho de pares/grupo/individual) nomeadamente no âmbito do TI – 15%
Atitudes e valores	Respeito pelos colegas e professores (3%) - Cumprimento das regras de sala de aula (3%) - Cumprimento das tarefas e respeito pelos prazos (6%) - Material necessário (3%)	15%	Grelhas de Registo

*ACPA - http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf