

**Agrupamento de Escolas de Santo André, Santiago do Cacém**  
**Escola Secundária Padre António Macedo**

**Critérios de avaliação**

**3º CICLO**

**PROJETO\_SELF**

**2018/2019**

A avaliação sumativa, expressa numa menção qualitativa no 3º ciclo (Muito Bom, Bom e Suficiente), tem em conta os seguintes perfis de desempenho:

Nível	DESCRITOR
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno disponibiliza-se sempre para trabalhar na sala de aula com empenho e vontade de terminar a tarefa.</li> <li>- O aluno exprime-se de forma simples, pronunciando de forma compreensível o vocabulário aprendido no projeto.</li> <li>- O aluno consegue executar as tarefas de forma autónoma e criativa.</li> <li>- O aluno revela sempre atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</li> <li>- O aluno aceita e respeita, sempre, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</li> </ul>
BOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno disponibiliza-se, a maior parte das vezes, para trabalhar na sala de aula com empenho e vontade de terminar a tarefa.</li> <li>- O aluno exprime-se, quase sempre, de forma simples, pronunciando de forma compreensível o vocabulário aprendido no projeto.</li> <li>- O aluno consegue, a maior parte das vezes, executar as tarefas de forma autónoma e criativa.</li> <li>- O aluno revela, a maior parte das vezes, atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</li> <li>- O aluno aceita e respeita, a maior parte das vezes, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</li> </ul>
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno disponibiliza-se, algumas vezes, para trabalhar na sala de aula com empenho e vontade de terminar a tarefa.</li> <li>- O aluno exprime-se, às vezes, de forma simples, pronunciando de forma compreensível o vocabulário aprendido no projeto.</li> <li>- O aluno consegue, às vezes, empenhar-se na realização das atividades.</li> <li>- O aluno revela algumas atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</li> <li>- O aluno aceita e respeita, algumas vezes, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</li> </ul>