



Agrupamento de Escolas de Santo André –
Santiago do Cacém - 135513
Escola Secundária Padre António Macedo

Grupo Disciplinar
/ Ciclo de ensino:

300/330

Disciplina:

PLA/PFOL

Ano Letivo: 2020 - 2021

Ano de Escolaridade:

Organizador - A1+A2

Nº total de tempos letivos: 150h

UFCD 6452 - EU E A MINHA ROTINA DIÁRIA		Nº total de tempos letivos: 25 horas		
CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>. Identificação e caracterização pessoal</p> <p>. Vida quotidiana</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomes pessoais - Ser / ser de / ser em - Ser + adjetivo - Estar em - Ter - Presente do Indicativo dos verbos regulares em –ar (chamar-se, morar, falar, trabalhar, ficar, estudar) - Frases afirmativas/ negativas/ interrogativas - Nomes e adjetivos: masculino / feminino - Nomes e adjetivos: singular/ plural - Artigos definidos - Preposições (e contrações): em; de - Interrogativos: Onde?; De onde?; Quando?; Quem?; Qual?; Como?; Porquê?; Porque?; Quantos/as? - Locuções de lugar: em frente de; ao lado de... - Possessivos: o meu / a minha; o teu / a tua; o seu / a sua - Demonstrativos: este(s) / esta(s) 		<p>Trabalho em sala de aula; Trabalho autónomo.</p> <p><i>Recursos:</i> Fichas modulares</p>		<p>Teste da UFCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão e expressão oral; - leitura e vocabulário; - expressão escrita; - gramática.

UFCD 6453 – HÁBITOS ALIMENTARES, CULTURA, LAZER		Nº total de tempos letivos: 25 horas		
CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>. Alimentação</p> <p>. Festas e tempos livres</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente do Indicativo – verbos irregulares: fazer / trazer / poder / querer / pôr / pedir / dizer / ouvir / dar - Demonstrativos - Graus dos adjetivos: comparativos - Ir + Infinitivo - Costumar + Infinitivo - Preposições de tempo: no Natal; na Páscoa; no Inverno; nas férias; ao fim-de-semana; no próximo fim-de-semana - Com + pronomes pessoais 		<p>Trabalho em sala de aula; Trabalho autónomo.</p> <p><i>Recursos:</i> Fichas modulares</p>		<p>Teste da UFCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão e expressão oral; - leitura e vocabulário; - expressão escrita; - gramática.
UFCD 6454 – O CORPO HUMANO, SAÚDE E SERVIÇOS		Nº total de tempos letivos: 25 horas		
CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>.Compras, Serviços e Direções</p> <p>. O corpo humano e a saúde</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente do Indicativo: saber / doer - Imperativo: verbos regulares e irregulares (ser, estar, ir, dar) - Preposições + pronomes pessoais: mim, ti, si - Pronomes pessoais de complemento indireto: me, te, lhe, nos, vos, lhes - Preposição por (+ contrações) - Precisar de, ter de, dever - Possessivos 		<p>Trabalho em sala de aula; Trabalho autónomo.</p> <p><i>Recursos:</i> Fichas modulares</p>		<p>Teste da UFCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão e expressão oral; - leitura e vocabulário; - expressão escrita; - gramática.

UFCD 6455 – EU E O MUNDO DO TRABALHO		Nº total de tempos letivos: 25 horas		
CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>. Profissões e trabalho</p> <p>. Estudos e experiência profissional</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito Perfeito Simples: verbos regulares - Pretérito Perfeito Simples: ir, ser, estar, ter, fazer, pôr, dizer, : trazer, vir, poder, ver, dar, saber, haver, querer - Preposições de regência verbal: chegar a; sair de; entrar em - Advérbios de tempo: ontem, anteontem, habitualmente - Presente do Indicativo e Imperativo (revisão) - Forma enfática: sou eu que - Desde / há - Expressões de tempo: há (duas) semanas; no ano passado; há cinco dias - Pronomes pessoais – formas de complemento direto: me, te, o, a, nos, vos, os, as - Conjugação e particularidades dos verbos saber / conhecer / poder / conseguir 		<p>Trabalho em sala de aula; Trabalho autónomo.</p> <p><i>Recursos:</i> Fichas modulares</p>		<p>Teste da UFCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão e expressão oral; - leitura e vocabulário; - expressão escrita; - gramática.

UFCD 6456 – O MEU PASSADO E O MEU PRESENTE		Nº total de tempos letivos: 25 horas		
CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<p>. Passado e presente</p> <p>. Hábitos recentes</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito Imperfeito do Indicativo – verbos regulares e irregulares: ser, vir, ter, pôr - Pretérito Perfeito Simples / Pretérito Imperfeito - Advérbios: antigamente, ultimamente 		<p>Trabalho em sala de aula; Trabalho autónomo.</p> <p><i>Recursos:</i> Fichas modulares</p>		<p>Teste da UFCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão e expressão oral; - leitura e vocabulário; - expressão escrita; - gramática.

<ul style="list-style-type: none"> - Costumava + Infinitivo - Pronomes pessoais – exceções das formas de complemento direto: -lo(s), -la(s), -no(s), na(s) - Com + pronome pessoal: comigo, contigo, consigo, com ele, com ela, connosco, convosco, com eles, com elas - Graus dos adjetivos e dos advérbios: revisão dos comparativos; superlativos - Infinitivo - Modo Indicativo: Presente / Pretérito Perfeito Simples / Pretérito Imperfeito - Participios passados - regulares e irregulares - Pretérito Perfeito Composto do Modo Indicativo - Modo Imperativo 				
--	--	--	--	--

UFCD 6457 – COMUNICAÇÃO E VIDA EM SOCIEDADE		Nº total de tempos letivos: 25 horas		
CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> . Notícias e outros textos . Cidadania e diversidade cultural <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomes relativos: que, quem, onde - Indefinidos: (variáveis) algum, nenhum, muito, pouco, todo, certo, outro; (invariáveis) nada, tudo, ninguém, alguém - Voz passiva - Passar a + Infinitivo - Infinitivo Pessoal - Infinitivo Impessoal 		<p>Trabalho em sala de aula; Trabalho autónomo.</p> <p><i>Recursos:</i> Fichas modulares</p>		<p>Teste da UFCD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão e expressão oral; - leitura e vocabulário; - expressão escrita; - gramática.

Notas:

1 – Para mais informações consultar os detalhes das UFCD no Catálogo Nacional de Qualificações em <http://www.catalogo.anqep.gov.pt/>

Legendas

PLA – Português Língua de Acolhimento

PFOL – Português para Falantes de Outras Línguas